

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e2566146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует потенциальные риски и опасности в повседневной и профессиональной деятельности	анализирует факторы психологической безопасности, выявляет признаки неблагополучия и риски негативного воздействия социальной среды	использует методы психологической саморегуляции, критического анализа информации и адаптации в сложных жизненных ситуациях	применяет навыки конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с нормами социального и правового поведения
	УК-8.2 Использует способы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в различных условиях жизнедеятельности			
	УК-8.3 Соблюдает правила безопасного поведения и применяет алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Ориентируется в нормативных правовых основах противодействия коррупции, экстремизму и терроризму			
	УК-11.2 Анализирует ситуации, связанные с рисками коррупционного, экстремистского и террористического поведения			
	УК-11.3 Соблюдает требования законодательства и профессиональной этики, направленные на предупреждение коррупционных и иных противоправных проявлений			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
--	------------------

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между фактором риска и способом поддержания психологической безопасности. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фактор риска</th><th colspan="2">Способ поддержания психологической безопасности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Информационная перегрузка</td><td>А</td><td>Использование техник эмоциональной саморегуляции</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Высокая эмоциональная напряженность</td><td>Б</td><td>Критическая оценка и проверка информации</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Межличностный конфликт</td><td>В</td><td>Применение конструктивных способов взаимодействия</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Длительное воздействие стрессовых факторов</td><td>Г</td><td>Соблюдение режима труда и восстановления</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Фактор риска		Способ поддержания психологической безопасности		1	Информационная перегрузка	А	Использование техник эмоциональной саморегуляции	2	Высокая эмоциональная напряженность	Б	Критическая оценка и проверка информации	3	Межличностный конфликт	В	Применение конструктивных способов взаимодействия	4	Длительное воздействие стрессовых факторов	Г	Соблюдение режима труда и восстановления	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	УК-8
Фактор риска		Способ поддержания психологической безопасности																													
1	Информационная перегрузка	А	Использование техник эмоциональной саморегуляции																												
2	Высокая эмоциональная напряженность	Б	Критическая оценка и проверка информации																												
3	Межличностный конфликт	В	Применение конструктивных способов взаимодействия																												
4	Длительное воздействие стрессовых факторов	Г	Соблюдение режима труда и восстановления																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий при оценке потенциально опасной ситуации для психологической безопасности: - Выбор способа реагирования - Выявление факторов риска	Правильный ответ: 2→3→1→4	УК-8																												

	3. Оценка возможных последствий 4. Реализация выбранного решения <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i> Какое действие наиболее способствует сохранению психологической безопасности при работе с большим объемом информации? А) Ограничение доступа к любой информации по обсуждаемой теме Б) Использование нескольких надежных источников для проверки сведений В) Использование только сообщений, полученных через социальные сети Г) Отказ от анализа информации при высокой нагрузке <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	Правильный ответ: Б) Обоснование: проверка информации по надежным источникам позволяет снизить риск ошибок и манипулятивного воздействия	УК-8

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между ситуацией и видом противоправного риска. Ситуация Вид противоправного риска	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	УК-11

	<table><tr><td>1</td><td>Предложение принять решение за материальное вознаграждение</td><td>А</td><td>Экстремистское поведение</td></tr><tr><td>2</td><td>Публичные призывы к насильственным действиям в отношении социальной группы</td><td>Б</td><td>Террористическая деятельность</td></tr><tr><td>3</td><td>Распространение материалов, оправдывающих террористическую деятельность</td><td>В</td><td>Коррупционный риск</td></tr><tr><td>4</td><td>Использование служебного положения в личных интересах</td><td>Г</td><td>Конфликт интересов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Предложение принять решение за материальное вознаграждение	А	Экстремистское поведение	2	Публичные призывы к насильственным действиям в отношении социальной группы	Б	Террористическая деятельность	3	Распространение материалов, оправдывающих террористическую деятельность	В	Коррупционный риск	4	Использование служебного положения в личных интересах	Г	Конфликт интересов	1	2	3	4						
1	Предложение принять решение за материальное вознаграждение	А	Экстремистское поведение																								
2	Публичные призывы к насильственным действиям в отношении социальной группы	Б	Террористическая деятельность																								
3	Распространение материалов, оправдывающих террористическую деятельность	В	Коррупционный риск																								
4	Использование служебного положения в личных интересах	Г	Конфликт интересов																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа ситуации, содержащей признаки противоправного поведения: 1. Выбор законного способа реагирования 2. Выявление признаков потенциального нарушения 3. Оценка возможных последствий 4. Реализация выбранного решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 2→3→1→4	УК-11																				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие соответствует требованиям профессиональной этики при возникновении коррупционного риска? А) Отложить рассмотрение вопроса до изменения обстоятельств	Правильный ответ: Г) Обоснование: соблюдение установленных процедур обеспечивает законность действий и предупреждает коррупционные риски	УК-11																								

