

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2026 14:48:14

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c5898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Телесно-ориентированная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации	Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, а также готовности выпускников к решению профессиональных задач в области психологии на основе применения теоретических знаний, практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Оценить уровень освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных в процессе обучения по образовательной программе. 2. Выявить готовность выпускников к решению профессиональных задач в соответствии с областью и типами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательной программой. 3. Оценить способность применять современные методы психологического исследования, анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач. 4. Проверить готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности, включая постановку цели и задач исследования, выбор методов, анализ и обобщение полученных результатов. 5. Оценить способность к подготовке выпускной квалификационной работы, отражающей уровень профессиональной подготовки и результаты самостоятельной исследовательской деятельности. 6. Выявить способность формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации на основе результатов проведенного исследования. 7. Оценить навыки представления и защиты результатов исследования, аргументации собственной позиции и ведения профессиональной дискуссии.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)

ПК-2	Способен осуществлять деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)
-------------	--

2. Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	9/324
Форма государственной итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Контактная работа	8
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	316

2.2. Этапы государственной итоговой аттестации

№ п/п	Этап государственной итоговой аттестации	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108	2	2	104
2	Апробация результатов исследования и предварительная защита	108	2	2	104
3	Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108			108
	ИТОГО	324	4	4	316

2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

Этап государственной итоговой аттестации	Содержание
Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Завершение работы над содержанием диссертации и проверка логической связи между задачами и выводами исследования. Получение отзыва научного руководителя и внешней рецензии на работу. Анализ замечаний экспертов и внесение финальных содержательных правок в текст. Прохождение обязательной проверки на оригинальность и получение протокола о заимствованиях.
Апробация результатов исследования и предварительная защита	Представление ключевых итогов магистерской работы на заседании кафедры или профильной комиссии. Проверка надежности полученных эмпирических данных и обоснованности авторских выводов. Оценка качества наглядных материалов и содержания доклада. Получение адресных рекомендаций экспертов по доработке исследования. Уточнение формулировок научной новизны и практических предложений перед итоговой аттестацией.

Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Разработка итоговой презентации и структуры публичного выступления. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензента и возможные вопросы членов комиссии. Репетиция доклада и тренировка навыков ведения научной дискуссии. Сбор полного комплекта документов для передачи в государственную экзаменационную комиссию. Психологическая подготовка к представлению результатов исследования перед экспертным сообществом.
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Публичное представление результатов исследования на заседании государственной экзаменационной комиссии. Доклад по теме исследования, представление основных результатов и выводов. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап государственной итоговой аттестации	Формы самостоятельной работы
Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Итоговое редактирование глав и проверка логической связности текста. Получение и содержательный анализ отзыва научного руководителя и внешней рецензии. Внесение финальных правок в текст по результатам рецензирования и подготовка работы к загрузке в систему проверки заимствований.
Апробация результатов исследования и предварительная защита	Систематизация ключевых выводов исследования для представления на предзащите. Подготовка тезисов доклада и предварительных наглядных материалов. Проверка надежности используемого диагностического инструментария и качества статистической обработки данных. Анализ рекомендаций, полученных от членов кафедры или профильной комиссии. Содержательная доработка научной новизны и практических предложений по результатам профессионального обсуждения.
Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Проектирование и создание итоговой мультимедийной презентации. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензентов и потенциальные вопросы экспертной комиссии. Разработка структуры публичного выступления и репетиция доклада с соблюдением регламента. Подбор иллюстративного и раздаточного материала. Изучение критериев оценивания и психологическая подготовка к ведению научной дискуссии в ходе публичной защиты.

Самостоятельная работа обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается учебно-методическими, информационными и электронными образовательными ресурсами Института.

Самостоятельная работа обучающихся может включать:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизацию научных и профессиональных источников;
- сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных;
- подготовку материалов к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовку доклада и презентационных материалов;
- иные виды деятельности, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации.

2.5. Образовательные технологии

При организации государственной итоговой аттестации могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии исследовательской и профессионально-ориентированной

деятельности обучающихся;

- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные технологии, соответствующие целям и содержанию государственной итоговой аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Цель подготовки выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня сформированности компетенций обучающегося, подтверждающих его готовность к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное исследование, выполненное на актуальную тему в области профессиональной деятельности обучающегося.

