

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e15b614c6b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности	объясняет условия, факторы и закономерности психического развития личности на различных этапах онтогенеза	сопоставляет нормативные кризисы, возрастные задачи и особенности общения человека на разных этапах его жизненного пути	использует знания о возрастных закономерностях при анализе особенностей развития и поведения личности на различных этапах жизненного пути
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий			
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса		Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия				
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между возрастным периодом и ведущей задачей развития.		Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОПК-8
	Возрастной период	Ведущая задача развития		

	<table><tr><td>1</td><td>Ранний возраст</td><td>А</td><td>Профессиональное и жизненное самоопределение</td></tr><tr><td>2</td><td>Дошкольный возраст</td><td>Б</td><td>Освоение предметных действий и развитие самостоятельности</td></tr><tr><td>3</td><td>Подростковый возраст</td><td>В</td><td>Формирование самосознания и личностной идентичности</td></tr><tr><td>4</td><td>Юношеский возраст</td><td>Г</td><td>Развитие сюжетно-ролевой игры и воображения</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Ранний возраст	А	Профессиональное и жизненное самоопределение	2	Дошкольный возраст	Б	Освоение предметных действий и развитие самостоятельности	3	Подростковый возраст	В	Формирование самосознания и личностной идентичности	4	Юношеский возраст	Г	Развитие сюжетно-ролевой игры и воображения	1	2	3	4										
1	Ранний возраст	А	Профессиональное и жизненное самоопределение																												
2	Дошкольный возраст	Б	Освоение предметных действий и развитие самостоятельности																												
3	Подростковый возраст	В	Формирование самосознания и личностной идентичности																												
4	Юношеский возраст	Г	Развитие сюжетно-ролевой игры и воображения																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между психологическим понятием и его содержанием. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Социализация</td><td>А</td><td>Переходный этап, сопровождающийся качественными изменениями личности</td></tr><tr><td>2</td><td>Я-концепция</td><td>Б</td><td>Процесс количественных и качественных изменений психики</td></tr><tr><td>3</td><td>Возрастной кризис</td><td>В</td><td>Представление человека о самом себе</td></tr><tr><td>4</td><td>Психическое развитие</td><td>Г</td><td>Усвоение социального опыта и норм общества</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие		Содержание		1	Социализация	А	Переходный этап, сопровождающийся качественными изменениями личности	2	Я-концепция	Б	Процесс количественных и качественных изменений психики	3	Возрастной кризис	В	Представление человека о самом себе	4	Психическое развитие	Г	Усвоение социального опыта и норм общества	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-А 4-Б	ОПК-8
Понятие		Содержание																													
1	Социализация	А	Переходный этап, сопровождающийся качественными изменениями личности																												
2	Я-концепция	Б	Процесс количественных и качественных изменений психики																												
3	Возрастной кризис	В	Представление человека о самом себе																												
4	Психическое развитие	Г	Усвоение социального опыта и норм общества																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															

3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность возрастных этапов психического развития: 1. Младший школьный возраст 2. Ранний возраст 3. Подростковый возраст 4. Дошкольный возраст Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→4→1→3	ОПК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Период усвоения человеком социального опыта, норм и ценностей общества называется _____. Ответ:	Правильный ответ: социализация	ОПК-8				

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компете
-------	--------------------	------------------	---------

задания			ния																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между фактором психического развития и примером его проявления. <table border="1" data-bbox="313 335 1438 654"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фактор</th><th colspan="2">Пример проявления</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Биологический фактор</td><td>А</td><td>Освоение новых способов решения задач в образовательном процессе</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Социальный фактор</td><td>Б</td><td>Сознательный выбор человеком жизненных целей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Индивидуальная активность</td><td>В</td><td>Особенности функционирования нервной системы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Обучение</td><td>Г</td><td>Влияние семьи и ближайшего окружения</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 746 766 865"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Фактор		Пример проявления		1	Биологический фактор	А	Освоение новых способов решения задач в образовательном процессе	2	Социальный фактор	Б	Сознательный выбор человеком жизненных целей	3	Индивидуальная активность	В	Особенности функционирования нервной системы	4	Обучение	Г	Влияние семьи и ближайшего окружения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А	ОПК-8
Фактор		Пример проявления																													
1	Биологический фактор	А	Освоение новых способов решения задач в образовательном процессе																												
2	Социальный фактор	Б	Сознательный выбор человеком жизненных целей																												
3	Индивидуальная активность	В	Особенности функционирования нервной системы																												
4	Обучение	Г	Влияние семьи и ближайшего окружения																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа возрастных особенностей личности: 1. Определение возрастного периода 2. Выявление ведущих задач развития 3. Анализ поведения человека 4. Формулирование психологического объяснения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="318 1324 672 1382"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					Правильный ответ: 1→2→3→4	ОПК-8																								

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие признаки характеризуют подростковый возраст? А) Полная эмоциональная стабильность Б) Формирование личностной идентичности В) Повышенное значение общения со сверстниками Г) Усиление стремления к самостоятельности Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: для подросткового возраста характерны развитие идентичности, самостоятельности и ведущая роль общения со сверстниками	ОПК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему знания возрастных закономерностей важны при анализе поведения человека? Ответ:	Правильный ответ: Возрастные закономерности позволяют объяснить особенности поведения человека с учетом этапа его психического развития и правильно интерпретировать возрастные проявления личности	ОПК-8

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам психологии развития и объясните ее значение для изучения психического развития человека.
2. Охарактеризуйте понятие «психическое развитие» и объясните влияние биологических и социальных факторов на развитие личности.
3. Объясните взаимосвязь обучения, воспитания и развития и охарактеризуйте значение зоны ближайшего развития.
4. Раскройте понятие «возраст» в психологии и объясните значение возрастной периодизации психического развития.
5. Охарактеризуйте структуру психологического возраста и объясните закономерности возрастного развития личности.
6. Охарактеризуйте особенности психического развития в младенческом и раннем возрасте и объясните значение раннего опыта для дальнейшего развития ребенка.
7. Объясните особенности психического развития в дошкольном возрасте и охарактеризуйте роль игровой деятельности в развитии ребенка.

8. Раскройте особенности личностного развития дошкольника и объясните значение возрастных кризисов и психологической готовности к школьному обучению.
9. Охарактеризуйте особенности психического развития младшего школьника и объясните значение учебной деятельности на данном этапе развития.
10. Объясните взаимосвязь развития произвольности, самооценки и социальной компетентности в младшем школьном возрасте.
11. Охарактеризуйте особенности психического развития подростков и объясните влияние чувства взрослости на поведение и общение.
12. Объясните особенности развития самосознания и общения со сверстниками в подростковом возрасте и охарактеризуйте основные возрастные задачи этого периода.
13. Раскройте особенности личностного развития в юношеском возрасте и объясните роль ценностных ориентаций и профессионального самоопределения.
14. Охарактеризуйте особенности самопознания и межличностного взаимодействия в юношеском возрасте и объясните значение кризиса перехода к взрослости.
15. Охарактеризуйте особенности психического развития человека в период молодости и зрелости и объясните влияние профессиональной деятельности на развитие личности.
16. Раскройте понятия «самореализация» и «жизненные стратегии личности» и объясните их значение для психологического благополучия человека.
17. Охарактеризуйте возрастные изменения познавательной, эмоциональной и личностной сфер в пожилом возрасте и объясните их влияние на жизнедеятельность человека.
18. Объясните особенности адаптации человека к изменениям, связанным с пожилым возрастом, и охарактеризуйте условия активного долголетия.
19. Раскройте особенности жизненного пути личности и объясните взаимосвязь возрастного и индивидуального развития человека.
20. Объясните значение личностного роста и саморазвития на различных этапах жизни и охарактеризуйте роль рефлексии в психологическом развитии личности.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины,

		корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей функционирования, развития и проявления психики человека, корректно использует понятийный аппарат, анализирует психологические явления с учетом взаимосвязи различных факторов и применяет полученные знания для решения профессионально ориентированных задач.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей функционирования и развития психики человека, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности психологических явлений и применяет полученные знания при решении типовых учебных и профессиональных задач.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с функционированием, развитием и проявлениями психики человека, понимает отдельные

		аспекты изучаемых психологических явлений и использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей функционирования и развития психики человека, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать психологические явления и применять полученные знания при выполнении учебных заданий.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **экзамена** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно