

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 17:44:43

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»

_____/Гордеева Е.Г./

«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-031-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (далее – Положение) определяет виды, формы и порядок организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ высшего образования в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устава Института и иных локальных нормативных актов Института.

2. Виды и формы контактной работы

2.1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками является частью образовательного процесса и осуществляется в формах, предусмотренных образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий и локальными нормативными актами Института.

2.2. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться в следующих формах:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- практические занятия;
- консультации;
- практическая подготовка;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- руководство практикой, научно-исследовательской и иной работой обучающихся;
- иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами Института.

2.3. Контактная работа может осуществляться в групповой и индивидуальной формах, в том числе посредством взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий, практик, консультаций и аттестационных мероприятий.

2.4. Контактная работа может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронных информационных ресурсов Института в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, ФГОС ВО и локальными нормативными актами Института.

3. Особенности организации контактной работы

3.1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться в аудиторной, внеаудиторной формах, а также с применением электронной информационно-образовательной среды и электронных информационных ресурсов Института.

3.2. Аудиторная контактная работа осуществляется в форме учебных занятий, проводимых в помещениях Института, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Внеаудиторная контактная работа осуществляется посредством взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками вне учебных занятий, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Для проведения занятий лекционного типа обучающиеся могут объединяться в учебные потоки в порядке, определяемом Институтom.

3.5. При проведении практических занятий учебные группы могут делиться на подгруппы с учетом специфики образовательной программы, применяемых образовательных

технологий и условий реализации образовательного процесса.

3.6. Занятия семинарского типа проводятся в учебных группах либо подгруппах обучающихся. При необходимости допускается объединение учебных групп.

3.7. Иные виды контактной работы могут осуществляться в индивидуальной, групповой или потоковой формах в зависимости от целей образовательного процесса и особенностей реализации образовательной программы.

3.8. При реализации образовательных программ Институт вправе использовать современные образовательные технологии и различные формы учебных занятий, направленные на формирование профессиональных компетенций, развитие навыков командной работы, коммуникации и практической подготовки обучающихся.

4. Особенности определения объема контактной работы

4.1. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками определяется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ФГОС ВО и локальных нормативных актов Института.

4.2. Объем контактной работы обучающихся включает учебные занятия, консультации, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, а также иные виды учебной деятельности, предусматривающие взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками.

4.3. Соотношение контактной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной программой с учетом требований ФГОС ВО, специфики направления подготовки, формы обучения и применяемых образовательных технологий.

5. Особенности организации контактной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях и порядке, предусмотренных образовательной программой, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и локальными нормативными актами Института.

5.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий контактная работа может осуществляться:

- в синхронной форме;
- в асинхронной форме;
- в смешанном формате.

5.3. Контактная работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может включать:

- проведение учебных занятий;
- консультирование обучающихся;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- иные формы взаимодействия участников образовательных отношений, предусмотренные образовательной программой.

5.4. Организация контактной работы с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды Института и иных цифровых образовательных ресурсов, используемых Институтом в установленном порядке.

5.5. При организации контактной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает идентификацию обучающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

5.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не должно приводить к снижению качества образования и уровня освоения образовательной программы.

6. Особенности организации контактной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Контактная работа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Институт обеспечивает создание условий для доступности контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и локальными нормативными актами Института.

7.3. Формы и способы организации контактной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут адаптироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

7.4. При необходимости обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут предоставляться специальные условия организации контактной работы, включая:

- использование технических средств обучения и ассистивных технологий;
- применение адаптированных образовательных материалов;
- сопровождение ассистентом;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- иные условия, способствующие освоению образовательной программы.

7.5. Предоставление специальных условий организации контактной работы осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и документов, подтверждающих необходимость создания соответствующих условий.

7.6. Организация контактной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не должна ограничивать их право на участие в образовательном процессе наравне с другими обучающимися.