

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:00  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b76404e756c14c68898c94e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

|                                    |                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование       |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Психологическое консультирование в социальной сфере |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Бакалавриат                                         |
| <b>Форма обучения</b>              | Очная                                               |

Москва 2026

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся представлений о проектировании как способе решения социально значимых и образовательных задач, а также освоение основ разработки и реализации социально-педагогических проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представления о сущности и возможностях проектной деятельности в социальной и образовательной сфере;</li><li>– познакомить с основными этапами социально-педагогического проектирования;</li><li>– рассмотреть подходы к анализу потребностей целевых групп и определению проектных задач;</li><li>– сформировать представления о планировании, реализации и оценке результатов проектов;</li><li>– познакомить с особенностями взаимодействия участников проектной деятельности.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                  | Курс/семестр     |
|--------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1.Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 2 курс 4 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                |
| <b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <b>ОПК-7.1</b> Учитывает особенности взаимодействия различных участников образовательных отношений                                              |
|                                                                                                                              | <b>ОПК-7.2</b> Использует конструктивные способы профессионального взаимодействия в образовательной среде                                       |
|                                                                                                                              | <b>ОПК-7.3</b> Участвует в решении профессиональных задач во взаимодействии с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Общая трудоемкость (з.е./акад. часы) | 2/72  |
| Форма промежуточной аттестации       | зачет |
| Контактная работа                    | 36    |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| лекции                        | 12        |
| практические занятия          | 24        |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                              | Общая<br>трудоемкость<br>(акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1        | Социально-педагогическое проектирование как направление профессиональной деятельности | 10                                    | 2         | 2         | 6         |
| 2        | Анализ проблемы и определение целевой группы проекта                                  | 12                                    | 2         | 4         | 6         |
| 3        | Планирование социально-педагогического проекта                                        | 16                                    | 2         | 6         | 8         |
| 4        | Организация взаимодействия участников проектной деятельности                          | 10                                    | 2         | 4         | 4         |
| 5        | Реализация и сопровождение проекта                                                    | 12                                    | 2         | 4         | 6         |
| 6        | Оценка результатов и представление проекта                                            | 12                                    | 2         | 4         | 6         |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                          | <b>72</b>                             | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                                              | Содержание                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-педагогическое проектирование как направление профессиональной деятельности | Понятие проекта и проектной деятельности. Социально-педагогическое проектирование в системе решения социальных и образовательных задач. Возможности проектного подхода. |
| Анализ проблемы и определение целевой группы проекта                                  | Выявление актуальных социальных и образовательных потребностей. Анализ условий реализации проекта. Определение целевых групп и ожидаемых результатов.                   |
| Планирование социально-педагогического проекта                                        | Формулирование целей и задач проекта. Планирование мероприятий, ресурсов и сроков реализации. Структура проектной документации.                                         |
| Организация взаимодействия участников проектной деятельности                          | Участники проекта и распределение функций. Командное взаимодействие. Особенности коммуникации при реализации социально-педагогических проектов.                         |
| Реализация и сопровождение проекта                                                    | Основные этапы реализации проекта. Мониторинг выполнения мероприятий. Корректировка проектных решений в процессе работы.                                                |
| Оценка результатов и представление проекта                                            | Подходы к оценке результатов проектной деятельности. Анализ эффективности проекта. Подготовка материалов по итогам реализации проекта.                                  |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                                              | Формы самостоятельной работы        | Формы отчетности              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-педагогическое проектирование как направление профессиональной деятельности | Работа с учебной литературой        | Устный опрос                  |
| Анализ проблемы и определение целевой группы проекта                                  | Анализ материалов по теме           | Анализ материалов по теме     |
| Планирование социально-педагогического проекта                                        | Выполнение практических заданий     | Проверка выполненных заданий  |
| Организация взаимодействия участников проектной деятельности                          | Изучение рекомендованных источников | Обсуждение результатов работы |
| Реализация и сопровождение проекта                                                    | Анализ материалов по теме           | Обсуждение результатов работы |
| Оценка результатов и представление проекта                                            | Подготовка материалов по теме       | Проверка выполненных заданий  |

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о принципах и этапах социально-педагогического проектирования, особенностях анализа социальных и образовательных потребностей, планирования проектной деятельности, организации взаимодействия участников проекта и оценки полученных результатов, а также на развитие навыков проектного мышления и решения практико-ориентированных задач в социальной и образовательной сфере.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

## 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                              | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Свиридов А.Н. Социально-педагогическое проектирование. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / А.Н. Свиридов, Е.А. Шаталова, П.А. Шептенко. - | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365547/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365547/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|  |                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|
|  | Москва: Флинта, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3569- |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                       | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Гагиева И.А. Социально ориентированная проектная деятельность: сборник методических материалов и статей. Выпуск 9 / И.А. Гагиева. - Москва : Дело РАНХиГС, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-518-8 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/396649/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/396649/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                                          |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="https://psyjournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                          |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="https://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="https://psy.ru">Российское Психологическое Общество</a>                                            |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="https://psylib.ru">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>      | <p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                                  |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>                                 | <p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>                                         | <p><a href="#">ВАК</a></p>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>                                                                                      | <p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>                                                       | <p><a href="#">Психологические исследования</a></p>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p> | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                           | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                     | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>                                                                                                               | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |
| <p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>                                                                                                                  | <p><a href="#">КонсультантПлюс</a></p>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии          |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия          |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия |

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| LibreOffice      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                   | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий                                                                                |
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                            |

### 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.