

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b894e94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о строении, развитии и функционировании центральной нервной системы человека как биологической основы психической деятельности, поведения, обучения и адаптации.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о строении и принципах организации центральной нервной системы человека; – сформировать знания о развитии нервной системы в онтогенезе; – раскрыть особенности строения и функций основных отделов головного и спинного мозга; – сформировать представление о физиологических механизмах передачи и обработки нервной информации; – развить способность анализировать взаимосвязь строения и функций центральной нервной системы; – сформировать основы научного понимания роли центральной нервной системы в обеспечении поведения и психической деятельности человека.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	60

лекции	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа	57
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Предмет анатомии и физиологии центральной нервной системы	9	2	2	5
2	Нервная ткань и клеточные основы деятельности нервной системы	15	4	4	7
3	Общий план строения центральной нервной системы	13	2	4	7
4	Спинной мозг и его функции	12	2	4	6
5	Ствол головного мозга и мозжечок	16	4	4	8
6	Промежуточный мозг и регуляция функций организма	14	2	4	8
7	Большие полушария головного мозга	18	4	6	8
8	Вегетативная нервная система	10	2	4	4
9	Развитие центральной нервной системы и возрастные особенности ее функционирования	10	2	4	4
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	24	36	57

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Предмет анатомии и физиологии центральной нервной системы	Предмет, задачи и методы изучения центральной нервной системы. Значение знаний о строении и функциях нервной системы для понимания поведения и психической деятельности человека.
Нервная ткань и клеточные основы деятельности нервной системы	Нейроны и нейроглия. Строение нервной клетки. Возникновение и проведение нервного импульса. Межнейронные взаимодействия.
Общий план строения центральной нервной системы	Структурная организация центральной нервной системы. Головной и спинной мозг. Основные принципы функционирования нервной системы.
Спинной мозг и его функции	Строение спинного мозга. Проводниковая и рефлекторная функции. Рефлекторная деятельность как основа регуляции поведения.
Ствол головного мозга и мозжечок	Строение и функции отделов ствола мозга. Роль мозжечка в координации движений и регуляции двигательной активности.

Промежуточный мозг и регуляция функций организма	Таламус и гипоталамус. Их роль в интеграции сенсорной информации и регуляции физиологических процессов.
Большие полушария головного мозга	Кора больших полушарий. Функциональная организация коры. Межполушарное взаимодействие. Высшие нервные функции.
Вегетативная нервная система	Строение и функции вегетативной нервной системы. Регуляция деятельности внутренних органов и поддержание гомеостаза.
Развитие центральной нервной системы и возрастные особенности ее функционирования	Основные этапы формирования нервной системы. Возрастные особенности функционирования центральной нервной системы.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Предмет анатомии и физиологии центральной нервной системы	Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос
Нервная ткань и клеточные основы деятельности нервной системы	Изучение учебных материалов, подготовка сообщений по теме	Выступление на практическом занятии
Общий план строения центральной нервной системы	Работа со схемами и учебными материалами	Выполнение практического задания
Спинной мозг и его функции	Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос
Ствол головного мозга и мозжечок	Анализ учебных материалов и выполнение индивидуальных заданий	Выполнение практического задания
Промежуточный мозг и регуляция функций организма	Изучение учебных материалов, подготовка к обсуждению вопросов темы	Участие в обсуждении
Большие полушария головного мозга	Изучение учебных материалов, подготовка сообщений по теме	Выступление на практическом занятии
Вегетативная нервная система	Анализ учебных материалов и выполнение индивидуальных заданий	Выполнение практического задания
Развитие центральной нервной системы и возрастные особенности ее функционирования	Изучение учебных материалов, подготовка к обсуждению вопросов темы	Участие в обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о строении и функционировании центральной нервной системы человека, развитие навыков анализа анатомических и физиологических основ нервной деятельности, понимания взаимосвязи структуры и функций нервной системы, а также формирование научных представлений о биологических механизмах поведения и психической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/344129/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям</i>	КиберЛенинка

психологии и клиническим исследованиям.	
PsyJournals.ru Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.