

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы представлений о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности, его теоретических основаниях, этапах консультативного процесса, особенностях взаимодействия с клиентом, а также развитие базовых навыков анализа консультативных случаев и профессиональной рефлексии.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о целях, принципах и формах психологического консультирования; – познакомить с основными моделями консультативного взаимодействия и этапами консультативного процесса; – сформировать представления о диагностических процедурах и особенностях анализа консультативного случая; – развить навыки анализа запроса, формулирования целей консультирования и заключения консультативного контракта; – сформировать понимание психологических механизмов, возникающих в консультативном взаимодействии; – познакомить с особенностями консультирования различных категорий клиентов и границами профессиональной компетентности; – сформировать представления о профессиональном развитии специалиста, профилактике профессиональных рисков и значении супервизии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует учебную и профессиональную деятельность с учетом поставленных целей
	УК-6.2 Использует методы самоорганизации и самоконтроля для достижения запланированных результатов
	УК-6.3 Определяет направления собственного профессионального и личностного развития

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и

психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен курсовая работа
Контактная работа	100
лекции	32
практические занятия	68
Самостоятельная работа	17
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психологическая помощь и основы консультативного взаимодействия	12	4	6	2
2	Теоретические основы и этапы психологического консультирования	16	6	8	2
3	Первичная консультация, запрос и консультативный контракт	15	4	8	3
4	Психологическая диагностика в консультативной практике	16	4	10	2
5	Психологические механизмы взаимодействия в консультировании	18	4	12	2
6	Особенности консультирования различных категорий клиентов	15	4	8	3
7	Профессиональное развитие и профессиональная устойчивость специалиста	12	2	8	2
8	Понимание симптоматики в психологическом консультировании	13	4	8	1
	Контроль	27			

	ИТОГО	144	32	68	17
--	-------	-----	----	----	----

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психологическая помощь и основы консультативного взаимодействия	Виды и формы психологической помощи. Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия: общие представления и различия. История становления психологической помощи. Профессиональная этика и компетентность специалиста. Подготовка специалиста, роль обучения, личной терапии и супервизии. Очные и дистанционные формы консультирования. Помогательные отношения как основа консультативного взаимодействия. Установление контакта. Эмпатическое слушание. Понимание и отражение переживаний клиента. Базовые навыки консультативного взаимодействия.
Теоретические основы и этапы психологического консультирования	Основные направления психологического консультирования и их представления о личности, психологических трудностях и изменениях. Консультативный процесс как система профессионального взаимодействия. Стратегия и тактика консультирования. Организация консультативной работы. Сеттинг и его значение. Основные этапы консультирования. Начало и завершение консультативной встречи. Оценка результатов консультативной работы. Завершение консультативного процесса.
Первичная консультация, запрос и консультативный контракт	Первичная консультация и ее задачи. Установление контакта и формирование рабочего взаимодействия. Раппорт и факторы его формирования. Понятие запроса в психологическом консультировании. Жалоба, обращение и запрос. Виды запросов. Предварительный, первичный и уточненный запрос. Формирование запроса в консультативной практике. Консультативный контракт, его структура и функции. Основные принципы заключения консультативного контракта. Типичные трудности на начальном этапе консультирования.
Психологическая диагностика в консультативной практике	Психологическая диагностика как элемент консультативного процесса. Наблюдение, беседа, первичное интервью и анализ информации о клиенте. Представления о психической норме и индивидуальных различиях. Культурный и социальный контекст консультирования. Особенности анализа консультативного случая. Возможности и ограничения диагностических процедур в консультативной практике. Роль диагностики в постановке целей консультирования.
Психологические механизмы взаимодействия в консультировании	Психологические защиты и их значение в консультативном процессе. Основные виды защитных механизмов. Перенос и контрперенос как особенности межличностного взаимодействия. Понятие сопротивления. Сопротивление клиента и сопротивление специалиста. Причины и проявления сопротивления. Общие принципы профессиональной работы с сопротивлением. Супервизия как форма профессионального сопровождения и анализа консультативной практики. Самосупервизия и профессиональная рефлексия.
Особенности консультирования различных категорий клиентов	Индивидуальные особенности клиентов и их значение для консультативного процесса. Акцентуации характера и особенности взаимодействия. Различные категории клиентов в консультативной практике. Трудности консультативного взаимодействия. Ограничения профессиональной компетентности специалиста. Распознавание ситуаций, требующих привлечения иных специалистов или направления клиента за специализированной помощью. Профессиональные риски консультативной деятельности.
Профессиональное развитие и профессиональная устойчивость специалиста	Профессиональная идентичность специалиста. Личностные и профессиональные качества консультанта. Профессиональное становление и развитие. Профессиональная рефлексия. Эмоциональное выгорание и

	факторы его возникновения. Вторичная травматизация специалиста. Профессиональные риски помогающей деятельности. Профилактика эмоционального выгорания и вторичной травматизации. Повышение квалификации, супервизия и профессиональное сообщество как ресурсы профессионального развития.
Понимание симптоматики в психологическом консультировании	Понятие симптома и его значение в консультативной практике. Основные подходы к пониманию симптоматики. Функции симптома. Симптом как элемент жизненной ситуации клиента. Основные виды симптоматических проявлений, встречающихся в консультативной практике. Распространенные обращения клиентов. Ресурсы клиента и их значение в консультативной работе. Границы консультирования при работе с симптоматикой. Возможности и ограничения психологической помощи.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психологическая помощь и основы консультативного взаимодействия	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Теоретические основы и этапы психологического консультирования	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Первичная консультация, запрос и консультативный контракт	Работа с учебной литературой	Обсуждение результатов работы
Психологическая диагностика в консультативной практике	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Психологические механизмы взаимодействия в консультировании	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Особенности консультирования различных категорий клиентов	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Профессиональное развитие и профессиональная устойчивость специалиста	Работа с учебной литературой	Анализ материалов по теме
Понимание симптоматики в психологическом консультировании	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах психологического консультирования, особенностях консультативного взаимодействия, этапах консультативного процесса, принципах профессиональной деятельности специалиста, а также на формирование навыков анализа консультативных ситуаций и профессиональной рефлексии.

В рамках освоения дисциплины обучающиеся выполняют и защищают курсовую работу по тематике, соответствующей содержанию дисциплины и направленности образовательной программы. Курсовая работа направлена на закрепление теоретических знаний, развитие навыков анализа профессиональных ситуаций, поиска и обобщения научной информации, а также формирование опыта самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Требования к выполнению, оформлению и защите курсовой работы определяются локальными нормативными актами Института.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). /	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	
--	---	--

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных</i>	ВАК

изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.