

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:19:40
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c58896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМНАЯ ТЕРАПИЯ. СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о современных подходах к системной семейной психотерапии, включая системно-феноменологический подход, а также способности анализировать особенности семейного взаимодействия при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о современных направлениях системной семейной психотерапии и месте системно-феноменологического подхода среди них; – раскрыть основные принципы, закономерности и концептуальные положения системно-феноменологического подхода в анализе семейных отношений; – развить навыки анализа особенностей семейного взаимодействия и факторов, влияющих на функционирование семейной системы; – сформировать способность оценивать возможности применения системно-феноменологического подхода при анализе семейной проблематики и решении профессиональных задач в области психологического консультирования; – сформировать представление о месте системно-феноменологического подхода в системе современных направлений психологической помощи семье.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии	ПК-1.1 Использует диагностические и терапевтические методики в работе с темами отношений
ПК-3 Способен проводить	ПК-3.1 Осуществляет работу, направленную на обеспечение

просветительскую и профилактическую работу, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на и гармонизацию личных отношений и системное развитие семьи, предупреждение кризисов, влияющих на индивидуальное развитие членов семьи	благоприятного психологического климата в семье и сохранение психического и психологического здоровья партнеров
	ПК-3.2 Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы с учетом конкретных профессиональных задач

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	32
лекции	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	49
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Основы системно-феноменологической терапии и консультирования	14	2	4	8
2	Социальные системы и чувства в них	14	2	4	8
3	Работа с генограммой и системное восприятие	13	1	4	8
4	Законы семейных систем и совесть	13	1	4	8
5	Детско-родительские отношения и системные динамики	14	1	4	9
6	Отношения в паре	13	1	4	8
	Контроль	27			
	ИТОГО	108	8	24	49

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Основы системно-феноменологической	Определение системно-феноменологической терапии и консультирования и

терапии и консультирования	семейных расстановок. История системной семейной терапии, системно-феноменологического подхода (СФП). Основные понятия, используемые при работе: «невидимые» связи, иерархические уровни, границы, системы, элементы, подсистемы, места и т. д.
Социальные системы и чувства в них	Как возникает связь, основные виды связи в социальных системах и их свойства. Как возникают системы, основные виды социальных систем, кто принадлежит к системам. Основные виды чувств (первичные, вторичные, перенятые и мета-чувства). Что может происходить с чувствами в системах. Механизм перенимания чувств. Готовность клиента к работе. Готовность меняться. При каком запросе можно работать, а при каком нет.
Работа с генограммой и системное восприятие	Основы работы с генограммой, ее использование для сбора информации и последующей работы. Действие образа системы на клиента, заместителей, ведущего и наблюдателей. На что важно обратить внимание при работе с первичным образом. Системное восприятие.
Законы семейных систем и совесть	Законы семейных систем, примеры действия законов. Особенности воздействия совести на членов системы, в зависимости от их иерархического уровня. Вина и невиновность в отношениях. Личная совесть и особенности ее воздействия на человека. Совесть и связь, совесть и баланс, совесть и порядок. Три вида совести.
Детско-родительские отношения и системные динамики	Отношения между родителями и детьми. Понятие лояльности. Порядки, действующие в семье между родителями и детьми. Базовые образы расстановок при работе с родителями и детьми. Хорошие места для детей и родителей в расстановках. Работа с детско-родительскими отношениями. Принятие жизни и принятие родителей. Как обстоятельства, связанные с рождением ребенка, влияют на его жизнь. Родительские поручения (делегации) и их выполнение детьми. Конфликты делегирования. Поток жизненной энергии и любви от родителей к детям. Ситуации, приводящие к прерыванию потока любви от родителей к детям, и их последствия для ребенка. Принципы восстановления прерванного движения любви ребенка к родителям. Предыдущие партнеры супругов и их влияние на детей. Развод между партнерами и его влияние на детей. Конфликт лояльности у ребенка при разводе родителей. Конфликты между родителями. Коалиции, альянсы. Дети как доверенные лица родителей. Втягивания детей в конфликты. Братья и сестры и их влияние друг на друга и родителей.
Отношения в паре	Отношения в паре. Основные виды связей в паре. Основные порядки, действующие на уровне пары. Основные области парных отношений: родительские семьи партнеров, предыдущие отношения партнеров, сексуальность, обмен (баланс давать и брать), совместная жизнь, служба третьему, общее пространство. Порядки, действующие в партнерстве. Партнерство как вершина человеческих отношений. Любовь и влюбленность. Когда пара становится семьей. Ориентация отношений в паре на детей. Что принадлежит парной системе, а что семейной. Как возникает системный конфликт лояльности у человека, принадлежащего к разным системам. Что этому способствует и пути его преодоления. Особые темы в парных отношениях. Любовные треугольники. Предыдущие партнеры, дети от предыдущих отношений, история жизни и

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Основы системно-феноменологической терапии и консультирования	Анализ видеоматериалов сессий (ПК-3.1 умеет)	Отчет
Социальные системы и чувства в них	Разработка и написание эссе (УК-3.1 знает УК-3.1 умеет УК-3.1 владеет ПК-1.1 знает ПК-3.2 умеет ПК-3.1 знает)	Рефлексивное эссе
Работа с генограммой и системное восприятие		Аналитическое эссе
Законы семейных систем и совесть		
Детско-родительские отношения и системные динамики		
Отношения в паре		

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 182 с. - ISBN 978-5-89353-269-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

		Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
3	Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. 2 е изд. стереотипное. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 496 с. - ISBN 5-89353-243-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л. Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сатир Вирджиния. Вы и Ваша семья. Руководство по личностному росту [Электронный ресурс] / пер. с англ. – Эл. изд. – (Современная психология: теория и практика). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-94193-890-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362270/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации

Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.