

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e156c146b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп	ПК-3.1 Демонстрирует знания основ организации психологического сопровождения детей и подростков, включая процессы консультативной и коррекционной работы	знает основы психологического сопровождения и клиничко-диагностические особенности тревожных расстройств у детей и подростков	умеет диагностировать расстройства и организовывать комплексную помощь (индивидуальные программы, сопровождение)	владеет навыками коррекции тревожных расстройств (экспозиция, когнитивное реструктурирование) и взаимодействовать с родителями
	ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные программы сопровождения, нивелирующие влияние неблагоприятной среды и обеспечивающие социализацию в трудных жизненных ситуациях, диагностирует причины нарушений личностного становления и оценивает реабилитационный потенциал личности			
	ПК-3.3 Реализует социально-психологическое сопровождение детей и программы психологических коррекционных мероприятий			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Код и наименование проверяемой компетенции

ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите типы тревожных расстройств с их характеристиками.</p> <table border="1" data-bbox="315 646 1444 874" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Тип</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Генерализованное тревожное расстройство</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Страх перед социальными ситуациями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Паническое расстройство</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Постоянная тревога без конкретной причины</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Социальная тревога</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Внезапные приступы паники</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 970 656 1088" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип		Характеристика		1	Генерализованное тревожное расстройство	А	Страх перед социальными ситуациями	2	Паническое расстройство	Б	Постоянная тревога без конкретной причины	3	Социальная тревога	В	Внезапные приступы паники	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А</p>	ПК-3
Тип		Характеристика																							
1	Генерализованное тревожное расстройство	А	Страх перед социальными ситуациями																						
2	Паническое расстройство	Б	Постоянная тревога без конкретной причины																						
3	Социальная тревога	В	Внезапные приступы паники																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите этапы интероцептивной экспозиции в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация триггеров физических симптомов 2. Обсуждение переживаний после экспозиции 3. Провокация физических симптомов в безопасной обстановке 4. Обучение техникам релаксации 	<p>Правильный ответ: 1→3→4→2</p>	ПК-3																						

	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих техник могут быть использованы в рамках терапии принятия и ответственности?</p> <p>А) Осознанность Б) Ведение дневника мыслей В) Экспозиция к страхам Г) Формулирование ценностей</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: Эти техники способствуют развитию осознанности, саморефлексии и формулированию личных ценностей, что является основной терапией принятия и ответственности</p>	ПК-3				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Каковы основные принципы интеграции методов в детско-подростковой когнитивно-поведенческой терапии?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Основные принципы интеграции методов в детско-подростковой когнитивно-поведенческой терапии включают комбинирование когнитивных и поведенческих техник для достижения наилучшего результата в лечении</p>	ПК-3				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>В рамках психотерапии специфических фобий часто применяется метод _____, который помогает постепенно уменьшить страх.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: систематической десенсибилизации</p>	ПК-3				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите диагностические критерии панического расстройства с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="315 368 1386 600"> <thead> <tr> <th colspan="2">Диагностический критерий</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Изменения в поведении</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Периоды интенсивной тревоги</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Страх повторных атак</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Избегание мест, где произошла атака</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Повторяющиеся панические атаки</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Ощущение страха потери контроля</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 692 656 810"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Диагностический критерий		Описание		1	Изменения в поведении	А	Периоды интенсивной тревоги	2	Страх повторных атак	Б	Избегание мест, где произошла атака	3	Повторяющиеся панические атаки	В	Ощущение страха потери контроля	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-В 3-Б</p>	ПК-3
Диагностический критерий		Описание																							
1	Изменения в поведении	А	Периоды интенсивной тревоги																						
2	Страх повторных атак	Б	Избегание мест, где произошла атака																						
3	Повторяющиеся панические атаки	В	Ощущение страха потери контроля																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите этапы детско-родительской психотерапии в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение родителей методам поддержки ребенка 2. Установление доверительных отношений с ребенком 3. Обсуждение проблем ребенка с родителями 4. Применение техник экспозиции <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1270 674 1331"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 2→3→1→4</p>	ПК-3																		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																									

3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих техник могут быть использованы в терапии детей с элективным мутизмом?</p> <p>А) Экспозиция к социальным ситуациям Б) Ведение дневника эмоций В) Ролевые игры Г) Медитация</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В) Обоснование: Эти техники помогают детям постепенно привыкать к социальным ситуациям и развивать коммуникативные навыки</p>	ПК-3
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие факторы могут способствовать развитию генерализованного тревожного расстройства у детей?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Факторы, способствующие развитию генерализованного тревожного расстройства у детей, могут включать генетическую предрасположенность, стрессовые жизненные события и неблагоприятные семейные условия</p>	ПК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>В работе с детьми, испытывающими сепарационную тревогу, важным аспектом является _____, которая включает участие родителей в терапевтическом процессе.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: совместная терапия</p>	ПК-3

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **экзамена** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	60-69
неудовлетворительно	0-59