

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:45:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c14eb8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭРИКСОНОВСКОГО ГИПНОЗА

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах эриксоновского гипноза, возможностях использования отдельных элементов эриксоновского подхода в психологическом консультировании, а также о профессиональных и этических принципах их применения.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о теоретических основах, принципах и основных понятиях эриксоновского подхода; – познакомить с особенностями консультативной коммуникации и возможностями использования отдельных методов эриксоновского подхода в психологической практике; – развить способность анализировать психологические процессы, связанные с измененными состояниями сознания, ресурсными состояниями и саморегуляцией личности; – сформировать представления о профессиональных ограничениях, этических принципах и границах компетентности психолога при использовании элементов эриксоновского подхода.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 курс 7 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, необходимые для достижения поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и требований нормативных правовых актов
	УК-2.3 Оценивает результаты деятельности на соответствие поставленной цели

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в

	соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения
--	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	История развития и теоретические основы эриксоновского гипноза	8	4	2	2
2	Транс как психологическое состояние и особенности его проявления	8	2	4	2
3	Установление психологического контакта и особенности трансовой коммуникации	9	2	6	1
4	Особенности языка эриксоновского подхода	9	2	6	1
5	Структура консультативной работы с использованием эриксоновского подхода	10		8	2
6	Ресурсные состояния и методы психологической саморегуляции	10		6	4
7	Использование элементов эриксоновского подхода в психологическом консультировании	10		4	6
8	Безопасность, профессиональная этика и границы компетентности психолога	8	2		6
	ИТОГО	72	12	36	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
История развития и теоретические основы эриксоновского гипноза	История возникновения гипноза и основные этапы развития гипнотерапии. Классические и современные представления о гипнозе. Особенности

	эриксоновского подхода. Роль М. Эриксона в развитии современной психотерапии. Представления о бессознательных процессах и возможностях их использования в психологическом консультировании. Профессиональные и этические аспекты применения методов эриксоновского подхода.
Транс как психологическое состояние и особенности его проявления	Понятие транса и его отличие от гипноза. Повседневные и специально организованные трансовые состояния. Основные виды транса. Внешние и внутренние признаки трансового состояния. Представления об идеомоторных, идеосенсорных, идеоаффективных и идеокогнитивных феноменах. Значение трансовых состояний в психологической саморегуляции.
Установление психологического контакта и особенности трансовой коммуникации	Понятие раппорта в эриксоновском подходе. Калибровка, подстройка и ведение как способы построения консультативного взаимодействия. Вербальные и невербальные особенности общения. Наблюдение за индивидуальными особенностями клиента. Принципы экологичного взаимодействия в процессе психологического консультирования.
Особенности языка эриксоновского подхода	Речевые особенности эриксоновского консультирования. Использование метафор, неопределенных формулировок и принципа утилизации. Представление о прямых и косвенных внушениях. Языковые модели консультативной коммуникации. Возможности и ограничения использования речевых техник в работе психолога.
Структура консультативной работы с использованием эриксоновского подхода	Основные этапы консультативной работы. Подготовка клиента, создание безопасного пространства взаимодействия, организация внимания, завершение консультативной встречи. Представление о базовых принципах сопровождения клиента в измененных состояниях сознания. Профессиональные ограничения применения метода.
Ресурсные состояния и методы психологической саморегуляции	Понятие ресурсного состояния. Использование позитивного опыта как основы психологической поддержки. Принципы формирования устойчивых ресурсных состояний. Представление о техниках саморегуляции, визуализации и самогипноза. Возможности применения методов в психологическом консультировании и профилактике эмоционального напряжения.
Использование элементов эриксоновского подхода в психологическом консультировании	Возможности применения отдельных техник эриксоновского подхода при работе с эмоциональными состояниями, стрессом и психологическими трудностями. Представление о микродинамике трансовых процессов. Особенности использования идеомоторных феноменов в консультативной практике. Профессиональные ограничения применения техник.
Безопасность, профессиональная этика и границы компетентности психолога	Принципы безопасного применения элементов эриксоновского подхода. Возможные затруднения при использовании методов психологической саморегуляции и консультирования. Этические нормы профессиональной деятельности. Границы компетентности психолога. Место эриксоновского подхода среди современных методов психологического консультирования.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
История развития и теоретические основы эриксоновского гипноза	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Транс как психологическое состояние и особенности его проявления	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Установление психологического контакта и особенности трансовой коммуникации	Анализ учебных материалов	Участие в обсуждении

Особенности языка эриксоновского подхода	Анализ материалов по теме	Анализ материалов по теме
Структура консультативной работы с использованием эриксоновского подхода	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Ресурсные состояния и методы психологической саморегуляции	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	Обсуждение результатов работы
Использование элементов эриксоновского подхода в психологическом консультировании	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Безопасность, профессиональная этика и границы компетентности психолога	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах эриксоновского подхода, особенностях его применения в психологическом консультировании, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Эриксон М. Мой голос останется с Вами / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-94193-913-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Эриксон М. Мой голос останется с Вами / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-94193-913-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Стишенок И. В. Из гусеницы в бабочку. Психологические сказки, притчи, метафоры в индивидуальной и групповой работе [Электронный ресурс]. – 3-е изд. (эл.) / И.В. Стишенок. - Москва : Генезис, 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-98563-405-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362543/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях,</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига

образовательных программах и профессиональных стандартах.	
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия

Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.