

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:00:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология и современные методы консультирования
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах, принципах и современных методах психологического консультирования, а также способности анализировать консультативные ситуации и использовать современные подходы при решении профессиональных задач в области психологической помощи.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о теоретических основах, принципах и этапах психологического консультирования; – раскрыть особенности консультативного процесса, включая установление профессионального контакта, анализ консультативного запроса и факторов, влияющих на его формирование; – развить навыки анализа психологической проблематики клиента, оценки особенностей консультативной ситуации и выбора обоснованных подходов к ее рассмотрению; – сформировать способность использовать современные методы психологического консультирования с учетом индивидуальных особенностей клиента и профессиональных задач; – развить навыки профессиональной рефлексии, анализа факторов, влияющих на эффективность консультативного взаимодействия, и соблюдения этических принципов психологического консультирования; – сформировать представление о возможностях применения современных методов психологического консультирования при решении профессиональных задач в области психологической помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен улучшать психическое состояние отдельных лиц (клиентов), осуществляя коррекционные мероприятия и реализуя программы	ПК-2.1 Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации психологического сопровождения для отдельных лиц (клиентов)/социальных групп с различными психологическими состояниями и расстройствами

психологического сопровождения и помощи	ПК-2.2 Осуществляет работу с негативными чувствами и состояниями клиентов, а также понимает психологические основы возникновения зависимостей и созависимых отношений для разработки эффективной программы коррекции и поддержки
---	---

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	40
лекции	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа	104

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Сопротивление специалиста. Сопротивление клиента. Работа с сопротивлением	38	4	8	26
2	Диагностика и первичное интервью	34	2	6	26
3	Формирование запроса в консультировании и психотерапии	38	4	8	26
4	Работа с симптомом в психологическом консультировании	34	2	6	26
	ИТОГО	144	12	28	104

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Сопротивление специалиста. Сопротивление клиента. Работа с сопротивлением	
Сопротивления как форма психологической защиты. Виды и признаки сопротивления	Определение сопротивления. Характерные особенности сопротивления. Внутренние и внешние источники сопротивления. Виды сопротивления. Характерные особенности сопротивления. Признаки сопротивления. Нейтральные и негативные способы проявления сопротивления
Причины сопротивления	Причины сопротивления и способы преодоления сопротивления. Ошибки специалиста, способствующие возникновению сопротивления.
Работа с сопротивлением	Общие принципы работы с сопротивлением. Этапы работы с сопротивлением. Модель SARAH. Навыки специалиста для профилактики и работы с

	сопротивлением.
Сопротивление специалиста	Понимание личной проблематики специалиста, которое способствует возникновению сопротивления. Выявление специалистом собственного сопротивления.
Диагностика и первичное интервью	
Норма в психологии	Различия в направлениях психологии. Помощь клиенту в адаптивности. Сложности современных вызовов в обществе. Социальные нормы и ложное SELF. Проблема клиента как внутренний конфликт между личным бессознательным и нормами общества
Теория Селье	Взаимосвязь физического и психического. Теория психических расстройств как следствие гиподинамии. Эустресс как норма существования всех биологических объектов.
Вегетативный паспорт	Сознание, как определяющий фактор между эустрессом и дистрессом Физиология темперамента в современных концепциях. (От Александра до современности)
Современные, транскультурные исследования становления характера и представлений о норме	Проблематика психологических исследований в рамках определенной культуры и перенос этих результатов в другую культуру. Современные транскультурные исследования о развитии человека и отклонений от нормы. Новое понимание структур характера. На что обращать внимание при сборе информации о клиенте
Формирование запроса в консультировании и психотерапии	
Понятие «запрос» в психологии. Виды запросов и способы работы с ними	Что такое запрос. Для чего необходимо формирование запроса в консультировании. Отличие жалобы от запроса. Анализ первичной беседы. Модель SCORE. Виды запросов в зависимости от типа клиента, тематики и предполагаемой длительности консультирования. Виды запросов и типы клиентов по особенностям восприятия. Сферы жизни, которых касаются запросы (ближайшее окружение, самореализация, психофизиология). Предварительный, первичный и истинный запрос. Запросы конструктивные/неконструктивные. Механизмы работы с разными видами запроса.
Обязательные составляющие запроса, последовательность работы	Требования к запросу в психологическом консультировании. Обязательные составляющие запроса. Шаги по формированию запроса. Нарботка навыка выявления запроса. Глубинное понимание запроса и промежуточное уточнение запроса
Работа с симптомом в психологическом консультировании	
Понятие симптома	Теоретические подходы к работе с симптомом. Актуальность темы. Понятие симптома. Понятие невротического и психотического симптома. Типы личности: невротики, психотики, пограничные. Типы личности с точки зрения критичности к симптому. Место симптома в семейной системе. Функции симптома для человека и в семейной системе.
Виды симптомов	Психоневротические симптомы. Психотические симптомы. Стратегии работы. Алекситимия. Классификация психосоматических расстройств. Наиболее часто встречающиеся запросы клиентов с ПСР. Способ формирования симптома (убеждения, эмоции, телесные ощущения). Симптомы телесные, эмоциональные, когнитивные, поведенческие.
Алгоритм работы с симптомом	Диагностические инструменты в работе с симптомом. Алгоритм работы с симптомом. Причины симптома. Выгоды симптома. Техника «Рисунок симптома»
Наиболее распространенные жалобы клиентов. Способы работы с симптомом	Работа с распространенными жалобами (синдром хронической усталости, СЭВ, страх, тревога, фобии, социофобия, панические атаки, обида – травма предательства). Типы реакций человека на болезнь. Ресурсные состояния (внутренние и внешние ресурсы). Техника «Шестишаговый рефрейминг»

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Соппротивление специалиста. Соппротивление клиента. Работа с соппротивлением	Практическое задание «Мандала состояния» (УК-6.1 умеет)	Рефлексивный анализ рисунка
Диагностика и первичное интервью	Практическое задание «Сбор анамнеза» (ПК-2.1 владеет)	Письменный опросник
Формирование запроса в консультировании и психотерапии		
Работа с симптомом в психологическом консультировании	Практическое задание «Эмоциональная карта» (ПК-2.2 знает)	Рефлексивный анализ

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию

дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
---	--	---	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации

Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.