	Б) Самостоятельно урегулировать ситуацию без документирования В) Принять решение с учетом личных отношений с участниками ситуации Г) Действовать в соответствии с установленными нормативными требованиями и сообщить о возникшей ситуации в предусмотренном порядке Ответ: Обоснование:		
--	--	--	--

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между компонентом психологической безопасности и его характеристикой. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Компонент психологической безопасности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Психологическая устойчивость</td><td>А</td><td>Способность анализировать достоверность информации</td></tr> </table>	Компонент психологической безопасности		Характеристика		1	Психологическая устойчивость	А	Способность анализировать достоверность информации	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	УК-8
Компонент психологической безопасности		Характеристика									
1	Психологическая устойчивость	А	Способность анализировать достоверность информации								

	<table><tr><td>2</td><td>Саморегуляция</td><td>Б</td><td>Сохранение эффективности деятельности в стрессовой ситуации</td></tr><tr><td>3</td><td>Критическое мышление</td><td>В</td><td>Управление собственным эмоциональным состоянием</td></tr><tr><td>4</td><td>Социальная поддержка</td><td>Г</td><td>Получение помощи и ресурсов через взаимодействие с окружающими</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	Саморегуляция	Б	Сохранение эффективности деятельности в стрессовой ситуации	3	Критическое мышление	В	Управление собственным эмоциональным состоянием	4	Социальная поддержка	Г	Получение помощи и ресурсов через взаимодействие с окружающими	1	2	3	4														
2	Саморегуляция	Б	Сохранение эффективности деятельности в стрессовой ситуации																												
3	Критическое мышление	В	Управление собственным эмоциональным состоянием																												
4	Социальная поддержка	Г	Получение помощи и ресурсов через взаимодействие с окружающими																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между ситуацией и наиболее целесообразным способом обеспечения безопасности. <table><tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Способ обеспечения безопасности</th></tr><tr><td>1</td><td>Возникновение конфликтной ситуации в коллективе</td><td>А</td><td>Анализ информации и ее сопоставление с достоверными источниками</td></tr><tr><td>2</td><td>Получение противоречивой информации</td><td>Б</td><td>Использование приемов эмоциональной саморегуляции</td></tr><tr><td>3</td><td>Повышенная эмоциональная нагрузка</td><td>В</td><td>Планирование режима труда и отдыха</td></tr><tr><td>4</td><td>Работа в условиях длительного стресса</td><td>Г</td><td>Поиск конструктивного решения с учетом интересов участников</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ситуация		Способ обеспечения безопасности		1	Возникновение конфликтной ситуации в коллективе	А	Анализ информации и ее сопоставление с достоверными источниками	2	Получение противоречивой информации	Б	Использование приемов эмоциональной саморегуляции	3	Повышенная эмоциональная нагрузка	В	Планирование режима труда и отдыха	4	Работа в условиях длительного стресса	Г	Поиск конструктивного решения с учетом интересов участников	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-Б 4-В	УК-8
Ситуация		Способ обеспечения безопасности																													
1	Возникновение конфликтной ситуации в коллективе	А	Анализ информации и ее сопоставление с достоверными источниками																												
2	Получение противоречивой информации	Б	Использование приемов эмоциональной саморегуляции																												
3	Повышенная эмоциональная нагрузка	В	Планирование режима труда и отдыха																												
4	Работа в условиях длительного стресса	Г	Поиск конструктивного решения с учетом интересов участников																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															

3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий при конструктивном разрешении сложной ситуации взаимодействия: 1. Совместный поиск решения 2. Анализ причин возникшей ситуации 3. Оценка достигнутого результата 4. Обсуждение позиций участников Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→4→1→3	УК-8
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия способствуют поддержанию психологической безопасности в профессиональной деятельности? А) Использование навыков эмоциональной саморегуляции Б) Критическая оценка поступающей информации В) Соблюдение принципов конструктивного взаимодействия Г) Исключение любых профессиональных обсуждений Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: саморегуляция, критический анализ информации и конструктивное взаимодействие являются основными условиями психологической безопасности	УК-8				
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие признаки характеризуют психологически безопасную образовательную или профессиональную среду? А) Игнорирование эмоционального состояния участников взаимодействия Б) Взаимное уважение участников взаимодействия В) Использование обратной связи для решения возникающих проблем Г) Возможность открытого обсуждения возникающих трудностей Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: психологически безопасная среда строится на уважении, открытой коммуникации и конструктивной обратной связи	УК-8				

Задание открытого типа с развернутым ответом			
6	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему развитие навыков саморегуляции рассматривается как один из факторов обеспечения психологической безопасности личности? Ответ:	Правильный ответ: Навыки саморегуляции помогают человеку контролировать эмоциональное состояние, снижать влияние стрессовых факторов и сохранять эффективность деятельности в сложных жизненных и профессиональных ситуациях	УК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Способность человека сохранять эффективность деятельности и эмоциональное равновесие в условиях стрессового воздействия называется _____. Ответ:	Правильный ответ: психологическая устойчивость	УК-8

