

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 11:55:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e1561146b8896094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний об экзистенциальном направлении в арт-терапии и способности использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о теоретических основах экзистенциальной арт-терапии, ее ключевых понятиях и возможностях применения в психологической практике. – раскрыть особенности психологической работы с экзистенциальными переживаниями и кризисами средствами арт-терапии. – развить навыки анализа психологической проблематики и оценки возможностей применения арт-терапевтических подходов с учетом характера профессионального запроса. – сформировать способность проектировать основные направления психологической помощи с использованием экзистенциального арт-терапевтического подхода при решении профессиональных задач. – показать место экзистенциальной арт-терапии в системе современных арт-терапевтических подходов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен планировать и реализовывать психотерапевтические и консультативные вмешательства с учетом личностных особенностей клиента и специфики проблемы	ПК-1.1 Проводит диагностику состояния клиента через творческие работы; анализирует созданные материалы в контексте консультативной работы, выявляя внутренние конфликты, травмы, ресурсы
ПК-2 Способен обеспечивать этичную, гуманистическую и клиент-центрированную практику	ПК-2.1 Ведет эффективную работу с символами, архетипами и сновидениями, используя методы трансперсональной и архетипической арт-терапии и интерпретирует символы для выявления внутренних

арт-терапевтических вмешательств с использованием художественных, символических и телесных методов для диагностики, коррекции и развития личности	конфликтов, автоматических убеждений, эмоциональных реакций
	ПК-2.2 Осуществляет интеграцию методов арт-терапии в комплексную психологическую помощь при различных психологических расстройствах и состояниях, внедряет концепции глубинной и динамической арт-терапии для работы с глубинными бессознательными образами и достижения терапевтических целей

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	40
лекции	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа	68

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Введение в концепцию экзистенциального кризиса	37	6	8	23
2	Диагностические подходы и методы в арт-терапии при экзистенциальных кризисах	35	5	8	22
3	Стратегии и принципы работы с экзистенциальным кризисом в арт-терапии	36	5	8	23
	ИТОГО	108	16	24	68

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Введение в концепцию экзистенциального кризиса	Понятие и специфика экзистенциального кризиса в психологии и психотерапии Значение экзистенциальных вопросов: «Кто Я?», «Где Я?», «Куда Я?», «Откуда Я?», «Зачем Я здесь?». Клинические проявления и сопутствующие состояния: панические атаки, депрессия, зависимости, дисгармония в межличностных отношениях, профессиональная дезориентация. Важность ранней диагностики и определения условий возникновения кризиса
Диагностические подходы и методы в арт-терапии при экзистенциальных кризисах	Значение ранней диагностики и ключевые ориентиры. Основные техники арт-терапевтической диагностики: Техника «Кризисный метафорический автопортрет», Техника «Путь», Техника «Работа с симптомом», Техника «Мандала травматического реагирования», Техника «Ценности», Техника «Мой внутренний и внешний мир», Техника «Автопортрет» и «Оружие» (при

	нарушениях границ). Основные правила работы с клиентом при кризисных состояниях: обеспечение максимальной безопасности, обеспечение эмоциональной поддержки, вход в ресурсное состояние клиента
Стратегии и принципы работы с экзистенциальным кризисом в арт-терапии	Первичная встреча: постановка задач и формирование терапевтического альянса. Установление доверия и создание условий для откровенной работы. Кристаллизация актуальной проблемы и выявление ее истоков. Оценка необходимости междисциплинарного взаимодействия. Анализ социального окружения и его влияния на кризис. Проведение диагностических процедур и определение перспектив дальнейшей работы. Основные этапы терапевтического процесса: работа с ключевыми экзистенциальными вопросами и внутренними образами, использование творческих техник для осмысления и переработки кризисных переживаний, формирование и развитие внутреннего ресурса, поддержка клиента в процессе поиска смыслов и их интеграции. Использование творческих материалов для визуализации внутреннего мира: акварельные и пастельные работы для выражения эмоциональных состояний, гуашь как средство терпеливого и осознанного переживания изменений. Проективные методики, направленные на выявление внутренней динамики. Анализ символов, образов и ассоциаций в процессе работы. Стратегии поддержки и развития ресурсных механизмов клиента. Методы оценки эффективности терапии и корректировки вмешательств. Обзор основных подходов и техник в работе с экзистенциальным кризисом. Значение междисциплинарного взаимодействия и интегративных методов.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Введение в концепцию экзистенциального кризиса	Конспектирование (УК-6.1 знает ПК-1.1 знает ПК-2.1 знает ПК-2.2 знает)	Конспект
Диагностические подходы и методы в арт-терапии при экзистенциальных кризисах	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (ПК-2.1 знает ПК-2.2 знает)	Устный доклад
Стратегии и принципы работы с экзистенциальным кризисом в арт-терапии	Подготовка и написание эссе (УК-6.1 знает ПК-1.1 знает)	Эссе

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис,	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8		
3	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях,</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии

образовательных программах и конференциях.	
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.