3.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна:

- соответствовать теме исследования;
- содержать теоретическое и (или) эмпирическое исследование;
- быть выполнена с использованием современных методов исследования;
- содержать обоснованные выводы;
- быть оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы определяются локальными нормативными актами Института.

3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает:

- представление обучающимся результатов выполненного исследования;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- рассмотрение отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную

квалификационную работу (при наличии);

– обсуждение результатов защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке результатов государственной итоговой аттестации.

4. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Баскаков В. Ю. Моцарт телесной психотерапии. В память об Андреасе Веховски. – 2-е изд., эл. / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 201 с. - ISBN 978-5-7312-0922-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390892/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Баскаков В.Ю. Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-94193-809-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362315/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Райх В. Характероанализ: Техника и основные положения для обучающихся и практикующих аналитиков / В. Райх. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 368 с. - ISBN 5-89353-189-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29489/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Римский С. А. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-7312-0926-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384715/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Фельденкрайз М. Искусство движения [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) – (Телесно-ориентированная психотерапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 316 с. - ISBN 978-5-7312-0959-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384717/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Фельденкрайз М. Осознание через движение: двенадцать практических уроков [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). – (Телесно-ориентированная терапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-94193-900-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362428/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Фомичева Наталья. Правда и мифы о	URL:	Удаленный доступ с

	психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
--	---	---	---

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии. 5-е изд. / В.Я. Ляудис. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-94807-041-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377112/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : практикум / И.Г. Пых. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. - ISBN 978-5-4499-1600-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389829/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Пых. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 422 с. - ISBN 978-5-4499-1464-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389830/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Мандель Б.Р. Психология стресса.: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9765-2005-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/341692/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Мастицкий С. Э. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – 2-е изд., эл. / С.Э. Мастицкий, В.К. Шитиков. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 497 с. - ISBN 978-5-89818-601-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/392299/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. Учебник / С.А. Минюрова. - Москва : Флинта, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

10	Нартова-Бочавер Софья. Психология личности и индивидуальных различий. Учебное пособие для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-2367-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных. / А.Д. Наследов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-9452-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377986/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Падески К. Управление настроением. Измени мысли, привычки, жизнь. / К. Падески, Д. Гринбергер. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-4461-1865-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388137/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Пелехатый М. Яростное НЛП. Незаметные техники разрушения личности. / М. Пелехатый, Е. Спирица. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-2311-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387731/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
17	Рикрофт Ч. Тревога и неврозы / Ч. Рикрофт. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0170-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27875/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
18	Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. – 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
19	Роршах Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89353-089-6	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
20	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
21	Рыжов Б.Н. Общая психология: Введение в общую психологию; Психология познавательных процессов: учебное пособие для студ. психологических специальностей и направлений подготовки. – 2-е изд., перераб. и доп. / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич. - Москва : Флинта, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-4648-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
22	С. Кьеркегор. Тревога и тревожность. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9292-0167-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
23	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
24	Самюэль Джулия. Переживая горе. Истории жизни, смерти и спасения. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1324-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365230/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
25	Сергиенко Е. А. Психическое развитие с позиций системно-субъектного подхода. (Методология, теория и история психологии) / Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-9270-0435-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
26	Сонди Л. Учебник экспериментальной диагностики влечений: Глубинно-психологическая диагностика и ее применение / Л. Сонди. - Москва : Когито-Центр, 2005. - 557 с. - ISBN 5-89353-136-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29639/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
27	Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 367 с. - ISBN 5-89353-157-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29471/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
28	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

29	Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика – 3-изд., стер. Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина. - Москва : Флинта, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0656-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/22821/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
30	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
31	Туник Елена Евгеньевна. Психодиагностика супружеских отношений. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-496-00981-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
32	Эриксон М. Мой голос останется с Вами / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-94193-913-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
	Эриксон М. Необыкновенная терапия Милтона Эриксона / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 369 с. - ISBN 978-5-94193-912-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362263/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое Общество

Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

4.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

4.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая:

- увеличение времени подготовки и прохождения аттестационных процедур;
- использование технических средств обучения;
- предоставление материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– иные условия, обеспечивающие возможность прохождения государственной итоговой аттестации.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.