

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b764041e256c146b8898c94



## Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### СТАТИСТИКА И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование       |
| Направленность (профиль)    | Психологическое консультирование в социальной сфере |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                         |
| Форма обучения              | Очная                                               |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенция                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-9.1</b> Ориентируется в возможностях современных информационных технологий для решения профессиональных задач               | <b>выбирает</b> математико-статистические методы в соответствии с задачами анализа данных и исследовательскими вопросами | <b>рассчитывает</b> типовые статистические показатели с использованием специализированного программного обеспечения и цифровых сервисов обработки данных | <b>интерпретирует</b> результаты статистического анализа и формулирует выводы о выявленных особенностях и взаимосвязях исследуемых показателей |
|                                                                                                                                                        | <b>ОПК-9.2</b> Использует цифровые инструменты и информационные ресурсы в учебной и профессиональной деятельности                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                        | <b>ОПК-9.3</b> Соблюдает требования информационной безопасности и нормы профессиональной этики при работе с цифровыми технологиями |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |

## 2. Текущий контроль успеваемости

### 2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

#### 2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

|                                                                  |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом | 2 курс 4 семестр                                                                                                                                       |
| Код и наименование проверяемой компетенции                       | <b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

| Номер задания                                              | Содержание вопроса                                                                                                                                                     | Правильный ответ                              | Компетенция |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                                                                                                                                        |                                               |             |
| 1                                                          | <i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i><br><br>Установите соответствие между цифровым инструментом обработки данных и его основной возможностью. | <b>Правильный ответ:</b><br>1-Г<br>2-В<br>3-Б | ОПК-9       |

|                                                                                                                          | <table><tr><th colspan="2">Цифровой инструмент</th><th colspan="2">Основная возможность</th></tr><tr><td>1</td><td>Электронная таблица</td><td>А</td><td>Совместное безопасное хранение и обмен файлами</td></tr><tr><td>2</td><td>Статистический программный пакет</td><td>Б</td><td>Построение диаграмм и интерактивных графиков</td></tr><tr><td>3</td><td>Онлайн-сервис визуализации данных</td><td>В</td><td>Выполнение статистических расчетов и анализа данных</td></tr><tr><td>4</td><td>Облачное хранилище данных</td><td>Г</td><td>Первичная обработка и структурирование информации</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Цифровой инструмент  |                                                                                                                                                          | Основная возможность |  | 1 | Электронная таблица          | А     | Совместное безопасное хранение и обмен файлами | 2 | Статистический программный пакет | Б | Построение диаграмм и интерактивных графиков | 3 | Онлайн-сервис визуализации данных | В | Выполнение статистических расчетов и анализа данных | 4 | Облачное хранилище данных | Г | Первичная обработка и структурирование информации | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 4-А |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|---|------------------------------|-------|------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----|--|
| Цифровой инструмент                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основная возможность |                                                                                                                                                          |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 1                                                                                                                        | Электронная таблица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                    | Совместное безопасное хранение и обмен файлами                                                                                                           |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 2                                                                                                                        | Статистический программный пакет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б                    | Построение диаграмм и интерактивных графиков                                                                                                             |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 3                                                                                                                        | Онлайн-сервис визуализации данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                    | Выполнение статистических расчетов и анализа данных                                                                                                      |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 4                                                                                                                        | Облачное хранилище данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                    | Первичная обработка и структурирование информации                                                                                                        |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                    | 4                                                                                                                                                        |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                          |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                          |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 2                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность работы с данными с использованием цифровых инструментов:</p> <p>1. Выполнение статистической обработки<br/>2. Подготовка и проверка исходных данных<br/>3. Интерпретация полученных результатов<br/>4. Выбор программного средства для анализа</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                          |                      |  |   | Правильный ответ:<br>2→4→1→3 | ОПК-9 |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                          |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                          |                      |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 3                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое действие обеспечивает корректную работу с цифровыми данными при выполнении исследования?</p> <p>А) Проверка полноты и корректности исходных данных перед обработкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      | Правильный ответ: А), В)<br>Обоснование: проверка исходных данных и использование надежного программного обеспечения обеспечивают корректность анализа и | ОПК-9                |  |   |                              |       |                                                |   |                                  |   |                                              |   |                                   |   |                                                     |   |                           |   |                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                           | Б) Изменение исходных значений после получения результатов анализа<br>В) Использование лицензионного или официально распространяемого программного обеспечения<br>Г) Передача персональных данных участников исследования через открытые мессенджеры<br><br><b>Ответ:</b><br><b>Обоснование:</b> | соблюдение требований профессиональной деятельности |       |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |       |
| 4                                                                                                         | <b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ<br><br>Дополните предложение.<br>Современные цифровые средства, предназначенные для обработки и анализа информации, называют<br>_____.<br><br><b>Ответ:</b>                                                                         | <b>Правильный ответ:</b><br>цифровыми инструментами | ОПК-9 |

### 3. Промежуточная аттестация

#### 3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

|                                                                  |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом | 2 курс 4 семестр                                                                                                                                       |
| Форма промежуточной аттестации                                   | зачет                                                                                                                                                  |
| Код и наименование проверяемой компетенции                       | <b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

| Номер задания                                              | Содержание вопроса                                            | Правильный ответ                | Компетенция |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                               |                                 |             |
| 1                                                          | <b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие | <b>Правильный ответ:</b><br>1-В | ОПК-9       |

|                                                                                                                          | <p>Установите соответствие между этапом работы с цифровыми данными и его содержанием.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап работы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Импорт данных</td><td>А</td><td>Построение таблиц и графиков</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Проверка качества данных</td><td>Б</td><td>Выявление пропусков и ошибок</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Статистическая обработка</td><td>В</td><td>Загрузка массива данных в программную среду</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Представление результатов</td><td>Г</td><td>Расчет статистических показателей</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | Этап работы                                                                                                                                                                                  |                                             | Содержание |  | 1                                           | Импорт данных | А | Построение таблиц и графиков | 2 | Проверка качества данных | Б | Выявление пропусков и ошибок | 3 | Статистическая обработка | В | Загрузка массива данных в программную среду | 4 | Представление результатов | Г | Расчет статистических показателей | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p>2-Б<br/>3-Г<br/>4-А</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------|---------------|---|------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------|--|
| Этап работы                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                   |                                             |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 1                                                                                                                        | Импорт данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А                                                                                                                                                                                            | Построение таблиц и графиков                |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 2                                                                                                                        | Проверка качества данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                            | Выявление пропусков и ошибок                |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 3                                                                                                                        | Статистическая обработка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                                                                                                                                                                                            | Загрузка массива данных в программную среду |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 4                                                                                                                        | Представление результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г                                                                                                                                                                                            | Расчет статистических показателей           |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                            | 4                                           |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                             |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                             |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 2                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность обработки данных в специализированном программном обеспечении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение анализа</li> <li>2. Загрузка данных</li> <li>3. Представление результатов</li> <li>4. Проверка корректности данных</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                             |            |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>2→4→1→3</p> | ОПК-9         |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                             |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                             |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 3                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие действия соответствуют требованиям информационной безопасности при работе с исследовательскими данными?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Правильный ответ:</b> А), В), Г)<br/><b>Обоснование:</b> ограничение доступа, резервное копирование и защищенное хранение позволяют обеспечить сохранность информации и соблюдение</p> | ОПК-9                                       |            |  |                                             |               |   |                              |   |                          |   |                              |   |                          |   |                                             |   |                           |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     | А) Ограничение доступа к персональным данным участников исследования<br>Б) Передача базы данных без обезличивания третьим лицам<br>В) Хранение резервной копии рабочих файлов<br>Г) Использование защищенных способов хранения информации<br><br><b>Ответ:</b><br><b>Обоснование:</b> | требований информационной безопасности                                                                                                                                                                           |       |
| <b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 4                                                   | <b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ<br><br>Почему перед выполнением статистического анализа необходимо проверить качество исходных данных?<br><br><b>Ответ:</b>                                                                                         | <b>Правильный ответ:</b><br>Проверка качества исходных данных позволяет выявить ошибки, пропуски и несоответствия, которые могут исказить результаты статистического анализа и привести к необоснованным выводам | ОПК-9 |

### 3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятию «статистика» и объясните значение анализа данных в профессиональной деятельности.
2. Охарактеризуйте основные виды данных и объясните особенности их сбора и систематизации.
3. Опишите основные способы представления статистических данных и объясните принципы выбора таблиц и графиков.
4. Дайте определение понятию «статистический показатель» и объясните значение мер центральной тенденции при анализе данных.
5. Охарактеризуйте основные показатели изменчивости данных и объясните их значение при анализе результатов исследования.
6. Сравните основные меры центральной тенденции и объясните особенности их применения при анализе данных.
7. Раскройте понятие распределения данных и объясните значение нормального распределения для статистического анализа.
8. Охарактеризуйте основные характеристики распределения данных и объясните, какую информацию они позволяют получить о выборке.
9. Дайте определение статистической связи между переменными и объясните различия между функциональной и корреляционной зависимостью.
10. Сравните коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена и объясните особенности их применения.
11. Объясните различия между корреляционной связью и причинно-следственной зависимостью и покажите их значение при интерпретации результатов исследования.
12. Раскройте сущность линейной регрессии и объясните ее возможности для анализа и прогнозирования данных.

13. Охарактеризуйте основные этапы статистической проверки гипотез и объясните значение уровня статистической значимости.
14. Опишите основные требования к представлению результатов статистического анализа и объясните принципы выбора формы их представления.
15. Объясните значение статистического анализа при решении профессиональных задач и приведите примеры его практического применения.
16. Охарактеризуйте современные программные средства статистической обработки данных и объясните особенности их использования.
17. Опишите возможности цифровых инструментов для обработки, анализа и визуализации данных и объясните их значение в исследовательской деятельности.
18. Раскройте основные этапы подготовки данных к статистическому анализу и объясните значение качества исходных данных.
19. Объясните возможности статистического анализа при изучении социальных, психологических и педагогических процессов и покажите значение статистических данных для обоснования выводов.
20. Раскройте понятие «статистическая культура специалиста» и объясните ее значение для профессиональной деятельности.

#### 4. Критерии оценивания

##### 4.1. Критерии оценивания текущего контроля

| Оценочное средство | Уровень освоения результатов обучения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестирование       | Высокий (продвинутый)                 | Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа. |
|                    | Достаточный (базовый)                 | Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.                                                   |
|                    | Минимальный (пороговый)               | Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.                                                                |
|                    | Недостаточный (ниже минимального)     | Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.                                                    |

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

| Оценка            | Уровень освоения результатов обучения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачтено</b>    | Высокий (продвинутый)                 | Обучающийся демонстрирует способность анализировать исследовательскую проблему, обосновывать выбор методов исследования, интерпретировать полученные данные и формулировать выводы на основе анализа результатов.                       |
|                   | Достаточный (базовый)                 | Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов организации исследования, устанавливает связи между целью, задачами и методами исследования, применяет базовые способы анализа и интерпретации данных.                           |
|                   | Минимальный (пороговый)               | Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и этапов исследовательской деятельности, понимает назначение отдельных методов исследования, использует базовые способы работы с исследовательскими материалами.                      |
| <b>не зачтено</b> | Недостаточный (ниже минимального)     | Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов исследовательской деятельности, испытывает затруднения при определении целей и методов исследования, не способен использовать базовые способы анализа и интерпретации данных. |

#### 4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

| Процент правильных ответов | Оценка            |
|----------------------------|-------------------|
| 60-100                     | <b>зачтено</b>    |
| 0-59                       | <b>не зачтено</b> |