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между понятием и его содержанием.	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А	УК-11
	<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr></table>		
Понятие	Содержание		

	<table border="1" data-bbox="315 92 1462 435"> <tr> <td>1</td><td>Коррупционное поведение</td><td>А</td><td>Совокупность норм поведения специалиста при выполнении профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Экстремизм</td><td>Б</td><td>Использование должностных полномочий в личных интересах вопреки установленным требованиям</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Терроризм</td><td>В</td><td>Идеология и практика насильственного изменения общественных отношений</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Профессиональная этика</td><td>Г</td><td>Совершение действий, направленных на устрашение населения и достижение противоправных целей</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="320 528 766 644"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	Коррупционное поведение	А	Совокупность норм поведения специалиста при выполнении профессиональной деятельности	2	Экстремизм	Б	Использование должностных полномочий в личных интересах вопреки установленным требованиям	3	Терроризм	В	Идеология и практика насильственного изменения общественных отношений	4	Профессиональная этика	Г	Совершение действий, направленных на устрашение населения и достижение противоправных целей	1	2	3	4										
1	Коррупционное поведение	А	Совокупность норм поведения специалиста при выполнении профессиональной деятельности																												
2	Экстремизм	Б	Использование должностных полномочий в личных интересах вопреки установленным требованиям																												
3	Терроризм	В	Идеология и практика насильственного изменения общественных отношений																												
4	Профессиональная этика	Г	Совершение действий, направленных на устрашение населения и достижение противоправных целей																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной ситуацией и наиболее обоснованным способом действий. <table border="1" data-bbox="315 860 1485 1233"> <tr> <th colspan="2">Профессиональная ситуация</th><th colspan="2">Способ действий</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Получение предложения о личной выгоде за принятие решения</td><td>А</td><td>Действовать в соответствии с установленным порядком информирования компетентных лиц</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Обнаружение материалов с признаками экстремистского содержания</td><td>Б</td><td>Исключить личную заинтересованность при принятии решений</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Возникновение конфликта интересов</td><td>В</td><td>Отказаться от получения неправомерной выгоды</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Получение информации о возможной террористической угрозе</td><td>Г</td><td>Сообщить о выявленной информации в установленном порядке</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="320 1326 766 1442"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Профессиональная ситуация		Способ действий		1	Получение предложения о личной выгоде за принятие решения	А	Действовать в соответствии с установленным порядком информирования компетентных лиц	2	Обнаружение материалов с признаками экстремистского содержания	Б	Исключить личную заинтересованность при принятии решений	3	Возникновение конфликта интересов	В	Отказаться от получения неправомерной выгоды	4	Получение информации о возможной террористической угрозе	Г	Сообщить о выявленной информации в установленном порядке	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А	УК-11
Профессиональная ситуация		Способ действий																													
1	Получение предложения о личной выгоде за принятие решения	А	Действовать в соответствии с установленным порядком информирования компетентных лиц																												
2	Обнаружение материалов с признаками экстремистского содержания	Б	Исключить личную заинтересованность при принятии решений																												
3	Возникновение конфликта интересов	В	Отказаться от получения неправомерной выгоды																												
4	Получение информации о возможной террористической угрозе	Г	Сообщить о выявленной информации в установленном порядке																												
1	2	3	4																												

Задание закрытого типа на установление последовательности							
3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность принятия решения при выявлении признаков противоправной ситуации: 1. Документирование и сообщение в установленном порядке 2. Выявление признаков ситуации 3. Анализ обстоятельств и возможных рисков 4. Принятие решения в соответствии с законодательством Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→3→4→1	УК-11
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют требованиям предупреждения коррупционных рисков? А) Соблюдение установленных процедур принятия решений Б) Исключение личной заинтересованности В) Документирование профессионально значимых решений Г) Передача принятия решений неформальным договоренностям Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: соблюдение процедур, предотвращение конфликта интересов и документирование решений являются средствами профилактики коррупционных рисков	УК-11				
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие признаки позволяют отнести информацию к потенциально опасной с точки зрения экстремистского или террористического воздействия? А) Научное обсуждение причин социальных конфликтов Б) Оправдание противоправного насилия В) Побуждение к нарушению конституционного порядка Г) Призывы к насильственным действиям Ответ:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: перечисленные признаки характеризуют материалы, способные содержать экстремистское или террористическое содержание	УК-11				

	Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
6	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему соблюдение профессиональной этики рассматривается как важный элемент предупреждения коррупционного поведения? Ответ:	Правильный ответ: Соблюдение профессиональной этики способствует принятию объективных решений, снижает влияние личной заинтересованности и поддерживает доверие к профессиональной деятельности	УК-11
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Противоречие между личной заинтересованностью специалиста и его профессиональными обязанностями называется _____. Ответ:	Правильный ответ: конфликт интересов	УК-11

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятию «безопасность» в психологической науке, объясните суть психологической безопасности личности и общества, и проанализируйте основные направления изучения этой проблемы.
2. Охарактеризуйте ключевые факторы психологической устойчивости человека, перечислите личностные ресурсы преодоления трудных жизненных ситуаций и обоснуйте роль саморегуляции в сохранении ментального здоровья.
3. Назовите основные адаптационные механизмы психики, установите связь между эффективностью адаптации и уровнем защищенности личности от внешних стрессоров, и сформулируйте выводы.
4. Объясните закономерности функционирования копинг-стратегий в кризисных ситуациях, укажите отдельные факторы риска возникновения психологического надлома и обоснуйте выбор способов поддержания благополучия.
5. Опишите социальные риски современного общества, установите связи между условиями жизнедеятельности в мегаполисе и состоянием благополучия человека, и проанализируйте факторы риска возникновения дезадаптации.
6. Охарактеризуйте влияние социальных групп и межличностного взаимодействия на индивидуальное ощущение безопасности, выделите отдельные характеристики группового давления и сформулируйте правила безопасного поведения в коллективе.
7. Раскройте психологические аспекты доверия и социальной поддержки, объясните их роль в снижении уровня тревожности личности и аргументированно оцените последствия тотального социального недоверия.

8. Назовите основные информационные воздействия и психологические риски в цифровой среде, объясните механизмы влияния фейковых новостей на психику и обоснуйте правила информационной гигиены.
9. Опишите манипулятивные технологии в современной массовой коммуникации, установите связи между критическим восприятием информации и сохранением психологической безопасности, и примените изученные методы фактчекинга на практике.
10. Раскройте содержание понятия «медиаграмотность», объясните ее значение как ресурса психологической безопасности личности и аргументированно сформулируйте собственную позицию о способах защиты от речевого давления.
11. Перечислите ключевые факторы вовлечения личности в деструктивные формы поведения (аддиктивное, аутодеструктивное), объясните психологические причины их возникновения и обоснуйте меры личной профилактики рисков.
12. Охарактеризуйте психологические аспекты агрессии и насилия в межличностных отношениях, установите связи между деструктивной средой и ростом правонарушений, и сформулируйте правила безопасного поведения при угрозе нападения.
13. Раскройте психологические механизмы радикализации и иных форм социально опасного поведения молодежи, оцените особенности различных жизненных ситуаций, способствующих манипулированию сознанием, и наметьте пути защиты.
14. Дайте определение понятию «психологически безопасная среда», назовите ее основные параметры в образовательной и профессиональной деятельности, и проанализируйте факторы риска возникновения психологического насилия (буллинга, моббинга).
15. Опишите особенности межличностных конфликтов в коллективе, установите связь между стилем педагогического или корпоративного руководства и состоянием благополучия участников, и обоснуйте выбор способов конструктивного разрешения споров.
16. Раскройте прикладные методы профилактики психологического неблагополучия в группе, оцените особенности ситуации затяжного межличностного противостояния и примените изученные техники снижения конфликтного напряжения.
17. Объясните механизмы формирования ответственного поведения человека в современном обществе, установите связь между уровнем правосознания и личной безопасностью, и обоснуйте варианты действий в ситуациях неопределенности.
18. Охарактеризуйте процесс развития навыков безопасного взаимодействия в реальной и цифровой средах, назовите способы минимизации коммуникативных рисков и аргументированно докажите важность соблюдения личных границ.
19. Раскройте понятие «психологическая культура безопасности», установите взаимосвязь между уровнем развития рефлексии собственных действий и физическим благополучием, и аргументированно представьте итоги самоанализа.
20. Опишите алгоритмы психологической взаимопомощи при панических состояниях в толпе или условиях чрезвычайной ситуации, оцените особенности этих жизненных ситуаций и обоснуйте выбор приемов экстренной саморегуляции.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать факторы риска для здоровья и безопасности, оценивать особенности различных жизненных ситуаций, обосновывать

		выбор способов поддержания физического и психологического благополучия и применять принципы безопасного поведения.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных факторов, влияющих на здоровье и безопасность, устанавливает связи между условиями жизнедеятельности и состоянием благополучия, применяет основные способы поддержания здоровья и безопасного поведения.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий в области здоровья и безопасности, понимает отдельные факторы риска и способы поддержания благополучия, использует предложенные правила безопасного поведения в типичных ситуациях.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов сохранения здоровья и безопасности, испытывает затруднения при определении факторов риска, не способен применять базовые способы безопасного поведения и поддержания благополучия.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено