

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2026 15:45:08

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b7c4041e356c14c5898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики	Формирование у обучающихся практического опыта профессиональной деятельности, развитие способности применять полученные знания и навыки при решении профессиональных задач в области психологического консультирования, психологической помощи и психологического сопровождения в условиях профильной организации.
Задачи практики	– закрепить и расширить знания о содержании, организации и нормативно-правовых основах деятельности психолога в профильной организации; – развить навыки анализа профессиональных ситуаций, выбора и применения адекватных методов психологического консультирования, психологической помощи и психологического сопровождения в соответствии с поставленными задачами; – сформировать способность планировать, реализовывать и оценивать результаты профессиональной деятельности с учетом этических принципов и требований профессиональной деятельности психолога; – развить навыки профессионального взаимодействия с клиентами, коллегами и другими участниками междисциплинарного сотрудничества; – сформировать навыки профессиональной рефлексии, анализа собственного практического опыта и определения направлений дальнейшего профессионального развития; – приобрести практический опыт решения профессиональных задач в условиях профильной организации.

1.2. Организация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика в профильных организациях
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Непрерывно (концентрированная форма)

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 2. Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр 2 курс 4 семестр

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы

консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы
	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	ПК-2.1 Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации
	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	ПК-2.3 Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп	ПК-3.1 знает основы организации психологического сопровождения детей и подростков, процессы консультативной и психокоррекционной работы с ними; знает конструирование адаптивных моделей поведения и социального взаимодействия, обеспечивающих наиболее полную социализацию и решение различного рода психологических проблем
	ПК-3.2 создает благоприятные условия для преодоления трудностей и психологических проблем детям и подросткам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии; определяет условия для разработки индивидуальной программы сопровождения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации; выявляет причины, затрудняющие успешное становление личности, оценивает структуру личности на предмет готовности к реабилитации
	ПК-3.3 применяет навыки реализации программ индивидуального или группового психологического консультирования детей и подростков по выявленным у них психологическим проблемам; оказывает психологическую помощь и социально-психологическое сопровождение детей и подростков, имеющих расстройства эмоций и поведения, и испытывающих трудности в социальной адаптации

2. Содержание и организация прохождения практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

	3 семестр	4 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	6/216	6/216	12/432
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	2 зачета с оценкой
Контактная работа	8	8	16
лекции			

практические занятия	8	8	16
Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)	208	208	416

2.2. Тематический план практики

№ п/п	Этап практики	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
3 семестр					
1	Организационно-правовой этап	36		4	32
2	Диагностический этап	90			90
3	Проектировочный этап	80		4	76
4	Промежуточный этап	10			10
	ИТОГО 3 семестр	216		8	208
4 семестр					
1	Коррекционный этап	110			110
2	Супервизионный модуль	76		4	72
3	Отчетно-аналитический модуль	30		4	26
	ИТОГО 4 семестр	216		8	208
	ИТОГО	432		16	416

2.3. Содержание практики

Этап практики	Содержание
3 семестр	
Организационно-правовой этап	Установочная конференция. Обзор организаций и видов психологической помощи. Изучение законодательства, уставов, должностных инструкций и специфики индивидуального предпринимательства. Стили руководства и этика (толерантность).
Диагностический этап	Подбор диагностического инструментария по профилю. Проведение интервью. Работа в парах или с приглашенным клиентом: первичный прием и сбор анамнеза.
Проектировочный этап	Формулирование гипотез, построение психологического портрета (под супервизией). Разработка плана вмешательства. Работа в тройках: обсуждение кейса с позиции наблюдателя.
Промежуточный этап	Подготовка краткого отчета по итогам работы (собранные анамнезы, диагностические карты).

4 семестр	
Коррекционный этап	Проведение сессий. Работа в тройках (роли «терапевт-клиент-наблюдатель») или с приглашенным клиентом. Реализация техник по профилю. Ведение протоколов.
Супервизионный модуль	Анализ хода работы, оценка динамики клиента. Профессиональная рефлексия. Участие в супервизиях по разбору сложных случаев.
Отчетно-аналитический модуль	Систематизация всех материалов. Оформление кейс-стади (описание случая). Итоговая конференция: защита результатов практики.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап практики	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Организационно-правовой этап	Изучение и анализ локальных актов организаций, правилами трудового распорядка и должностными инструкциями психологов	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Ознакомление с формами договоров на оказание услуг и требованиями к деятельности индивидуального предпринимателя в сфере психологии.	
	Подготовка бланков информированного согласия для клиентов с учетом профиля	
Диагностический этап	Проведение первичного интервью и психологического обследования клиента (приглашенного или в рамках работы в парах).	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Качественный и количественный анализ результатов диагностики; сопоставление данных с нормативными показателями.	
	Оформление психологического портрета клиента и предварительной оценки его состояния (психосоматического статуса, уровня травматизации и т.д.).	
Проектировочный этап	Концептуализация случая: формулировка психологической проблемы на основе выбранного теоретического подхода.	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Обоснование стратегии работы, выбор мишеней коррекции и планирование предполагаемых результатов	
	Подбор конкретных техник и упражнений под индивидуальные особенности клиента.	
Промежуточный этап	Ведение текущей документации по практике, заполнение первичных форм дневника.	Дневник практики
	Анализ динамики вхождения в профессиональную роль и оценка первичного контакта с клиентом/группой	Отчет о прохождении практики
Коррекционный этап	Проведение сессий: непосредственная работа в роли «терапевта» в тройках (клиент-терапевт-наблюдатель) или работа с приглашенным клиентом	Дневник практики
	Написание текста протоколов: фиксация хода каждой встречи, описание применяемых техник и реакций	Отчет о прохождении практики

	клиента	
	Анализ процесса: выявление затруднений в реализации коррекционного плана и их фиксация для последующего обсуждения	
Супервизионный модуль	Подготовка к супервизии: описание сложного случая (кейса) из практики, выделение ключевых вопросов и личных затруднений для разбора	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Анализ результатов: переработка полученных от супервизора рекомендаций и их интеграция в дальнейший план работы с клиентом	
	Рефлексия: анализ переносных и контрпереносных реакций, осознание собственных профессиональных ограничений	
Отчетно-аналитический модуль	Сбор всех протоколов, диагностических карт и отзывов в единый пакет документов.	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Оформление развернутого аналитического описания одного случая из практики (от диагностики до оценки эффективности)	
	Создание визуальных материалов для защиты итогов практики на конференции	
	Итоговая рефлексия: самооценка профессионального роста за период практики	

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

2.5. Формы отчетности по практике

Отчетный документ	Содержание
Дневник практики	Содержит сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики.
Отчет по практике	Включает результаты выполнения индивидуального задания по практике (аналитические материалы, описания кейсов, протоколы диагностики и наблюдения и иные материалы, предусмотренные программой практики).

2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;

– иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Ермаков В. А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00337-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	И.В. Блинникова. Когнитивная психология. Учебник для вузов. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 479 с. - ISBN 5-9292-0034-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности / Я.Л. Коломинский, С.Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-985-06-1635-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

9	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. Учебник / С.А. Минюрова. - Москва : Флинта, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Нартова-Бочавер Софья. Психология личности и индивидуальных различий. Учебное пособие для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-2367-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. / М.А. Холодная. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9292-0061-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Белянина И. В. Психология развития : учебное пособие / И.В. Белянина, Е.М. Киселева, М.М. Крекова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-4499-0530-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388333/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бернс Д. Терапия настроения: Клинически доказанный способ	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров,

	победить депрессию без таблеток / Пер. с англ. / Д. Бернс. - Москва : Альпина, 2019. - 550 с. - ISBN 978-5-9614-1819-4	Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Гринбергер Д. Разум рулит настроением. Измени свои мысли, привычки, здоровье, жизнь / Д. Гринбергер, К. Падески. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1321-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макрופериоде детства, в отрочестве и юности. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Лихи Роберт. Преодоление сопротивления в когнитивной терапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-1630-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. – (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
------------------	-------

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и</i>	Психологические исследования

теоретические статьи по различным направлениям психологии.	
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения

помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся
Помещения профильной организации Консультационный кабинет № 101 Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Психград) Оборудование: ноутбук, столы, стулья, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 102 Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Психград) Оборудование: столы, стулья, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 1 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии» Оборудование: столы, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 2 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии» Оборудование: ноутбук, столы, кресла, стеллаж	Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием практики и условиями деятельности профильной организации

4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.