

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности	формулирует проблему, цель и задачи психолого-педагогического исследования на основе анализа научной литературы и определения основных характеристик исследовательской работы	использует исследовательские методы сбора и анализа информации при изучении психолого-педагогических процессов в соответствии с поставленными задачами	представляет результаты исследовательской работы в виде аналитических материалов и отчетной документации в соответствии с установленными требованиями
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий			
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между этапами исследовательской работы и основным содержанием деятельности.	Правильный ответ: 1–В 2–Б 3–Г 4–А	ОПК-8

	<table><tr><th colspan="2">Этапы исследовательской работы</th><th colspan="2">Основное содержание деятельности</th></tr><tr><td>1</td><td>Информационно-аналитический</td><td>А</td><td>Подготовка отчета и оформление итоговой документации</td></tr><tr><td>2</td><td>Исследовательский</td><td>Б</td><td>Формулирование проблемы, цели и задач исследования</td></tr><tr><td>3</td><td>Аналитико-обобщающий</td><td>В</td><td>Анализ научной литературы и отбор источников</td></tr><tr><td>4</td><td>Итоговый</td><td>Г</td><td>Систематизация результатов исследования и подготовка аналитических материалов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этапы исследовательской работы		Основное содержание деятельности		1	Информационно-аналитический	А	Подготовка отчета и оформление итоговой документации	2	Исследовательский	Б	Формулирование проблемы, цели и задач исследования	3	Аналитико-обобщающий	В	Анализ научной литературы и отбор источников	4	Итоговый	Г	Систематизация результатов исследования и подготовка аналитических материалов	1	2	3	4						
Этапы исследовательской работы		Основное содержание деятельности																													
1	Информационно-аналитический	А	Подготовка отчета и оформление итоговой документации																												
2	Исследовательский	Б	Формулирование проблемы, цели и задач исследования																												
3	Аналитико-обобщающий	В	Анализ научной литературы и отбор источников																												
4	Итоговый	Г	Систематизация результатов исследования и подготовка аналитических материалов																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия студента при выполнении исследовательской работы в правильной последовательности: 1. Формулирование цели и задач исследования 2. Анализ научной литературы 3. Подготовка аналитических материалов 4. Определение исследовательской проблемы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Правильный ответ: 2→4→1→3	ОПК-8																							
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора При подготовке исследования студент изучил научную литературу, но сразу приступил к описанию методов исследования, не определив цель работы.		Правильный ответ: Б) Обоснование: цель и задачи определяют направление исследования	ОПК-8																											

	Какое действие следует выполнить в первую очередь? А) Подготовить выводы исследования Б) Определить цель и задачи исследования В) Провести обработку данных Г) Оформить список литературы Ответ: Обоснование:	и служат основанием для выбора методов и организации дальнейшей работы	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Совокупность действий, направленных на получение новых знаний с использованием научных методов, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: исследованием	ОПК-8

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
--	---

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между элементами исследовательской деятельности и их назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элементы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Цель исследования</td><td>А</td><td>Представляют результаты анализа информации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Задачи исследования</td><td>Б</td><td>Определяют способы получения и обработки данных</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Методы исследования</td><td>В</td><td>Конкретизируют этапы достижения результата исследования</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Аналитические материалы</td><td>Г</td><td>Определяет ожидаемый результат исследования</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Элементы		Назначение		1	Цель исследования	А	Представляют результаты анализа информации	2	Задачи исследования	Б	Определяют способы получения и обработки данных	3	Методы исследования	В	Конкретизируют этапы достижения результата исследования	4	Аналитические материалы	Г	Определяет ожидаемый результат исследования	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ОПК-8
Элементы		Назначение																													
1	Цель исследования	А	Представляют результаты анализа информации																												
2	Задачи исследования	Б	Определяют способы получения и обработки данных																												
3	Методы исследования	В	Конкретизируют этапы достижения результата исследования																												
4	Аналитические материалы	Г	Определяет ожидаемый результат исследования																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы подготовки отчета по практике в правильной последовательности: - Оформление итоговой документации - Обобщение результатов исследования - Анализ полученной информации - Систематизация материалов исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 3→4→2→1	ОПК-8																												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора После завершения анализа научной литературы студенту необходимо представить результаты выполненной работы. Какие материалы относятся к результатам исследовательской деятельности? А) Аналитический обзор литературы Б) Итоговый отчет по практике В) Индивидуальный учебный план Г) Практические рекомендации по результатам исследования Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: результаты исследовательской деятельности включают аналитические материалы, отчетную документацию и выводы (в том числе рекомендации), подготовленные на основе проведенного исследования	ОПК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему при выполнении исследовательской работы необходимо анализировать несколько научных источников, а не ограничиваться одним. Ответ:	Правильный ответ: Анализ нескольких научных источников позволяет рассмотреть исследуемую проблему с различных научных позиций, сопоставить существующие подходы и получить более полное представление о предмете исследования. Использование нескольких источников способствует обоснованности выводов и повышает качество исследовательской работы.	ОПК-8

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте цели и задачи ознакомительной практики в подготовке специалиста психолого-педагогического образования.
2. Охарактеризуйте особенности деятельности образовательной организации как профессиональной среды будущего специалиста.
3. Объясните значение нормативно-правового регулирования деятельности специалистов системы образования.

4. Раскройте основные профессиональные функции специалистов, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.
5. Объясните особенности организации взаимодействия участников образовательных отношений.
6. Охарактеризуйте основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации.
7. Раскройте особенности применения метода профессионального наблюдения при изучении деятельности специалистов образовательной организации.
8. Объясните значение анализа профессиональной деятельности специалистов для формирования профессиональных компетенций будущего педагога-психолога.
9. Охарактеризуйте особенности образовательной среды как фактора обучения, воспитания и развития личности.
10. Объясните принципы анализа типовых профессиональных ситуаций, возникающих в образовательной организации.
11. Раскройте особенности организации психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся.
12. Объясните значение анализа профессиональной документации специалистов образовательной организации.
13. Охарактеризуйте основные требования к профессиональному взаимодействию специалистов образовательной организации.
14. Объясните значение междисциплинарного взаимодействия при решении психолого-педагогических задач.
15. Раскройте требования к подготовке отчетной документации по результатам ознакомительной практики.
16. Объясните основные принципы представления результатов практики.
17. Охарактеризуйте требования к соблюдению профессиональной этики в образовательной организации.
18. Объясните значение соблюдения требований конфиденциальности и защиты персональных данных участников образовательного процесса.
19. Раскройте профессиональные и правовые границы деятельности обучающегося во время прохождения практики.
20. Объясните значение ознакомительной практики для формирования профессиональной готовности будущего педагога-психолога.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.

	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание логики исследовательской деятельности, самостоятельно формулирует проблему и задачи исследования, обоснованно выбирает способы сбора и анализа данных, интерпретирует полученные результаты и представляет их в соответствии с требованиями к исследовательской работе.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных этапов исследовательской деятельности, формулирует задачи исследования с учетом поставленной цели, применяет изученные методы сбора и анализа данных, представляет результаты исследования с соблюдением основных требований.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений исследовательской деятельности, определяет отдельные элементы исследовательской задачи, использует базовые методы сбора и анализа информации, представляет результаты выполненной

		работы в установленной форме.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных этапов исследовательской деятельности, испытывает существенные затруднения при формулировании исследовательской задачи и использовании методов работы с данными, не способен представить результаты выполненной работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно