

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e256c14c68898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЭРИКСОНОВСКОГО ГИПНОЗА

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, необходимые для достижения поставленной цели	ориентируется в основных положениях эриксоновского подхода и возможностях использования отдельных элементов речевого взаимодействия в психологической работе	анализирует возможности и ограничения применения гипнотических методов с учетом этических требований и профессиональных границ психологической деятельности	выбирает отдельные элементы речевого взаимодействия и метафорические приемы в соответствии с задачами психологической работы
	УК-2.2 Выбирает способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и требований нормативных правовых актов			
	УК-2.3 Оценивает результаты деятельности на соответствие поставленной цели			
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности			
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач			
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите базовые понятия теории измененных состояний сознания с их главным научно-теоретическим содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие феномена</th><th colspan="2">Научно-теоретическое содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Транс</td><td>А</td><td>Повседневное или специально организованное состояние сфокусированного внутреннего внимания и снижения внешнего контроля</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Идеомоторный феномен</td><td>Б</td><td>Непроизвольное возникновение телесных или температурных ощущений в ответ на мысленное представление образа</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Идеосенсорный феномен</td><td>В</td><td>Специфический процесс использования любых текущих реакций, слов или сопротивления клиента во благо терапевтического процесса</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Принцип утилизации</td><td>Г</td><td>Автоматическое возникновение микродвижений мышц в ответ на мысленное представление движения</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Понятие феномена		Научно-теоретическое содержание		1	Транс	А	Повседневное или специально организованное состояние сфокусированного внутреннего внимания и снижения внешнего контроля	2	Идеомоторный феномен	Б	Непроизвольное возникновение телесных или температурных ощущений в ответ на мысленное представление образа	3	Идеосенсорный феномен	В	Специфический процесс использования любых текущих реакций, слов или сопротивления клиента во благо терапевтического процесса	4	Принцип утилизации	Г	Автоматическое возникновение микродвижений мышц в ответ на мысленное представление движения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-А 2-Г 3-Б 4-В	УК-2
Понятие феномена		Научно-теоретическое содержание																													
1	Транс	А	Повседневное или специально организованное состояние сфокусированного внутреннего внимания и снижения внешнего контроля																												
2	Идеомоторный феномен	Б	Непроизвольное возникновение телесных или температурных ощущений в ответ на мысленное представление образа																												
3	Идеосенсорный феномен	В	Специфический процесс использования любых текущих реакций, слов или сопротивления клиента во благо терапевтического процесса																												
4	Принцип утилизации	Г	Автоматическое возникновение микродвижений мышц в ответ на мысленное представление движения																												
1	2	3	4																												
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных положений отражают базовые теоретические принципы эриксоновского подхода к бессознательным процессам человека? А) Бессознательное рассматривается как опасный склад вытесненных деструктивных импульсов, требующих тотального контроля	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: в эриксоновском подходе бессознательное признается ресурсным резервуаром, а транс строится на партнерстве и утилизации реакций клиента	УК-2																												

	Б) Бессознательное признается мощным позитивным резервуаром внутренних ресурсов, скрытых сил и накопленного жизненного опыта В) Терапевтический транс организуется на основе равноправного сотрудничества и партнерского следования за реакциями клиента Г) Гипноз требует от специалиста обязательного авторитарного подавления воли человека с помощью жестких прямых приказов Ответ: Обоснование:		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специфический вид речевой коммуникации, заключающийся в сознательном использовании психологом историй, притч или сказочных сюжетов для обхода критических защит сознания и трансляции скрытого терапевтического смысла, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: метафора	УК-2
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Процесс ведения беседы, при котором психолог подстраивается под невербальные параметры клиента, а затем плавно меняет свое поведение (например, замедляет темп речи), увлекая за собой состояние собеседника, называется подстройка и _____. Ответ:	Правильный ответ: ведение	УК-2

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-Б	ПК-2

	Соотнесите элементы терапевтического взаимодействия в эриксоновском подходе с их сущностными характеристиками. <table border="1" data-bbox="313 183 1456 614"> <tr> <th colspan="2">Элемент взаимодействия</th><th colspan="2">Сущностная характеристика элемента</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Раппорт</td><td>А</td><td>Процесс точного безоценочного отслеживания минимальных невербальных сигналов и реакций клиента</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Калибровка</td><td>Б</td><td>Динамическое состояние глубокого доверия, контакта и психофизиологической синхронности между участниками</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Косвенное внушение</td><td>В</td><td>Использование размытых, многозначных и неопределенных формулировок, позволяющих клиенту найти свой смысл</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Неопределенная речь</td><td>Г</td><td>Речевой прием, предлагающий клиенту свободу выбора («вы можете закрыть глаза сейчас или чуть позже»), обходящий защиты</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1" data-bbox="318 705 766 826"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Элемент взаимодействия		Сущностная характеристика элемента		1	Раппорт	А	Процесс точного безоценочного отслеживания минимальных невербальных сигналов и реакций клиента	2	Калибровка	Б	Динамическое состояние глубокого доверия, контакта и психофизиологической синхронности между участниками	3	Косвенное внушение	В	Использование размытых, многозначных и неопределенных формулировок, позволяющих клиенту найти свой смысл	4	Неопределенная речь	Г	Речевой прием, предлагающий клиенту свободу выбора («вы можете закрыть глаза сейчас или чуть позже»), обходящий защиты	1	2	3	4					2-А 3-Г 4-В	
Элемент взаимодействия		Сущностная характеристика элемента																													
1	Раппорт	А	Процесс точного безоценочного отслеживания минимальных невербальных сигналов и реакций клиента																												
2	Калибровка	Б	Динамическое состояние глубокого доверия, контакта и психофизиологической синхронности между участниками																												
3	Косвенное внушение	В	Использование размытых, многозначных и неопределенных формулировок, позволяющих клиенту найти свой смысл																												
4	Неопределенная речь	Г	Речевой прием, предлагающий клиенту свободу выбора («вы можете закрыть глаза сейчас или чуть позже»), обходящий защиты																												
1	2	3	4																												
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите прикладные технологии саморегуляции в трансовом подходе со спецификой их теоретического механизма. <table border="1" data-bbox="313 1040 1449 1441"> <tr> <th colspan="2">Технология саморегуляции</th><th colspan="2">Специфика теоретического механизма</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Ресурсное состояние</td><td>А</td><td>Самостоятельное погружение в трансовое состояние для снижения напряжения и активации бессознательных ресурсов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Визуализация</td><td>Б</td><td>Процесс целенаправленного мысленного воссоздания образных картин для регуляции психоэмоционального тонуса</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Самогипноз</td><td>В</td><td>Интегральное состояние наличия у личности устойчивого позитивного опыта, внутренних сил и психологических опор</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Микродинамика транса</td><td>Г</td><td>Закономерная циклическая смена фаз фиксации внимания, депотенциализации сознания и бессознательного поиска</td></tr> </table>	Технология саморегуляции		Специфика теоретического механизма		1	Ресурсное состояние	А	Самостоятельное погружение в трансовое состояние для снижения напряжения и активации бессознательных ресурсов	2	Визуализация	Б	Процесс целенаправленного мысленного воссоздания образных картин для регуляции психоэмоционального тонуса	3	Самогипноз	В	Интегральное состояние наличия у личности устойчивого позитивного опыта, внутренних сил и психологических опор	4	Микродинамика транса	Г	Закономерная циклическая смена фаз фиксации внимания, депотенциализации сознания и бессознательного поиска	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г	ПК-2								
Технология саморегуляции		Специфика теоретического механизма																													
1	Ресурсное состояние	А	Самостоятельное погружение в трансовое состояние для снижения напряжения и активации бессознательных ресурсов																												
2	Визуализация	Б	Процесс целенаправленного мысленного воссоздания образных картин для регуляции психоэмоционального тонуса																												
3	Самогипноз	В	Интегральное состояние наличия у личности устойчивого позитивного опыта, внутренних сил и психологических опор																												
4	Микродинамика транса	Г	Закономерная циклическая смена фаз фиксации внимания, депотенциализации сознания и бессознательного поиска																												

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
3	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите этапы работы психолога по сопровождению клиента в измененных состояниях сознания в правильной теоретико-методологической последовательности (от подготовки к выходу): 1. Наведение и фиксация: проведение подстройки, утилизация сигналов и организация внимания клиента на внутренних процессах 2. Подготовка и контракт: прояснение запроса, проведение калибровки, снятие мифов о гипнозе и создание безопасной среды 3. Утилизация транса: развертывание ресурсного состояния, использование метафор или идеомоторных феноменов для решения задач 4. Вывод и интеграция: завершение консультативной встречи, дегипнотизация, ориентация в реальность и организация обратной связи <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 2→1→3→4	ПК-2				

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
--	------------------

Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите этапы организации трансового сопровождения со спецификой решаемых на них теоретико-методологических задач. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап сопровождения</th><th colspan="2">Специфика решаемых задач</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Подготовка клиента</td><td>А</td><td>Фиксация фокуса восприятия на внутренних образах, воспоминаниях или телесных сигналах</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Создание безопасного пространства</td><td>Б</td><td>Информирование о природе транса, прояснение запроса, снятие страхов и мифов перед сессией</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Организация внимания</td><td>В</td><td>Плавный вывод из измененного состояния сознания, переориентация во внешнюю среду и сбор обратной связи</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Завершение трансовой встречи</td><td>Г</td><td>Выстраивание этических границ, обеспечение физического комфорта и психологической защищенности</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Этап сопровождения		Специфика решаемых задач		1	Подготовка клиента	А	Фиксация фокуса восприятия на внутренних образах, воспоминаниях или телесных сигналах	2	Создание безопасного пространства	Б	Информирование о природе транса, прояснение запроса, снятие страхов и мифов перед сессией	3	Организация внимания	В	Плавный вывод из измененного состояния сознания, переориентация во внешнюю среду и сбор обратной связи	4	Завершение трансовой встречи	Г	Выстраивание этических границ, обеспечение физического комфорта и психологической защищенности	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-2
Этап сопровождения		Специфика решаемых задач																													
1	Подготовка клиента	А	Фиксация фокуса восприятия на внутренних образах, воспоминаниях или телесных сигналах																												
2	Создание безопасного пространства	Б	Информирование о природе транса, прояснение запроса, снятие страхов и мифов перед сессией																												
3	Организация внимания	В	Плавный вывод из измененного состояния сознания, переориентация во внешнюю среду и сбор обратной связи																												
4	Завершение трансовой встречи	Г	Выстраивание этических границ, обеспечение физического комфорта и психологической защищенности																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы самостоятельного освоения техник самогипноза и саморегуляции личностью в логической последовательности их теоретического развертывания:	Правильный ответ: 3→1→2→4	УК-2																												

	1. Погружение и визуализация: фокус внимания переносится на дыхание, тело расслабляется, вызывается образ безопасного ресурсного места 2. Якорение состояния: на пике эмоционального и телесного расслабления накладывается уникальный стимул (например, соединение пальцев) 3. Постановка цели сессии: формулирование четкого внутреннего намерения (например, снижение эмоционального напряжения) перед трансом 4. Проверка и выход: плавное возвращение внимания во внешнюю среду, глубокий вдох и последующая проверка триггера в повседневности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных условий и принципов лежат в основе формирования устойчивых ресурсных состояний в консультативной практике? А) Использование позитивного прошлого опыта клиента в качестве прочного фундамента для психологической поддержки в настоящем Б) Намеренное искусственное обострение у клиента чувства тотальной беспомощности и зависимости от авторитета психолога В) Применение техник визуализации, саморегуляции и самогипноза для самостоятельной профилактики эмоционального напряжения Г) Принуждение клиента полностью игнорировать любые телесные сигналы усталости ради оцифровки целей Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: опора на позитивный опыт и обучение техникам саморегуляции составляют основу формирования устойчивых ресурсных состояний	УК-2				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается ключевое теоретическое отличие понятия трансa в эриксоновском подходе от классического директивного понимания гипноза? Ответ:	Правильный ответ: Транс признается естественным, повседневным и терапевтическим состоянием сфокусированного внутреннего внимания, а не искусственным сном, вызванным волей терапевта	УК-2				

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите параметры профессиональной безопасности психолога со спецификой их проявления в трансовой практике. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Параметр безопасности</th><th colspan="2">Специфика проявления в трансовой практике</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Экологичное взаимодействие</td><td>А</td><td>Отказ от проведения глубоких трансовых сессий при подозрении на наличие у клиента острого эндогенного психоза</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Профессиональные ограничения</td><td>Б</td><td>Обязательный учет темпа, индивидуальных ценностей и бессознательной готовности личности к изменениям</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Границы компетентности</td><td>В</td><td>Осознание психологом рамок своей квалификации и отказ от использования клинического гипноза без медподготовки</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Этические нормы деятельности</td><td>Г</td><td>Категорический запрет на директивное программирование поведения и скрытые манипуляции против воли клиента</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Параметр безопасности		Специфика проявления в трансовой практике		1	Экологичное взаимодействие	А	Отказ от проведения глубоких трансовых сессий при подозрении на наличие у клиента острого эндогенного психоза	2	Профессиональные ограничения	Б	Обязательный учет темпа, индивидуальных ценностей и бессознательной готовности личности к изменениям	3	Границы компетентности	В	Осознание психологом рамок своей квалификации и отказ от использования клинического гипноза без медподготовки	4	Этические нормы деятельности	Г	Категорический запрет на директивное программирование поведения и скрытые манипуляции против воли клиента	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-В 4-Г	ПК-2
Параметр безопасности		Специфика проявления в трансовой практике																													
1	Экологичное взаимодействие	А	Отказ от проведения глубоких трансовых сессий при подозрении на наличие у клиента острого эндогенного психоза																												
2	Профессиональные ограничения	Б	Обязательный учет темпа, индивидуальных ценностей и бессознательной готовности личности к изменениям																												
3	Границы компетентности	В	Осознание психологом рамок своей квалификации и отказ от использования клинического гипноза без медподготовки																												
4	Этические нормы деятельности	Г	Категорический запрет на директивное программирование поведения и скрытые манипуляции против воли клиента																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															

2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите фазы микродинамики транса в естественной хронологической последовательности их протекания внутри измененного состояния сознания: 1. Депотенциализация сознания: временное ослабление привычных рациональных фильтров ума и когнитивных установок человека 2. Фиксация внимания: концентрированное удержание фокуса восприятия на определенном стимуле, образе или воспоминании 3. Бессознательный поиск: автоматическая активация внутренних ресурсов бессознательного для поиска новых вариантов решений 4. Трансовый ответ: манифестация идеомоторных или идеосенсорных феноменов, сигнализирующих о завершении внутренней интеграции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→1→3→4	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом							
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается фундаментальный теоретический смысл взгляда Милтона Эриксона на природу взаимосвязи сознания и бессознательного в структуре личности? Ответ:	Правильный ответ: Сознание человека часто ограничено жесткими рамками социальных правил и искажений, в то время как бессознательное содержит в себе все необходимые ресурсы для изменений	ПК-2				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Сравните принципы классического директивного гипноза и эриксоновского подхода, указав на их ключевые методологические различия.
2. Раскройте представления эриксоновского подхода о бессознательном как о позитивном ресурсе личности и объясните возможности его использования в консультировании.
3. Охарактеризуйте этические правила применения методов эриксоновского гипноза и объясните границы профессиональной ответственности специалиста.
4. Сравните особенности повседневных естественных и специально организованных трансовых состояний.

5. Охарактеризуйте внешние и внутренние признаки трансового состояния и объясните значение транса для психологической саморегуляции.
6. Объясните сущность и психологические механизмы возникновения идеомоторных и идеосенсорных феноменов транса.
7. Раскройте содержание понятий «идеоаффективные» и «идеокогнитивные» трансовые явления, указав на специфику их проявления.
8. Дайте определение понятию «раппорт» в эриксоновском подходе и объясните принципы калибровки, подстройки и ведения клиента.
9. Охарактеризуйте вербальные и невербальные особенности коммуникации в процессе наведения транса и принципы экологичного взаимодействия.
10. Сравните особенности применения прямых и косвенных внушений и объясните сущность принципа утилизации в эриксоновском консультировании.
11. Охарактеризуйте этапы консультативной работы в эриксоновском подходе и правила подготовки клиента к трансовой сессии.
12. Объясните принципы сопровождения клиента в трансовом состоянии и профессиональные ограничения применения данного метода.
13. Дайте определение понятию «ресурсное состояние» и объясните принципы использования прошлого опыта клиента в эриксоновском консультировании.
14. Охарактеризуйте возможности применения визуализации и самогипноза для профилактики эмоционального напряжения личности.
15. Раскройте сущность понятия «микродинамика трансовых процессов» и объясните закономерности их протекания на сессии.
16. Объясните особенности использования идеомоторных феноменов и ограничения применения суггестивных техник в консультативной практике.
17. Объясните принципы безопасного применения методов эриксоновского гипноза и абсолютные противопоказания к их использованию.
18. Охарактеризуйте риски при использовании методов саморегуляции и объясните феномен эмоционального отреагирования (абреакции) в трансе.
19. Раскройте этические нормы эриксоновского консультирования и объясните значение принципа уважения к автономии воли клиента.
20. Объясните значение профессиональной рефлексии и регулярной супервизии для сохранения устойчивости и качества работы эриксоновского консультанта.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание современных подходов и методов психологической помощи, корректно использует понятийный аппарат, анализирует возможности, ограничения и условия применения различных технологий, обоснованно выбирает направления психологической работы с учетом поставленных задач и

		особенностей ситуации обращения.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных подходов и методов психологической помощи, правильно использует базовые понятия, определяет основные возможности и ограничения изученных технологий, применяет полученные знания при выборе способов решения типовых профессиональных задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с подходами и методами психологической помощи, понимает отдельные особенности изученных технологий, использует базовые знания при определении возможных способов работы.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных подходов и методов психологической помощи, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен определить возможности применения изученных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено