

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системного представления об обществе как социальной системе, закономерностях социальных процессов и явлений, а также развитие способности анализировать социальную реальность в контексте профессиональной и общественной деятельности.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; – раскрыть основные закономерности функционирования и развития общества; – сформировать понимание структуры общества и роли социальных институтов; – познакомить обучающихся с механизмами социализации личности и социального взаимодействия; – развить навыки анализа социальных процессов, явлений и проблем современного общества; – сформировать основы применения социологического подхода при рассмотрении социальных и профессиональных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности социального взаимодействия при выполнении совместной деятельности
	УК-3.2 Выполняет свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами
	УК-3.3 Использует конструктивные способы взаимодействия для достижения общих результатов деятельности

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	60

лекции	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа	84

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Социология как наука и инструмент изучения общества	16	2	4	10
2	Общество как социальная система	22	4	6	12
3	Социальная структура и социальное неравенство	22	4	6	12
4	Социальные институты и социальный контроль	22	4	6	12
5	Личность и процессы социализации	16	2	4	10
6	Социальные группы и социальное взаимодействие	16	2	4	10
7	Социальные изменения и современные общественные процессы	18	4	4	10
8	Социальные проблемы современного общества	12	2	2	8
	ИТОГО	144	24	36	84

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Социология как наука и инструмент изучения общества	Объект, предмет и функции социологии. Социологический подход к изучению общества. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Значение социологического знания в профессиональной деятельности.
Общество как социальная система	Понятие общества. Основные подходы к пониманию общества. Структура общества и взаимосвязь его элементов. Общество как динамично развивающаяся система.
Социальная структура и социальное неравенство	Социальная структура общества. Социальные общности и категории. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство и его проявления в современном обществе.
Социальные институты и социальный контроль	Понятие социального института. Семья, образование, государство, экономика и другие социальные институты. Социальные нормы и ценности. Социальный контроль и механизмы регулирования поведения.
Личность и процессы социализации	Личность как объект социологического анализа. Социализация личности и ее этапы. Агенты и механизмы социализации. Влияние социальных факторов на развитие личности.
Социальные группы и социальное взаимодействие	Понятие социальной группы. Виды социальных групп. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Коммуникация как фактор социального взаимодействия.

Социальные изменения и современные общественные процессы	Социальные изменения и факторы общественного развития. Глобализация, цифровизация и трансформация социальных отношений. Современные тенденции развития общества.
Социальные проблемы современного общества	Понятие социальной проблемы. Социальные риски и вызовы современности. Демографические, семейные, образовательные и иные социальные проблемы. Социальная ответственность личности и общества.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Социология как наука и инструмент изучения общества	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении
Общество как социальная система	Изучение рекомендованных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении
Социальная структура и социальное неравенство	Анализ социальных явлений и процессов, подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий
Социальные институты и социальный контроль	Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении
Личность и процессы социализации	Анализ практических ситуаций, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий
Социальные группы и социальное взаимодействие	Анализ практических ситуаций, изучение рекомендованных материалов	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий
Социальные изменения и современные общественные процессы	Работа с информационными источниками, подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий
Социальные проблемы современного общества	Изучение рекомендованных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, развитие навыков анализа социальных процессов и явлений, понимания закономерностей функционирования общества, а также формирования способности применять социологический подход при рассмотрении социальных и профессиональных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Мягков А.Ю. Социология: Основы общей теории: учеб. пособие. – 10-е изд., испр. / А.Ю. Мягков. - Москва: Флинта, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-2048-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399903/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Юревич А. В. Методология и социология психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.В. Юревич. - Москва: Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/410960/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к</i>	garant.ru

базовым нормативным документам.	
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.