

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:36:28
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e156c146b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	знает лексико-грамматическую базу иностранного языка, необходимую для профессионального общения и работы с текстами	умеет осуществлять поиск необходимой информации на государственном и иностранном языках для решения коммуникативных задач	владеет навыками работы с различными источниками информации на государственном и иностранном языках, технологиями работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач
	УК-4.2 Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, составляет деловую документацию разных жанров (резюме, аннотации, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности, участвует в их обсуждении на государственном и иностранном (-ых) языках			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними	осознает влияние особенностей и традиций различных сообществ, включая социальные и национальные группы на коммуникацию и взаимодействие с представителями разных культур	анализирует и интерпретирует культурные особенности и традиции различных сообществ, включая социальные и национальные группы	взаимодействует с представителями разных сообществ, что способствует расширению его кругозора и профессиональных возможностей
	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																			
Задание закрытого типа на установление соответствия																						
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Match the behaviorist with their contribution.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Behaviorist</th> <th colspan="2">Contribution</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>B.F. Skinner</td> <td>A</td> <td>Classical conditioning</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>John Watson</td> <td>Б</td> <td>Operant conditioning</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ivan Pavlov</td> <td>В</td> <td>Little Albert experiment</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Behaviorist		Contribution		1	B.F. Skinner	A	Classical conditioning	2	John Watson	Б	Operant conditioning	3	Ivan Pavlov	В	Little Albert experiment	1	2	3	<p>Правильный ответ:</p> <p>1-Б 2-В 3-А</p>	УК-4
Behaviorist		Contribution																				
1	B.F. Skinner	A	Classical conditioning																			
2	John Watson	Б	Operant conditioning																			
3	Ivan Pavlov	В	Little Albert experiment																			
1	2	3																				

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																								
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Match the cognitive psychologist with their contribution.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Cognitive psychologist</th> <th colspan="2">Contribution</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jean Piaget</td> <td>А</td> <td>Social learning theory</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Albert Bandura</td> <td>Б</td> <td>Stages of cognitive development</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Elizabeth Loftus</td> <td>В</td> <td>Misinformation effect</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Cognitive psychologist		Contribution		1	Jean Piaget	А	Social learning theory	2	Albert Bandura	Б	Stages of cognitive development	3	Elizabeth Loftus	В	Misinformation effect	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	УК-4
Cognitive psychologist		Contribution																							
1	Jean Piaget	А	Social learning theory																						
2	Albert Bandura	Б	Stages of cognitive development																						
3	Elizabeth Loftus	В	Misinformation effect																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Arrange the steps of operant conditioning in order:</p> <ol style="list-style-type: none"> Behavior occurs Reinforcement is applied Stimulus is presented <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<p>Правильный ответ: 1→3→2</p>	УК-4																			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Arrange the following phrases to form a coherent sentence about countable and uncountable nouns:</p>	<p>Правильный ответ: 1→3→2→4</p>	УК-4																						

	<p>1. Many friends 2. Much information 3. Few opportunities 4. Little time</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 304 674 368"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>What is the primary focus of behaviorism in psychology?</p> <p>A) Internal thoughts and emotions Б) Observable behavior B) Unconscious motives Г) Cognitive processes</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Behaviorism focuses on observable behavior rather than internal thoughts or emotions</p>	УК-4				
6	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Which of the following psychologists are considered famous behaviorists?</p> <p>A) John Watson Б) B.F. Skinner B) Carl Rogers Г) Ivan Pavlov</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: John Watson, B.F. Skinner, and Ivan Pavlov are all renowned psychologists associated with behaviorism</p>	УК-4				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>How does the understanding of the déjà vu phenomenon contribute to our knowledge of cognitive processes?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Understanding the déjà vu phenomenon enhances our knowledge of cognitive processes by revealing how memory, perception, and familiarity interact, highlighting the complexities of our</p>	УК-4				

		brain's recognition systems	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>The founder of behaviorism is _____.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: John Watson</p>	УК-4

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Match the term with its definition.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">The term</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Definition</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Self-actualization</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>A state of fulfillment and realization of one's potential</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Unconditional positive regard</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Acceptance without conditions or judgments</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Peak experiences</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Moments of intense joy and creativity</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	The term		Definition		1	Self-actualization	А	A state of fulfillment and realization of one's potential	2	Unconditional positive regard	Б	Acceptance without conditions or judgments	3	Peak experiences	В	Moments of intense joy and creativity	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	УК-4
The term		Definition																							
1	Self-actualization	А	A state of fulfillment and realization of one's potential																						
2	Unconditional positive regard	Б	Acceptance without conditions or judgments																						
3	Peak experiences	В	Moments of intense joy and creativity																						
1	2	3																							
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Match the term with its definition.</p>	<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	УК-4																						

The term		Definition	
1	Fundamental attribution error	А	Tendency to form more positive attitudes about individuals than groups
2	Person-positivity bias	Б	Tendency to overemphasize personal characteristics in explaining others' behaviors
3	Actor-observer effect	В	Tendency to attribute one's actions to situational factors while attributing others' actions to their character

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Arrange the following phrases to form a coherent explanation of degrees of comparison in adjectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comparative adjectives compare two entities Superlative adjectives express the highest degree among three or more entities Positive adjectives describe a single entity without comparison <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				<p>Правильный ответ: 3→1→2</p>	УК-4
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Arrange the following sentences to describe the process of effective intercultural communication:</p> <ol style="list-style-type: none"> Be open to learning about other cultures Practice active listening skills Acknowledge and respect cultural differences Avoid making assumptions based on stereotypes 	<p>Правильный ответ: 1→3→2→4</p>	УК-4			

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>What is a key focus of the cognitive movement in psychology?</p> <p>A) Observable behavior B) Mental processes B) Unconscious motives Г) Environmental influences</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: The cognitive movement emphasizes the study of mental processes such as thinking, memory, and problem-solving</p>	УК-4				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Which of the following concepts are associated with cognitivism?</p> <p>A) Information processing B) Classical conditioning B) Cognitive schemas Г) Reinforcement</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В) Обоснование: Cognitivism is associated with concepts like information processing and cognitive schemas that explain how we understand and organize information</p>	УК-4				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>How can understanding social inhibition help psychologists when working with clients in group therapy settings?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Understanding social inhibition allows psychologists to create a supportive environment in group therapy, helping clients feel more comfortable and encouraging participation, which can lead to more effective therapeutic outcomes</p>	УК-4				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p>	<p>Правильный ответ:</p>	УК-4				

	The famous psychologist who developed the theory of operant conditioning is _____. Ответ:	Skinner	
--	---	---------	--

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Match the term with its definition.</p> <table border="1" data-bbox="311 919 1429 1236"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="311 919 766 978">The term</th> <th colspan="2" data-bbox="766 919 1429 978">Definition</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 978 389 1066" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="389 978 766 1066">Social inhibition</td> <td data-bbox="766 978 844 1066" style="text-align: center;">А</td> <td data-bbox="844 978 1429 1066">The tendency for group discussions to enhance the prevailing opinions</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1066 389 1153" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="389 1066 766 1153">Group polarization</td> <td data-bbox="766 1066 844 1153" style="text-align: center;">Б</td> <td data-bbox="844 1066 1429 1153">The tendency to perform worse on complex tasks in the presence of others</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1153 389 1236" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="389 1153 766 1236">Conformity</td> <td data-bbox="766 1153 844 1236" style="text-align: center;">В</td> <td data-bbox="844 1153 1429 1236">The adjustment of individual behavior to align with group norms</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="318 1329 656 1445"> <tr> <td data-bbox="318 1329 430 1385" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="430 1329 542 1385" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="542 1329 656 1385" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="318 1385 430 1445"></td> <td data-bbox="430 1385 542 1445"></td> <td data-bbox="542 1385 656 1445"></td> </tr> </table>	The term		Definition		1	Social inhibition	А	The tendency for group discussions to enhance the prevailing opinions	2	Group polarization	Б	The tendency to perform worse on complex tasks in the presence of others	3	Conformity	В	The adjustment of individual behavior to align with group norms	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	УК-5
The term		Definition																							
1	Social inhibition	А	The tendency for group discussions to enhance the prevailing opinions																						
2	Group polarization	Б	The tendency to perform worse on complex tasks in the presence of others																						
3	Conformity	В	The adjustment of individual behavior to align with group norms																						
1	2	3																							

2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Match the type of disorder with its description.</p> <table border="1" data-bbox="315 276 1424 563"> <thead> <tr> <th colspan="2">The type of disorder</th> <th colspan="2">Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Dissociative Identity Disorder</td> <td>А</td> <td>Characterized by the presence of two or more distinct personality states</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Antisocial Personality Disorder</td> <td>Б</td> <td>Involves a pervasive pattern of disregard for the rights of others</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Schizotypal Personality Disorder</td> <td>В</td> <td>Features odd beliefs and eccentric behavior</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 655 656 772"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	The type of disorder		Description		1	Dissociative Identity Disorder	А	Characterized by the presence of two or more distinct personality states	2	Antisocial Personality Disorder	Б	Involves a pervasive pattern of disregard for the rights of others	3	Schizotypal Personality Disorder	В	Features odd beliefs and eccentric behavior	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	УК-5
The type of disorder		Description																							
1	Dissociative Identity Disorder	А	Characterized by the presence of two or more distinct personality states																						
2	Antisocial Personality Disorder	Б	Involves a pervasive pattern of disregard for the rights of others																						
3	Schizotypal Personality Disorder	В	Features odd beliefs and eccentric behavior																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Arrange the following sentences to describe the process of diagnosing a mental disorder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gather information from clinical interviews and assessments 2. Review the DSM criteria for the suspected disorder 3. Formulate a diagnosis based on gathered data 4. Discuss findings with the client and create a treatment plan <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1235 674 1294"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	УК-5																		
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Arrange the following steps in the process of implementing a treatment plan:</p>	<p>Правильный ответ: 3→2→1→4</p>	УК-5																						

	<p>1. Evaluate the client's progress regularly 2. Develop specific therapeutic goals with the client 3. Assess the client's needs and issues 4. Adjust the treatment plan as necessary based on evaluations</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Who is primarily associated with the humanistic approach in psychology?</p> <p>A) Sigmund Freud Б) Carl Rogers B) B.F. Skinner Г) Ivan Pavlov</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Carl Rogers is primarily recognized for his contributions to the humanistic approach in psychology, focusing on personal growth and self-actualization</p>	УК-5				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Which of the following concepts are part of Maslow's hierarchy of needs?</p> <p>A) Safety needs Б) Self-actualization B) Esteem needs Г) Cognitive dissonance</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); В) Обоснование: Safety needs, self-actualization, and esteem needs are all components of Maslow's hierarchy of needs</p>	УК-5				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>How can understanding the classification of mental disorders improve therapeutic practices in psychology?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Familiarity with the classification of mental disorders aids therapeutic practices by providing clinicians with a structured framework for diagnosis and treatment,</p>	УК-5				

		ensuring that interventions are tailored to specific conditions	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>The phenomenon where a person experiences a feeling of déjà vu is related to _____.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	Правильный ответ: cognitive memory	УК-5

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Match the type of treatment with its description.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">The type of treatment</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Psychoanalysis</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>A shorter-term approach that focuses on current problems and relationships</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Psychodynamic therapy</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Involves free association and dream analysis to explore the unconscious</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Non-therapeutic psychoanalytic treatment</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Techniques like journaling or art therapy that do not require a therapist's guidance</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	The type of treatment		Description		1	Psychoanalysis	А	A shorter-term approach that focuses on current problems and relationships	2	Psychodynamic therapy	Б	Involves free association and dream analysis to explore the unconscious	3	Non-therapeutic psychoanalytic treatment	В	Techniques like journaling or art therapy that do not require a therapist's guidance	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	УК-5
The type of treatment		Description																							
1	Psychoanalysis	А	A shorter-term approach that focuses on current problems and relationships																						
2	Psychodynamic therapy	Б	Involves free association and dream analysis to explore the unconscious																						
3	Non-therapeutic psychoanalytic treatment	В	Techniques like journaling or art therapy that do not require a therapist's guidance																						
1	2	3																							
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p>	Правильный ответ:	УК-5																						

	Match the therapy approach with its description.		1-A 2-B 3-B																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">The therapy approach</th> <th colspan="2">Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Family therapy</td> <td>A</td> <td>Focuses on improving communication and relationships within families</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Acceptance and Commitment Therapy (ACT)</td> <td>Б</td> <td>Emphasizes accepting thoughts and feelings while committing to actions aligned with values</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</td> <td>В</td> <td>Involves identifying and changing maladaptive thought patterns</td> </tr> </tbody> </table>				The therapy approach		Description		1	Family therapy	A	Focuses on improving communication and relationships within families	2	Acceptance and Commitment Therapy (ACT)	Б	Emphasizes accepting thoughts and feelings while committing to actions aligned with values	3	Cognitive Behavioral Therapy (CBT)	В	Involves identifying and changing maladaptive thought patterns
	The therapy approach				Description															
	1	Family therapy			A	Focuses on improving communication and relationships within families														
2	Acceptance and Commitment Therapy (ACT)	Б	Emphasizes accepting thoughts and feelings while committing to actions aligned with values																	
3	Cognitive Behavioral Therapy (CBT)	В	Involves identifying and changing maladaptive thought patterns																	
<p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3																
1	2	3																		

Задание закрытого типа на установление последовательности

3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Arrange the following steps in the cognitive behavioral therapy process in the correct order:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify negative thought patterns 2. Develop coping strategies 3. Establish therapeutic goals 4. Evaluate progress <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 1→4→2→3</p>	УК-5
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Arrange the following steps for pursuing a career in psychology in the correct order:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtain a relevant degree 	<p>Правильный ответ: 1→4→2→3</p>	УК-5				

	<p>2. Gain practical experience through internships or supervised practice 3. Apply for licensure or certification 4. Choose a specialization within psychology</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>What does the person-positivity bias refer to?</p> <p>A) The tendency to evaluate others more negatively than oneself Б) The tendency to view oneself more positively than others B) The tendency to remember negative experiences more vividly Г) The tendency to attribute success to external factors</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: The person-positivity bias refers to the tendency of individuals to evaluate themselves more favorably than they evaluate others</p>	УК-5				
6	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Which of the following are components of social cognition?</p> <p>A) Social perception Б) Attribution theory B) Emotional intelligence Г) Stereotyping</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: Social cognition includes components like social perception, attribution theory, and stereotyping that help us understand how we think about others</p>	УК-5				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>How can understanding the different career options in psychology influence a student's educational choices?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Knowledge of various career options in psychology can guide students in making informed educational choices, helping them align their studies with their professional aspirations and interests in the field</p>	УК-5				

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>In intercultural communication, an important aspect is _____, which helps avoid misunderstandings.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: cultural awareness</p>	УК-5

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.

	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59