

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2026 15:34:26

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c5898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Клинико-психологический подход в психотерапии и психологической коррекции детей и подростков
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях патопсихологического развития в детском возрасте, современных подходах к клинико-психологической диагностике и возможностях психологической помощи детям и подросткам с нарушениями психического развития.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о закономерностях нарушенного психического развития в детском и подростковом возрасте и современных подходах патопсихологии; – раскрыть современные подходы к клинико-психологической диагностике детей и подростков с нарушениями психического развития; – познакомить с принципами патопсихологического обследования и особенностями интерпретации его результатов при решении профессиональных задач; – развить навыки анализа клинико-психологической проблематики и дифференциальной оценки нарушений психического развития с учетом возрастных особенностей; – раскрыть возможности психологической помощи детям и подросткам с различными вариантами нарушенного развития в условиях междисциплинарного взаимодействия; – сформировать способность использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области клинической психологии детского и подросткового возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 курс 1 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и проводить теоретические и эмпирические исследования факторов психологического благополучия, адаптации и психического здоровья личности в норме и при патологии	ПК-1.1 Анализирует теоретические основы, критерии и детерминанты психологического благополучия, механизмы адаптации и показатели психического здоровья личности в норме и при различных видах патологии (соматической, психической, возрастной или системной)
	ПК-1.2 Организует и проводит комплексные исследования психологических феноменов с последующей интерпретацией результатов для оценки функционального состояния личности и обоснования стратегий психологического вмешательства
ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной,	ПК-3.1 Осуществляет комплексную клинико-психологическую диагностику и планирование вмешательства, направленного на выявление причин дезадаптации, психопатологических и эмоциональных нарушений, с последующей разработкой индивидуальных и групповых программ реабилитации и профилактики

групповой и семейной психотерапии и консультирования	ПК-3.2 Реализует психотерапевтические интервенции с использованием широкого спектра клинических методов и техник, включая мониторинг динамики состояния клиента и оценку эффективности психологической помощи в междисциплинарном контексте
--	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	40
лекции	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа	104

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
	Патопсихология и аномальное развитие детского возраста с основами детской и подростковой психиатрии	56	6	10	40
1	Основные понятия патопсихологии детского возраста	25	3	4	18
2	Психический дизонтогенез	31	3	6	22
	Практикум по патопсихологическому обследованию. Клиническая психодиагностика нарушений развития у детей раннего и дошкольного возраста	58	6	10	42
3	Методы патопсихологического обследования детей	29	3	5	21
4	Психологическая характеристика возрастной специфики психических расстройств в детском возрасте	29	3	5	21
	Клинико-психологическая экспертиза детском и подростковом возрасте	30	4	4	22
5	Особенности психического развития в рамках пограничной психической патологии	12	2	2	8
6	Особенности психического развития в рамках аффективной психической патологии	9	1	1	7
7	Особенности психического развития в рамках большой психиатрии	9	1	1	7
	ИТОГО	144	16	24	104

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Патопсихология и anomальное развитие детского возраста с основами детской и подростковой психиатрии	
Основные понятия патопсихологии детского возраста	Предмет и задачи детской патопсихологии. Категория возраста. Факторы anomального развития. Понятия биологических и социальных вредностей.
Психический дизонтогенез	Параметры психического дизонтогенеза. Локализация нарушений. Возрастные кризисные периоды. Классификация психического дизонтогенеза.
Практикум по патопсихологическому обследованию. Клиническая психодиагностика нарушений развития у детей раннего и дошкольного возраста	
Методы патопсихологического обследования детей	Принципы диагностической работы патопсихолога. Патопсихологическая диагностика в клинике. Клинико-психологическая диагностика школьной дезадаптации и пограничных расстройств.
Психологическая характеристика возрастной специфики психических расстройств в детском возрасте	Возрастная специфика в патопсихологии. Возрастно-специфические заболевания, связанные с нарушением психического здоровья: ранний детский аутизм, нервная анорексия и нарушения пищевого поведения, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, суицидальное поведение. Проблема дифференциальной диагностики в патопсихологии детского и юношеского возраста.
Клинико-психологическая экспертиза в детском и подростковом возрасте	
Особенности психического развития в рамках пограничной психической патологии	Школьная дезадаптация детей и подростков с психическими расстройствами. Невротические реакции и неврозы. Акцентуации характера и психопатии.
Особенности психического развития в рамках аффективной психической патологии	Психологическая характеристика аффективных нарушений в детском возрасте. Клинические особенности и типы юношеских депрессий. Суицидальный риск в детском и подростковом возрасте. Понятие гипертимности и циклотимности.
Особенности психического развития в рамках большой психиатрии	Клинико-психологический синдром при эндогенных психотических нарушениях в детском и подростковом возрасте. Клинико-психологический синдром при эпилепсии в детском и подростковом возрасте. Олигофрения: клинико-психологическая характеристика

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Патопсихология и anomальное развитие детского возраста с основами детской и подростковой психиатрии	Изучение 6 типов дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Изучение клинических признаков детской шизофрении, РАС и психопатий.	Аналитическая записка: Дифференциально-диагностическая карта типов дизонтогенеза с выделением первичных и вторичных дефектов (по Л. С. Выготскому).
Практикум по патопсихологическому обследованию. Клиническая	Изучение методологии патопсихологического эксперимента. Освоение правил фиксации протокола.	Патопсихологический протокол: Сдача заполненной карты экспериментального исследования

психодиагностика нарушений развития у детей раннего и дошкольного возраста		ребенка раннего/дошкольного возраста.
Клинико-психологическая экспертиза детским и подростковом возрасте	Изучение правовых и этических стандартов судебно-психологической экспертизы. Анализ структуры экспертного заключения.	Экспертное заключение: Оформление проекта официального заключения по предоставленному клиническому кейсу.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. / В.М. Астапов. - Москва : Пер Сэ, 2006. - 176 с. - ISBN 5-98549-017-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27863/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Гарбузов В. И. Неврозы у детей / В.И. Гарбузов, Ю.А. Фесенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9925-0849-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/345338/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Семенович А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – 5-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-98563-501-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 9-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва :	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362640/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	Генезис, 2017. - 476 с. - ISBN 978-5-98563-502-7		
5	Фрейд А. Норма и патология в детстве: оценка детского развития / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94193-917-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бизюк А.П. Основы психологии : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Высшее образование: Специалитет). / А.П. Бизюк. - Москва : Инфра-М, 2021. - 660 с. - ISBN 978-5-16-109294-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебник. 4-е изд. – (Серия «Учебник для вузов»). / Б.В. Зейгарник. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-4169-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4461-0778-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка	КиберЛенинка

Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.	
PsyJournals.ru Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

стандартов высшего образования.	
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.