

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:45:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c5898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Телесно-ориентированная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)	ПК-1.1 Способен диагностировать и определять факторы, условия возникновения и негативные последствия психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью	знает приемы диагностики факторов, условий и негативных последствий психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии	умеет анализировать и работать с психологическими проблемами граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии	владеет навыками диагностики и навыками работы с психологическими проблемами граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной терапии
	ПК-1.2 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи с учетом диагностики и определения факторов возникновения психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью	знает основы оказания различных видов психологической помощи в телесно-ориентированной терапии	умеет разрабатывать мероприятия по оказанию психологической помощи в телесно-ориентированной терапии	владеет техниками и приемами телесно-ориентированной терапии для оказания различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)
ПК-2 Способен осуществлять деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)	ПК-2.1 Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами	знает стратегии телесно-ориентированной психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами	умеет разрабатывать стратегии телесно-ориентированной психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами	владеет стратегиями телесно-ориентированной психотерапии и планами реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами
	ПК-2.2 Осуществляет деятельность по восстановлению, укреплению	знает особенности деятельности по	умеет осуществлять деятельность по	владеет навыками осуществления

	психического и психологического здоровья, коррекции отклонений в развитии личности, формированию здорового образа жизни социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)	восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии	восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии	деятельности по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
	ПК-2.3 Организует и проводит индивидуальное и групповое психологическое консультирование по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья, коррекции отклонений в развитии личности, формированию здорового образа жизни клиентов с негативными чувствами и состояниями	знает особенности организации и проведения индивидуального и группового психологического консультирования, а также мероприятий по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии	умеет организовать и проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование, а также мероприятия по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии	владеет основами организации и проведения индивидуального и группового психологического консультирования, а также мероприятий по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля

Этап практики	Оценочное средство	Планируемые результаты прохождения практики
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)		
ПК-1.1 Способен диагностировать и определять факторы, условия возникновения и негативные последствия психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью		
Организационно-правовой этап Диагностический этап Проектировочный этап Промежуточный этап Коррекционный этап Супервизионный модуль Отчетно-аналитический модуль	Беседа с руководителем практики №1	знает приемы диагностики факторов, условий и негативных последствий психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии
	Практическое задание №1	умеет анализировать и работать с психологическими проблемами граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии
	Кейс №1	владеет навыками диагностики и навыками работы с психологическими проблемами граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной терапии
ПК-1.2 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи с учетом диагностики и определения факторов возникновения психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью		
Организационно-правовой этап Диагностический этап Проектировочный этап Промежуточный этап Коррекционный этап Супервизионный модуль Отчетно-аналитический модуль	Беседа с руководителем практики №2	знает основы оказания различных видов психологической помощи в телесно-ориентированной терапии
	Практическое задание №2	умеет разрабатывать мероприятия по оказанию психологической помощи в телесно-ориентированной терапии
		владеет техниками и приемами телесно-ориентированной терапии для оказания различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)
ПК-2 Способен осуществлять деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)		
ПК-2.1 Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами		
Организационно-правовой этап	Беседа с руководителем практики	знает стратегии телесно-ориентированной психотерапии и планы реализации деятельности

Диагностический этап Проектировочный этап Промежуточный этап Коррекционный этап Супервизионный модуль Отчетно-аналитический модуль		психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами
	Практическое задание №3	умеет разрабатывать стратегии телесно-ориентированной психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами
	Кейс №2	владеет стратегиями телесно-ориентированной психотерапии и планами реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами
ПК-2.2 Осуществляет деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья, коррекции отклонений в развитии личности, формированию здорового образа жизни социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)		
Организационно-правовой этап Диагностический этап Проектировочный этап Промежуточный этап Коррекционный этап Супервизионный модуль Отчетно-аналитический модуль	Беседа с руководителем практики №3	знает особенности деятельности по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
	Практическое задание №4	умеет осуществлять деятельность по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
		владеет навыками осуществления деятельности по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
ПК-2.3 Организует и проводит индивидуальное и групповое психологическое консультирование по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья, коррекции отклонений в развитии личности, формированию здорового образа жизни клиентов с негативными чувствами и состояниями		
Организационно-правовой этап Диагностический этап Проектировочный этап Промежуточный этап Коррекционный этап Супервизионный модуль	Беседа с руководителем практики №4	знает особенности организации и проведения индивидуального и группового психологического консультирования, а также мероприятий по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии

Отчетно-аналитический модуль	Практическое задание №5	умеет организовать и проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование, а также мероприятия по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
		владеет основами организации и проведения индивидуального и группового психологического консультирования, а также мероприятий по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии

2.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля

Оценочное средство	Типовое задание / содержание
Беседа с руководителем практики №1	Представить анализ диагностических методов, используемых при изучении психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии. Соотнести выбранные методы с задачами практики.
Беседа с руководителем практики №2	Составить краткую аннотацию основных направлений телесно-ориентированной психотерапии по оказанию различных видов психологической помощи. Отобрать методы, планируемые использовать для решения задач практики.
Беседа с руководителем практики №3	Обсуждение стратегий использования приемов телесно-ориентированной психотерапии у клиентов с широким спектром психологических состояний и расстройствами. Выбор оптимальных стратегий в зависимости от запроса клиента.
Беседа с руководителем практики №4	Представить план-схему консультации клиента, исследуемого в рамках практики. Обосновать выбор методов телесно-ориентированной психотерапии.
Беседа с руководителем практики №5	Подобрать конкретные методики психокоррекционного воздействия телесно-ориентированной психотерапии. Обосновать их применение с учетом запроса клиента.
Практическое задание №1	Задание. Представить и обосновать краткое описание практических методов телесно-ориентированной психотерапии, используемых в психотерапевтическом взаимодействии с клиентом. Оценка адекватности подбора техник задачам консультирования.
Практическое задание №2	Задание. Составить и представить на утверждение психологу профильной организации план-конспекта консультации по оказанию психологической помощи клиенту с использованием методов телесно-ориентированной психотерапии.
Практическое задание №3	Задание. Составить и представить на утверждение психологу профильной организации мини программу из 3-4 взаимосвязанных консультаций по оказанию психологической помощи клиенту с использованием методов телесно-ориентированной психотерапии.

Практическое задание №5	Задание. Дать оценку эффективности проведенной психологической консультации клиента с использованием техник телесно-ориентированной психотерапии. Разработать практические рекомендации по психологическому сопровождению клиента.
Практическое задание №4	Задание. Провести консультацию /и клиента по оказанию психологической помощи с использованием методов телесно-ориентированной психотерапии. Составить протокол консультации.
Кейс №1	Провести диагностику клиента/клиентов. Составить заключение по результатам диагностики
Кейс №2	Кейс задание: провести анализ эффективности применения стратегий телесно-ориентированной по работе с клиентами с широким спектром психологических состояний и расстройствами. Материал кейса предоставляет преподаватель.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые тестовые задания

№ п/п	Типовое тестовое задание
	ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)
	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)
3 семестр	
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i>

	Упорядочите этапы подготовки к работе с клиентом от первого к последнему. 1. Установление терапевтического контракта 2. Оценка потребностей клиента 3. Сбор информации о клиенте 4. Определение целей терапии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
2	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Этические дилеммы не требуют особого внимания со стороны психолога, так как они возникают редко. Ответ: Обоснование:				
3	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Групповая интервизия является важным инструментом для повышения качества работы начинающего психолога. Ответ: Обоснование:				
4	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы работаете психологом и столкнулись с ситуацией, когда клиент делится личной информацией о своем состоянии, которое может угрожать его жизни. Каковы ваши действия? Ответ:				
5	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы проходите супервизию и ваш супервизор предлагает вам пересмотреть подход к работе с клиентом, потому что он заметил неэффективность ваших методов. Каковы ваши действия? Ответ:				
6	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы				

	Вы столкнулись с этической дилеммой при работе с клиентом, который делится конфиденциальной информацией, касающейся другого человека. Каковы ваши действия? Ответ:
7	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы провели первую консультацию с клиентом и заметили, что он не совсем открыто делится своими переживаниями. Каковы ваши действия? Ответ:
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие методы и инструменты вы планируете использовать в своей практике для формирования терапевтического контракта с клиентом? Приведите примеры из вашего опыта или наблюдений во время практики. Ответ:
9	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Как вы планируете оценивать эффективность своей работы с клиентами в ходе практики? Приведите примеры методов оценки, которые вы намерены использовать. Ответ:
10	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Как вы планируете использовать полученные знания и навыки после завершения практики? Приведите примеры применения конкретных методов работы с клиентами. Ответ:
4 семестр	
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите этапы консультационной работы с клиентом от первого к последнему. 1. Проведение первой консультации 2. Обсуждение результатов с супервизором 3. Подготовка к следующей сессии 4. Оценка прогресса клиента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Супервизия не является обязательной частью профессионального развития психолога. Ответ: Обоснование:
3	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Супервизия является важным элементом практики, так как позволяет студентам получать обратную связь и повышать качество своей работы. Ответ: Обоснование:
4	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы проводите первую консультацию с клиентом, который явно испытывает трудности в открытии своих чувств. Каковы ваши действия для создания доверительной атмосферы? Ответ:
5	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы работаете с клиентом, который достиг значительного прогресса, но выражает сомнения относительно завершения терапии. Каковы ваши действия? Ответ:
6	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы участвуете в групповой супервизии и заметили, что один из участников не принимает критику и защищается. Каковы ваши действия? Ответ:
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Опишите, как вы будете применять этические принципы в своей будущей практике психолога. Приведите примеры из ваших наблюдений во время практики. Ответ:
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

	Какие методы вы планируете использовать для повышения своего профессионального мастерства в ходе практики? Приведите примеры из вашего опыта или наблюдений во время практики. Ответ:
9	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие методы и инструменты вы планируете использовать для работы с клиентами во время практики? Приведите примеры и обоснуйте их выбор. Ответ:
10	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие методы и техники вы планируете использовать в своей практике после завершения стажировки? Приведите примеры и обоснуйте их выбор. Ответ:

3.2.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

3 семестр

1. Объясните назначение установочной конференции на этапе практики.
2. Приведите пример вида психологической помощи в профильной организации.
3. Обоснуйте значение изучения должностных инструкций специалиста.
4. Объясните роль нормативно-правовых документов в деятельности психолога.
5. Приведите пример влияния стиля руководства на организацию психологической работы.
6. Объясните значение принципа толерантности в профессиональной деятельности.
7. Обоснуйте выбор диагностического инструментария для первичного приема.
8. Приведите пример диагностического метода, применимого на начальном этапе работы.
9. Объясните структуру первичного психологического интервью.
10. Приведите пример вопроса для сбора анамнеза.
11. Объясните значение анамнеза для последующей работы с клиентом.
12. Обоснуйте необходимость формулирования гипотез в диагностике.
13. Приведите пример психологической гипотезы по результатам первичного приема.
14. Объясните принципы построения психологического портрета.

15. Обоснуйте выбор направления психологического вмешательства.
16. Приведите пример элемента плана психологической работы.
17. Объясните роль наблюдателя при разборе случая в группе.
18. Обоснуйте значение группового обсуждения кейса.
19. Объясните структуру краткого отчета по результатам этапа практики.
20. Приведите пример диагностической информации, включаемой в отчет.

4 семестр

1. Объясните задачи коррекционного этапа практики.
2. Приведите пример психологической техники, применимой в работе с клиентом.
3. Обоснуйте выбор техники в зависимости от запроса клиента.
4. Объясните значение распределения ролей в работе в тройках.
5. Приведите пример функции наблюдателя в практической работе.
6. Объясните назначение ведения протоколов сессии.
7. Приведите пример структуры записи по итогам сессии.
8. Обоснуйте необходимость анализа динамики состояния клиента.
9. Объясните признаки положительной динамики в работе с клиентом.
10. Приведите пример трудности, возникающей в процессе консультирования.
11. Объясните значение супервизии в профессиональной деятельности психолога.
12. Приведите пример запроса на супервизию.
13. Обоснуйте роль профессиональной рефлексии в развитии специалиста.
14. Объясните принципы описания случая в формате кейс-стади.
15. Приведите пример структуры описания случая.
16. Обоснуйте необходимость систематизации материалов практики.
17. Объясните требования к оформлению итогового отчета.
18. Приведите пример результата, представляемого на итоговой конференции.
19. Обоснуйте выбор формы презентации результатов практики.
20. Объясните особенности публичной защиты результатов практики.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Критерии оценивания
Практическое задание	При оценке результатов выполнения индивидуальных заданий учитываются полнота и корректность выполнения поставленных профессиональных задач, обоснованность выбора и применения профессиональных методов и технологий, способность анализировать профессиональные ситуации и результаты собственной деятельности, принимать и аргументировать профессиональные решения, соблюдать профессионально-этические нормы, а также представлять результаты выполненной работы в соответствии с установленными требованиями.
Беседа с руководителем практики	При оценке результатов беседы с руководителем практики учитываются степень понимания содержания и задач практики, способность анализировать выполненную деятельность и полученные результаты, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, использовать профессиональную терминологию, обосновывать принимаемые решения и выводы, а также демонстрировать способность к профессиональной и исследовательской рефлексии.
Кейс	При оценке результатов решения кейса учитываются полнота и корректность анализа предложенной ситуации, способность выявлять существенные факторы и проблемы, обоснованность выбора методов и способов решения поставленной задачи, аргументированность предлагаемых решений и выводов, способность учитывать профессиональные и этические аспекты деятельности, а также логичность и последовательность представления результатов анализа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Студент демонстрирует способность интегрировать теоретические знания и практические умения для комплексного решения задач психологической практики в условиях профильной организации. Умеет самостоятельно выявлять актуальные проблемы личности, группы или коллектива, формулировать реалистичные цели и задачи вмешательства или исследования, планировать и реализовывать этапы работы с учетом ресурсов и условий организации. Понимает методологию оценки состояния психического здоровья и адаптации, способен обосновывать выбор инструментов и методов вмешательства, проводить первичный анализ и интерпретацию данных, а также формулировать рекомендации по дальнейшему совершенствованию стратегий психологической помощи. Демонстрирует навыки сотрудничества с другими специалистами и ведет отчетность с научно-методическим обоснованием действий

зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Студент способен под руководством наставника выявлять ключевые проблемы клиентов и коллектива, формулировать цели и задачи практической деятельности, планировать этапы реализации мероприятий и проводить первичную диагностику. Использует стандартные методы оценки психического состояния и первично анализирует результаты, сопоставляя их с теоретическими критериями. Может адаптировать методы психологической помощи под конкретные условия практики, поддерживать контакт с клиентом или группой, а также оформлять результаты работы с предложениями по дальнейшему использованию
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Студент ориентируется в теоретических основах психологической практики, способен частично выявлять проблемы, формулировать простые цели и задачи, под руководством наставника участвует в реализации мероприятий и базовой диагностике. Применяет ограниченный набор стандартных методов и техник, фиксирует результаты работы, понимает необходимость их анализа и дальнейшего применения
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Студент не обладает достаточными знаниями и навыками для выявления проблем, планирования и реализации психологических мероприятий. Не способен проводить диагностику, применять методы вмешательства и консультирования, анализировать результаты работы или обосновывать выбранные стратегии.

Критерии оценивания также могут учитывать:

- качество выполнения индивидуального задания;
- содержание и оформление отчетной документации;
- результаты практической деятельности обучающегося;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания тестирования

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно

0-59	не зачтено/неудовлетворительно
------	--------------------------------