

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e156c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:
ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует учебную и профессиональную деятельность с учетом поставленных целей	анализирует особенности запроса клиента и определяет основные цели консультативной работы	применяет базовые техники консультативной беседы, активного слушания и профессионального взаимодействия с клиентом	участвует в планировании основных этапов консультативной работы и подготовке рекомендаций по результатам анализа ситуации обращения
	УК-6.2 Использует методы самоорганизации и самоконтроля для достижения запланированных результатов			
	УК-6.3 Определяет направления собственного профессионального и личностного развития			
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности			
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач			
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите базовые элементы этапа первичной консультации с их главным научно-практическим содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент этапа</th><th colspan="2">Научно-практическое содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Жалоба клиента</td><td>А</td><td>Официальное соглашение о целях, правилах, границах времени и ответственности сторон в работе</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Психологический запрос</td><td>Б</td><td>Первичное эмоциональное описание человеком своих жизненных трудностей, боли или неуверенности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Консультативный контракт</td><td>В</td><td>Специфический процесс построения доверительных и безопасных отношений между психологом и клиентом</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Психологический контакт</td><td>Г</td><td>Четко сформулированное ожидание клиента от совместной работы и конкретный образ желаемого результата</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Элемент этапа		Научно-практическое содержание		1	Жалоба клиента	А	Официальное соглашение о целях, правилах, границах времени и ответственности сторон в работе	2	Психологический запрос	Б	Первичное эмоциональное описание человеком своих жизненных трудностей, боли или неуверенности	3	Консультативный контракт	В	Специфический процесс построения доверительных и безопасных отношений между психологом и клиентом	4	Психологический контакт	Г	Четко сформулированное ожидание клиента от совместной работы и конкретный образ желаемого результата	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-6
Элемент этапа		Научно-практическое содержание																													
1	Жалоба клиента	А	Официальное соглашение о целях, правилах, границах времени и ответственности сторон в работе																												
2	Психологический запрос	Б	Первичное эмоциональное описание человеком своих жизненных трудностей, боли или неуверенности																												
3	Консультативный контракт	В	Специфический процесс построения доверительных и безопасных отношений между психологом и клиентом																												
4	Психологический контакт	Г	Четко сформулированное ожидание клиента от совместной работы и конкретный образ желаемого результата																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите основные этапы классического процесса психологического консультирования в правильном методическом порядке (от начала к завершению совместной работы): 1. Проведение терапевтических интервенций, поиск внутренних ресурсов и проработка проблемы клиента 2. Первичное установление психологического контакта, выслушивание жалобы и прояснение запроса клиента 3. Оценка достигнутых результатов, закрепление позитивных изменений и экологичное завершение консультирования	Правильный ответ: 2→4→1→3	УК-6																												

	4. Формулирование рабочих психологических гипотез и заключение устного или письменного консультативного контракта <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных условий и положений являются обязательными пунктами при заключении консультативного контракта на первичной консультации? А) Определение четких организационных правил (время начала сессии, длительность, стоимость и условия отмены встреч) Б) Распределение ответственности сторон (обязательство клиента честно работать над запросом и обязательство психолога соблюдать этику) В) Гарантия со стороны специалиста мгновенно решить любую сложную жизненную проблему за один час с помощью гипноза Г) Требование к клиенту беспрекословно подчиняться всем личным бытовым советам и приказам психолога Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: определение организационных правил и распределение взаимной ответственности составляют обязательную основу консультативного контракта	УК-6				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Четко сформулированное, осознанное ожидание клиента от совместной работы с психологом, отражающее конкретный образ желаемого конечного результата, называется психологический _____. Ответ:	Правильный ответ: запрос	УК-6				

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите психологические феномены и механизмы консультативного взаимодействия с их простейшей сутью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Феномен / Механизм</th><th colspan="2">Суть феномена</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Перенос</td><td>А</td><td>Специфическое проявление скрытой психологической выгоды или функции проблемы в жизни человека</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Контрперенос</td><td>Б</td><td>Бессознательное перенесение клиентом на личность психолога своих чувств и реакций из прошлого</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Симптом</td><td>В</td><td>Внутреннее бессознательное сопротивление человека процессу изменений и обсуждению болезненных тем</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Психологическая защита</td><td>Г</td><td>Ответные эмоциональные реакции и личные переживания самого психолога на поведение или слова клиента</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Феномен / Механизм		Суть феномена		1	Перенос	А	Специфическое проявление скрытой психологической выгоды или функции проблемы в жизни человека	2	Контрперенос	Б	Бессознательное перенесение клиентом на личность психолога своих чувств и реакций из прошлого	3	Симптом	В	Внутреннее бессознательное сопротивление человека процессу изменений и обсуждению болезненных тем	4	Психологическая защита	Г	Ответные эмоциональные реакции и личные переживания самого психолога на поведение или слова клиента	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	ПК-2
Феномен / Механизм		Суть феномена																													
1	Перенос	А	Специфическое проявление скрытой психологической выгоды или функции проблемы в жизни человека																												
2	Контрперенос	Б	Бессознательное перенесение клиентом на личность психолога своих чувств и реакций из прошлого																												
3	Симптом	В	Внутреннее бессознательное сопротивление человека процессу изменений и обсуждению болезненных тем																												
4	Психологическая защита	Г	Ответные эмоциональные реакции и личные переживания самого психолога на поведение или слова клиента																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия психолога в процессе организации и проведения первичной консультации в правильной хронологической последовательности (от начала встречи к ее итогу): 1. Трансформация первичной жалобы человека в четкий и реалистичный психологический запрос 2. Определение организационных правил совместной работы (время встречи, оплата, правила отмены сессий) 3. Встреча клиента, установление безопасной атмосферы и выслушивание первичной жалобы на жизненные трудности	Правильный ответ: 3→1→2→4	ПК-2																												

	4. Фиксация взаимных обязательств сторон и официальное заключение консультативного контракта <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое специфическое профессиональное качество характеризуется как способность психолога-консультанта сохранять высокую работоспособность, эмоциональную стабильность и объективность в сложных, стрессовых ситуациях взаимодействия с клиентом? А) Профессиональная устойчивость Б) Первичная жалоба В) Контрперенос Г) Психологическая диагностика Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: профессиональная устойчивость обеспечивает сохранение стабильного состояния и работоспособности специалиста под влиянием стрессовых факторов	ПК-2				

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите параметры профессиональной деятельности специалиста с особенностями их проявления в практике. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Параметр деятельности</th><th colspan="2">Особенности проявления в консультативной практике</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Психологическая диагностика</td><td>А</td><td>Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Профессиональная устойчивость</td><td>Б</td><td>Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Супервизия</td><td>В</td><td>Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Профессиональная рефлексия</td><td>Г</td><td>Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Параметр деятельности		Особенности проявления в консультативной практике		1	Психологическая диагностика	А	Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания	2	Профессиональная устойчивость	Б	Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед	3	Супервизия	В	Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях	4	Профессиональная рефлексия	Г	Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	УК-6
Параметр деятельности		Особенности проявления в консультативной практике																													
1	Психологическая диагностика	А	Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания																												
2	Профессиональная устойчивость	Б	Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед																												
3	Супервизия	В	Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях																												
4	Профессиональная рефлексия	Г	Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия психолога-консультанта при работе с симптоматикой и психологической диагностикой клиента в логическом порядке (от сбора данных к практическому результату): - Подбор и проведение специализированных тестов или опросников для уточнения индивидуальных особенностей личности - Выдвижение диагностической гипотезы о скрытых функциях и психологических причинах удержания данного симптома	Правильный ответ: 3→1→2→4	УК-6																												

	3. Первичное наблюдение за проявлением симптома в поведении, речи или эмоциональных реакциях клиента во время беседы 4. Использование полученных диагностических данных для коррекции стратегии и проведения точечных интервенций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое психологическое явление заключается в бессознательном возникновении у самого психолога-консультанта ответных эмоциональных реакций, чувств или личных переживаний на слова и речевое поведение клиента? А) Запрос Б) Контрперенос В) Перенос (трансфер) Г) Контракт Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: контрперенос представляет собой совокупность бессознательных эмоциональных ответов специалиста на личность и проявления клиента	УК-6
---	--	--	------

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Бессознательное перенесение клиентом на личность психолога-консультанта своих чувств, скрытых обид, ожиданий или поведенческих моделей, заложенных в раннем детском опыте отношений с родителями, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: перенос	УК-6
---	---	---	------

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных действий и процедур составляют основу психологической диагностики в консультативной практике на этапе сбора первичной информации? А) Систематическое наблюдение за поведением, речью, позой и невербальными реакциями клиента во время беседы Б) Проведение точечного психологического интервью и использование надежных стандартизированных опросников (тестов) В) Составление астрологических прогнозов и определение характера клиента по фазам луны Г) Выдача готовых рецептов на сильнодействующие медикаменты и проведение хирургических операций на внутренних органах Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: проведение интервью, тестов и наблюдение за поведением клиента составляют научную основу психологической диагностики в консультировании	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная цель использования феномена профессиональной рефлексии в практической деятельности психолога-консультанта? Ответ:	Правильный ответ: Глубокий самостоятельный анализ специалистом собственных действий и ошибок для предотвращения выгорания и повышения качества психологической помощи	ПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специализированная форма профессиональной поддержки психолога, заключающаяся в его обращении к более опытному старшему коллеге для глубокого разбора сложных практических случаев, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: супервизия	ПК-2

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Сравните психологическое консультирование, психокоррекцию и психотерапию и объясните особенности каждой формы психологической помощи.
2. Раскройте основные принципы профессиональной этики психолога и объясните значение границ компетентности и конфиденциальности в консультировании.
3. Сравните очную и дистанционную формы психологического консультирования и объясните условия их эффективного проведения.
4. Охарактеризуйте технику эмпатического слушания и объясните ее значение для установления психологического контакта с клиентом.
5. Раскройте понятия «стратегия» и «тактика» психологического консультирования и объясните значение сеттинга в организации консультативной работы.
6. Опишите основные этапы консультативной встречи и объясните особенности начала и завершения консультации.
7. Охарактеризуйте типичные трудности начинающего консультанта и определите способы их преодоления.
8. Раскройте задачи первичной консультации и объясните значение установления доверительных отношений с клиентом.
9. Сравните понятия «жалоба», «обращение» и «запрос» клиента и объясните особенности формулирования консультативного запроса.
10. Охарактеризуйте основные методы психологической диагностики в консультировании и объясните их значение для планирования дальнейшей работы.
11. Раскройте сущность психологических защит и объясните их значение в консультативном процессе.
12. Объясните понятия «перенос» и «контрперенос» и определите их влияние на взаимодействие психолога и клиента.
13. Раскройте причины возникновения сопротивления клиента и объясните особенности работы с его проявлениями.
14. Охарактеризуйте значение индивидуально-психологических особенностей клиента в консультировании и объясните их влияние на выбор способов взаимодействия.
15. Определите признаки случаев, выходящих за пределы компетентности психолога и объясните порядок направления клиента к другому специалисту.
16. Охарактеризуйте личностные и профессиональные качества консультанта и объясните значение непрерывного профессионального развития.
17. Раскройте понятия «эмоциональное выгорание» и «вторичная травматизация» и объясните способы их профилактики.
18. Объясните понятие «симптом» в психологическом консультировании и определите его значение для понимания состояния клиента.
19. Раскройте значение внутренних ресурсов клиента и объясните возможности их использования в консультативной работе.

20. Определите возможности и ограничения психологического консультирования и объясните границы психологической помощи при различных запросах.

3.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ формируется и утверждается кафедрой, реализующей дисциплину, с учетом содержания дисциплины, направленности образовательной программы и актуальных задач профессиональной деятельности.

Представленный перечень тем носит ориентировочный характер и не является исчерпывающим. Тематика курсовых работ может уточняться, дополняться и актуализироваться в установленном порядке с учетом развития науки, практики и исследовательских интересов обучающихся.

1. Дайте определение понятиям «психологическое консультирование», «психокоррекция» и «психотерапия», объясните их ключевые различия и примените эти положения для определения адекватного вида помощи клиенту в предложенной ситуации обращения.
2. Назовите основные этапы истории становления психологической помощи, объясните роль личной терапии и супервизии в подготовке специалиста и аргументированно оцените значение профессиональной этики для сохранения безопасности помогающих отношений.
3. Охарактеризуйте помогающие отношения как основу консультативного взаимодействия, опишите очные и дистанционные формы работы и спланируйте решение типовой задачи по преодолению коммуникативных трудностей при онлайн-консультировании.
4. Раскройте базовые навыки консультативного взаимодействия, укажите правила установления контакта и эмпатического слушания, и примените методы понимания и отражения переживаний клиента для анализа его эмоционального состояния.
5. Сопоставьте ведущие направления психологического консультирования (психоаналитическое, когнитивно-поведенческое, гуманистическое) по их представлениям о личности и психологических трудностях, и обоснованно выберите стратегию работы с клиентом.
6. Дайте определение понятию «сеттинг», объясните его значение для организации консультативной работы и планирования процесса, и критически оцените последствия нарушения временных и пространственных границ встреч со стороны клиента.
7. Перечислите основные этапы консультативного процесса как системы профессионального взаимодействия, опишите правила начала и завершения отдельной встречи и спланируйте работу по оценке промежуточных результатов консультирования.
8. Опишите задачи первичной консультации, определите факторы формирования раппорта и рабочего взаимодействия на начальном этапе и спланируйте решение типовой задачи по преодолению сопротивления клиента при первой встрече.

9. Объясните разницу между понятиями «жалоба», «обращение» и «запрос», назовите виды запросов (предварительный, первичный, уточненный) и проанализируйте ситуацию обращения с точки зрения перевода жалобы в конструктивный запрос.
10. Раскройте структуру и функции консультативного контракта, сформулируйте основные принципы его заключения на начальном этапе и обоснованно выберите направления помощи при возникновении этических или организационных разногласий.
11. Перечислите основные виды защитных механизмов психики и их значение в консультативном процессе, объясните феномены переноса и контрпереноса как особенности взаимодействия, и спланируйте работу по их анализу.
12. Дайте определение понятию «сопротивление» в психологическом консультировании, сопоставьте причины и проявления сопротивления со стороны клиента и со стороны специалиста, и обоснованно выберите общие принципы профессиональной работы с ними.
13. Раскройте сущность супервизии как формы профессионального сопровождения и анализа консультативной практики, объясните принципы супервизии и профессиональной рефлексии, и спланируйте разбор сложного случая из практики.
14. Охарактеризуйте влияние индивидуальных особенностей и акцентуаций характера клиентов на консультативный процесс, определите специфику взаимодействия с различными категориями лиц и спланируйте решение типовых задач взаимодействия.
15. Назовите объективные ограничения профессиональной компетентности специалиста в помогающей деятельности, опишите алгоритм распознавания ситуаций, требующих привлечения врачей или смежных специалистов, и обоснованно выберите направления помощи.
16. Раскройте ключевые профессиональные риски консультативной деятельности, объясните причины возникновения трудностей взаимодействия с манипулятивными или немотивированными клиентами и спланируйте рамки безопасного сеттинга.
17. Опишите структуру профессиональной идентичности специалиста, назовите ключевые личностные и профессиональные качества консультанта и спланируйте индивидуальный маршрут своего профессионального становления и развития.
18. Объясните факторы возникновения эмоционального выгорания и вторичной травматизации специалиста в помогающей деятельности, установите связи между уровнем нагрузки и состоянием здоровья, и обоснованно выберите методы их профилактики.
19. Раскройте значение повышения квалификации, супервизии и участия в профессиональном сообществе как ресурсов развития, опишите порядок применения инструментов рефлексии и спланируйте стратегию защиты от деформации.
20. Дайте определение понятию «симптом» и его значению в консультативной практике, объясните функции симптома как элемента жизненной ситуации клиента, и обоснованно определите возможности, ограничения и границы психологической помощи.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание принципов консультативной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, анализирует ситуацию обращения с учетом целей, особенностей клиента и условий взаимодействия, обоснованно выбирает направления помощи и планирует консультативную работу.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов консультативной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности ситуации обращения, применяет изученные методы взаимодействия и планирует решение типовых консультативных задач.

удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений консультативной деятельности, понимает отдельные этапы консультативного процесса, использует базовые знания при определении направлений помощи и выборе способов взаимодействия.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов консультативной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании консультативного понятийного аппарата, не способен анализировать ситуацию обращения и применять изученные методы взаимодействия.

4.3. Критерии оценивания курсовой работы

При оценивании курсовой работы учитываются актуальность выбранной темы, качество теоретического анализа, степень самостоятельности выполненной работы, обоснованность выводов, соблюдение требований к оформлению, а также результаты защиты курсовой работы.

Критерий оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Высокий (продвинутый) уровень достижения компетенций	Достаточный (базовый) уровень достижения компетенций	Минимальный (пороговый) уровень достижения компетенций	Недостаточный уровень достижения компетенций
Актуальность темы	Тема полностью соответствует современным научным и практическим задачам, обоснование актуальности является полным и аргументированным	Тема актуальна, обоснование актуальности в целом представлено, имеются отдельные недостатки в аргументации	Актуальность темы обозначена формально, обоснование носит поверхностный характер	Актуальность темы не обоснована либо обоснована некорректно
Качество теоретического анализа	Продemonстрирован глубокий и всесторонний анализ научной литературы, корректно использованы современные источники, сформулированы обоснованные обобщения	Представлен достаточный анализ научной литературы, имеются отдельные недостатки в глубине анализа или обобщении материалов	Анализ литературы носит описательный характер, отдельные положения раскрыты поверхностно	Анализ литературы отсутствует либо содержит существенные ошибки
Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно, обучающийся демонстрирует способность к анализу, обобщению и формулированию собственных	Работа выполнена самостоятельно, однако отдельные выводы недостаточно аргументированы	Самостоятельность проявлена частично, выводы преимущественно воспроизводят использованные источники	Самостоятельность выполнения работы не прослеживается

	выводов			
Обоснованность выводов	Выводы логично вытекают из содержания работы, полностью соответствуют поставленным цели и задачам	Выводы в целом соответствуют содержанию работы и поставленным задачам	Выводы сформулированы частично либо недостаточно связаны с содержанием работы	Выводы отсутствуют либо не соответствуют содержанию работы
Оформление работы	Работа полностью соответствует установленным требованиям к структуре и оформлению	Имеются отдельные незначительные замечания по оформлению	Имеются замечания, влияющие на качество представления работы	Работа не соответствует установленным требованиям к оформлению
Защита курсовой работы	Обучающийся уверенно представляет результаты работы, демонстрирует глубокое владение материалом, полно и аргументированно отвечает на вопросы	Обучающийся хорошо владеет материалом работы, отвечает на большинство вопросов без существенных затруднений	Обучающийся владеет основными положениями работы, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы	Обучающийся не владеет материалом работы, не может ответить на вопросы по теме исследования

4.4. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении экзамена оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно