

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Ориентируется в способах оценки образовательных результатов обучающихся	проектирует отдельные элементы методических материалов для развивающих мероприятий с учетом целей и задач профессиональной деятельности	подбирает психолого-педагогические технологии и формы групповой работы в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	оценивает результаты реализации разработанных мероприятий по установленным показателям
	ОПК-5.2 Использует методы контроля и оценки результатов обучения в пределах поставленных задач			
	ОПК-5.3 Анализирует результаты оценки и участвует в определении направлений дальнейшей работы с обучающимися			
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития			
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся			
	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между целью психолого-педагогического мероприятия и наиболее подходящей формой работы. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Цель</th><th colspan="2">Форма работы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Развитие навыков конструктивного общения</td><td>А</td><td>Практическое занятие с упражнениями</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Психологическое просвещение родителей</td><td>Б</td><td>Родительский семинар</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Формирование эмоциональной саморегуляции</td><td>В</td><td>Социально-психологический тренинг</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Профилактика школьной тревожности</td><td>Г</td><td>Групповое профилактическое занятие</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Цель		Форма работы		1	Развитие навыков конструктивного общения	А	Практическое занятие с упражнениями	2	Психологическое просвещение родителей	Б	Родительский семинар	3	Формирование эмоциональной саморегуляции	В	Социально-психологический тренинг	4	Профилактика школьной тревожности	Г	Групповое профилактическое занятие	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г	ОПК-5
Цель		Форма работы																													
1	Развитие навыков конструктивного общения	А	Практическое занятие с упражнениями																												
2	Психологическое просвещение родителей	Б	Родительский семинар																												
3	Формирование эмоциональной саморегуляции	В	Социально-психологический тренинг																												
4	Профилактика школьной тревожности	Г	Групповое профилактическое занятие																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Что необходимо определить в первую очередь при разработке психолого-педагогического мероприятия? А) Перечень технического оборудования Б) Требования к оформлению отчета В) Состав рабочей группы специалистов Г) Цель мероприятия Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Г) Обоснование: цель определяет содержание мероприятия	ОПК-5																												

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Описание структуры, содержания и способов проведения психолого-педагогического мероприятия называется _____ разработкой. Ответ:	Правильный ответ: методической	ОПК-5

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между психолого-педагогической задачей и наиболее подходящей технологией ее решения. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Задача</th><th colspan="2">Технология решения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Развитие коммуникативных навыков обучающихся</td><td>А</td><td>Групповой тренинг</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Профилактика эмоционального напряжения</td><td>Б</td><td>Родительский практикум</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Психологическое просвещение родителей</td><td>В</td><td>Командное упражнение</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Формирование навыков совместной деятельности</td><td>Г</td><td>Релаксационные техники</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Задача		Технология решения		1	Развитие коммуникативных навыков обучающихся	А	Групповой тренинг	2	Профилактика эмоционального напряжения	Б	Родительский практикум	3	Психологическое просвещение родителей	В	Командное упражнение	4	Формирование навыков совместной деятельности	Г	Релаксационные техники	Правильный ответ: 1-А 2-Г 3-Б 4-В	ОПК-6
Задача		Технология решения																					
1	Развитие коммуникативных навыков обучающихся	А	Групповой тренинг																				
2	Профилактика эмоционального напряжения	Б	Родительский практикум																				
3	Психологическое просвещение родителей	В	Командное упражнение																				
4	Формирование навыков совместной деятельности	Г	Релаксационные техники																				

	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой критерий является основным при выборе психолого-педагогической технологии? А) Соответствие цели и особенностям участников Б) Популярность технологии среди специалистов В) Наличие у специалиста опыта применения данной технологии Г) Возможность использовать одну технологию для любых задач Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: технология должна соответствовать цели и особенностям участников	ОПК-6								

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональным действием и его результатом. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональное действие</th><th colspan="2">Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Подбор психолого-педагогических технологий</td><td>А</td><td>Обеспечение реализации поставленных целей</td></tr> </tbody> </table>	Профессиональное действие		Результат		1	Подбор психолого-педагогических технологий	А	Обеспечение реализации поставленных целей	Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-Б 4-В	ОПК-5
Профессиональное действие		Результат									
1	Подбор психолого-педагогических технологий	А	Обеспечение реализации поставленных целей								

2	Проведение мероприятия	Б	Получение информации об эффективности работы							
	Анализ результатов	В	Создание материалов для проведения занятия							
	Подготовка методических материалов	Г	Выбор способов организации деятельности участников							
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4			
1	2	3	4							

Задание закрытого типа на установление последовательности

2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа эффективности проведенного мероприятия: 1. Формулирование выводов 2. Сбор обратной связи 3. Сопоставление результатов с поставленными целями 4. Проведение мероприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 4→2→3→1	ОПК-5

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом деятельности педагога-психолога и ожидаемым результатом. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="2">Ожидаемый результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Развивающая работа</td><td>А</td><td>Повышение психологической компетентности участников</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Просветительская работа</td><td>Б</td><td>Предупреждение возможных трудностей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Профилактическая работа</td><td>В</td><td>Содействие развитию психологических качеств</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Консультирование</td><td>Г</td><td>Совместный поиск способов решения проблемы</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Вид деятельности		Ожидаемый результат		1	Развивающая работа	А	Повышение психологической компетентности участников	2	Просветительская работа	Б	Предупреждение возможных трудностей	3	Профилактическая работа	В	Содействие развитию психологических качеств	4	Консультирование	Г	Совместный поиск способов решения проблемы	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	ОПК-6
Вид деятельности		Ожидаемый результат																													
1	Развивающая работа	А	Повышение психологической компетентности участников																												
2	Просветительская работа	Б	Предупреждение возможных трудностей																												
3	Профилактическая работа	В	Содействие развитию психологических качеств																												
4	Консультирование	Г	Совместный поиск способов решения проблемы																												
1	2	3	4																												
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Совокупность взаимосвязанных методов и приемов, обеспечивающих достижение психолого-педагогической цели, называется психолого-педагогической _____. Ответ:	Правильный ответ: технологией	ОПК-6																												

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между этапом подготовки мероприятия и его содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ образовательной среды</td><td>А</td><td>Разработка раздаточных и дидактических материалов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Проектирование мероприятия</td><td>Б</td><td>Определение целей, задач и содержания</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Подготовка методических материалов</td><td>В</td><td>Анализ эффективности проведенного мероприятия</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Оценка результатов</td><td>Г</td><td>Выявление актуальных потребностей участников</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>	Этап		Содержание		1	Анализ образовательной среды	А	Разработка раздаточных и дидактических материалов	2	Проектирование мероприятия	Б	Определение целей, задач и содержания	3	Подготовка методических материалов	В	Анализ эффективности проведенного мероприятия	4	Оценка результатов	Г	Выявление актуальных потребностей участников	Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-5
Этап		Содержание																					
1	Анализ образовательной среды	А	Разработка раздаточных и дидактических материалов																				
2	Проектирование мероприятия	Б	Определение целей, задач и содержания																				
3	Подготовка методических материалов	В	Анализ эффективности проведенного мероприятия																				
4	Оценка результатов	Г	Выявление актуальных потребностей участников																				

	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки психолого-педагогического мероприятия: 1. Подготовка методических материалов 2. Анализ образовательной среды 3. Проведение мероприятия 4. Определение целей и задач Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 2→4→1→3	ОПК-5				

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-В 2-Б	ОПК-6

	Установите соответствие между профессиональной ситуацией и наиболее целесообразной формой психолого-педагогической работы. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональная ситуация</th><th colspan="2">Форма работы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Адаптация первокурсников</td><td>А</td><td>Просветительская встреча</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Развитие навыков взаимодействия</td><td>Б</td><td>Тренинговое занятие</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Профилактика эмоционального выгорания педагогов</td><td>В</td><td>Групповая программа адаптации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Информирование родителей</td><td>Г</td><td>Практикум по саморегуляции</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Профессиональная ситуация		Форма работы		1	Адаптация первокурсников	А	Просветительская встреча	2	Развитие навыков взаимодействия	Б	Тренинговое занятие	3	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	В	Групповая программа адаптации	4	Информирование родителей	Г	Практикум по саморегуляции	1	2	3	4					3-Г 4-А	
Профессиональная ситуация		Форма работы																													
1	Адаптация первокурсников	А	Просветительская встреча																												
2	Развитие навыков взаимодействия	Б	Тренинговое занятие																												
3	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	В	Групповая программа адаптации																												
4	Информирование родителей	Г	Практикум по саморегуляции																												
1	2	3	4																												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие требования необходимо учитывать при выборе психолого-педагогической технологии? А) Возрастные особенности участников Б) Цель мероприятия В) Особенности образовательной среды Г) Личные предпочтения специалиста без учета ситуации Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: выбор технологии определяется условиями и задачами сопровождения	ОПК-6
---	---	--	-------

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
--	---

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между критерием оценки мероприятия и способом его определения. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Критерий оценки</th><th colspan="2">Способ определения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Активность участников</td><td>А</td><td>Анализ структуры мероприятия</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Достижение целей</td><td>Б</td><td>Наблюдение за деятельностью участников</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Практическая применимость</td><td>В</td><td>Анализ полученных результатов</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Соответствие содержания задачам</td><td>Г</td><td>Оценка возможности использования полученных навыков</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Критерий оценки		Способ определения		1	Активность участников	А	Анализ структуры мероприятия	2	Достижение целей	Б	Наблюдение за деятельностью участников	3	Практическая применимость	В	Анализ полученных результатов	4	Соответствие содержания задачам	Г	Оценка возможности использования полученных навыков	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А	ОПК-5
Критерий оценки		Способ определения																													
1	Активность участников	А	Анализ структуры мероприятия																												
2	Достижение целей	Б	Наблюдение за деятельностью участников																												
3	Практическая применимость	В	Анализ полученных результатов																												
4	Соответствие содержания задачам	Г	Оценка возможности использования полученных навыков																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие признаки свидетельствуют о качественно разработанном психолого-педагогическом мероприятии? А) Содержание соответствует поставленной цели Б) Используемые технологии учитывают особенности участников В) Предусмотрены критерии оценки результатов Г) Все задания полностью совпадают с ранее проведенным мероприятием Ответ:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: качественное мероприятие строится на соответствии цели, технологий и критериев оценки	ОПК-5																												

	Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему после реализации психолого-педагогического мероприятия необходимо анализировать его результаты. Ответ:	Правильный ответ: Анализ результатов позволяет определить, достигнуты ли поставленные цели, и при необходимости скорректировать содержание последующих мероприятий	ОПК-5

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность выбора психолого-педагогической технологии: 1. Подбор методов работы 2. Анализ особенностей участников 3. Определение цели сопровождения 4. Оценка эффективности применения технологии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→3→1→4	ОПК-6

Задание открытого типа с развернутым ответом			
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему одна и та же психолого-педагогическая технология может быть эффективной в одной группе и недостаточно эффективной в другой. Ответ:	Правильный ответ: Эффективность технологии зависит от возраста участников, особенностей группы, условий образовательной среды и поставленных целей сопровождения	ОПК-6

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

4 семестр

1. Объясните значение организационно-методического планирования на подготовительном этапе технологической практики и приведите пример задач индивидуального задания.
2. Раскройте основные этапы проектирования психолого-педагогического мероприятия и объясните их назначение.
3. Объясните, каким образом определяется содержание проектируемого мероприятия с учетом задач образовательной организации.
4. Охарактеризуйте нормативные и организационные требования, которые необходимо учитывать при разработке психолого-педагогического проекта.
5. Объясните значение анализа особенностей образовательной организации и потребностей участников образовательных отношений при проектировании мероприятий.
6. Обоснуйте выбор направления проектной деятельности в соответствии с задачами базы практики.
7. Раскройте значение анализа ресурсов и ограничений образовательной организации при разработке проекта.
8. Объясните принципы выбора психолого-педагогических технологий в соответствии с целями проектируемого мероприятия.
9. Охарактеризуйте структуру психолого-педагогического мероприятия и назначение его основных элементов.
10. Приведите пример методического материала, который может использоваться при проведении развивающего мероприятия, и объясните требования к его разработке.
11. Объясните возможности использования различных психолого-педагогических технологий при разработке проекта и критерии их выбора.
12. Раскройте порядок апробации разработанного мероприятия под руководством специалиста базы практики.
13. Объясните, по каким показателям может оцениваться эффективность разработанного мероприятия.
14. Охарактеризуйте способы анализа результатов реализации психолого-педагогического мероприятия.
15. Объясните значение корректировки проекта после анализа результатов его реализации.
16. Раскройте требования к оформлению отчетной документации по технологической практике.

17. Объясните назначение дневника практики и методических материалов, разработанных в ходе практики.
18. Охарактеризуйте структуру представления результатов проектной деятельности.
19. Раскройте основные этические требования при разработке и реализации психолого-педагогических мероприятий.
20. Объясните значение технологической практики для формирования навыков проектирования психолого-педагогической деятельности и представьте результаты собственного профессионального самоанализа.

5 семестр

1. Объясните значение организационно-методического планирования при реализации психолого-педагогического проекта и приведите пример задач индивидуального задания.
2. Раскройте содержание понятия «психолого-педагогическая технология» и объясните ее роль в профессиональной деятельности.
3. Охарактеризуйте назначение методических материалов при подготовке психолого-педагогических мероприятий.
4. Объясните принципы выбора психолого-педагогических технологий в соответствии с целями мероприятия.
5. Обоснуйте выбор развивающих технологий для решения конкретной психолого-педагогической задачи.
6. Раскройте особенности использования просветительских технологий в образовательной организации.
7. Объясните значение профилактических технологий в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.
8. Охарактеризуйте особенности использования консультативных технологий в рамках психолого-педагогического проекта.
9. Объясните порядок реализации разработанного мероприятия под руководством специалиста базы практики.
10. Раскройте структуру психолого-педагогического занятия и назначение его основных этапов.
11. Объясните возможности сочетания различных форм психолого-педагогической работы при реализации проекта.
12. Охарактеризуйте последовательность оценки эффективности проведенного мероприятия.
13. Объясните значение анализа результатов проектной деятельности для совершенствования разработанного мероприятия.
14. Раскройте способы получения обратной связи от участников психолого-педагогического мероприятия.
15. Объясните принципы сопоставления результатов проведенного мероприятия с поставленными целями.
16. Охарактеризуйте требования к формулированию выводов по результатам реализации проекта.
17. Объясните значение корректировки содержания психолого-педагогического проекта после его апробации.
18. Раскройте требования к оформлению отчетной документации по технологической практике.
19. Охарактеризуйте основные этические требования при разработке и реализации психолого-педагогических проектов.
20. Объясните значение технологической практики для формирования компетенций в области проектирования психолого-педагогической деятельности и представьте результаты собственного профессионального самоанализа.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
--------	---------------------------------------	---------------------

зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание принципов проектирования профессиональной деятельности, самостоятельно определяет содержание и структуру проектируемых мероприятий, обоснованно подбирает методы и технологии для решения поставленных задач, оценивает результаты реализации проекта с учетом установленных требований.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов проектирования профессиональной деятельности, разрабатывает отдельные элементы мероприятий в соответствии с поставленными задачами, применяет соответствующие методы и технологии, оценивает основные результаты реализации разработанных решений.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений проектной деятельности, выполняет отдельные действия по разработке мероприятий в соответствии с заданием, использует базовые методы и технологии при решении практических задач, определяет отдельные результаты выполненной работы.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания принципов проектирования профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при разработке мероприятий и выборе методов решения задач, не способен оценить результаты выполненной работы.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно