

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e256c14c5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах, технологиях и организации социально-педагогического сопровождения семьи, а также способности учитывать особенности семейной ситуации при планировании и реализации профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о современных подходах к социально-педагогическому сопровождению семьи и особенностях взаимодействия образовательной организации с семьей; – познакомить с принципами диагностики семьи и проектирования программ социально-педагогического сопровождения; – сформировать способность выбирать и применять технологии социально-педагогического сопровождения различных категорий семей; – сформировать представления о профессиональных, этических и организационных основах деятельности специалиста по социально-педагогическому сопровождению семьи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 курс 7 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды	ПК-4.1 Оформляет и ведет типовые формы документации, используемые в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, в соответствии с установленными требованиями организации
	ПК-4.2 Использует стандартизированные методы психологического мониторинга для оценки отдельных параметров образовательной среды в пределах поставленных задач
	ПК-4.3 Участвует в подготовке отчетных материалов, информационных справок и проектов рекомендаций по результатам выполненных видов деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Контактная работа	48
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Теоретико-методологические основы социально-педагогического сопровождения семьи	16	6	4	6
2	Диагностика семьи и проектирование программ социально-педагогического сопровождения	18	4	8	6
3	Технологии социально-педагогического сопровождения различных категорий семей	19	4	10	5
4	Практика организации социально-педагогического сопровождения семьи в образовательной организации	19	2	10	7
	ИТОГО	72	16	32	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Теоретико-методологические основы социально-педагогического сопровождения семьи	Современные представления о семье как социальном институте и воспитательной среде ребенка. Семья как субъект социально-педагогического сопровождения. Нормативно-правовые основы сопровождения семьи в системе образования. Цели, задачи, принципы и функции социально-педагогического сопровождения семьи. Основные модели взаимодействия образовательной организации и семьи. Межведомственный подход в сопровождении семьи. Профессиональная роль социального педагога в системе сопровождения семьи. Этические основы взаимодействия с семьей. Профессиональные границы специалиста.
Диагностика семьи и проектирование программ социально-педагогического сопровождения	Основные направления изучения семьи и семейной ситуации. Социально-педагогическая диагностика семьи: цели, задачи и принципы проведения. Методы изучения семьи, семейного воспитания и детско-родительских отношений. Анализ факторов риска и ресурсов семьи. Выявление семей, нуждающихся в различных формах сопровождения. Определение образовательных потребностей семьи. Проектирование индивидуальных и групповых программ сопровождения семьи. Планирование профилактической, консультативной и просветительской работы. Документационное сопровождение деятельности специалиста.
Технологии социально-педагогического сопровождения различных категорий семей	Групповые формы работы с родителями (законными представителями). Социально-педагогическое консультирование семьи. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Организация родительских клубов, тренингов, образовательных мероприятий и профилактических программ. Особенности сопровождения молодых, многодетных, замещающих, неполных семей, семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном

	положении. Межведомственное взаимодействие при сопровождении семьи. Организация профилактики семейного неблагополучия.
Практика организации социально-педагогического сопровождения семьи в образовательной организации	Построение системы взаимодействия образовательной организации с семьей. Командный подход в сопровождении семьи. Организация профилактической работы по укреплению детско-родительских отношений. Разрешение конфликтных ситуаций во взаимодействии семьи и образовательной организации. Поддержка родительской компетентности. Использование современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с семьей. Мониторинг эффективности сопровождения семьи. Анализ практических ситуаций и профессиональных кейсов. Оценка результатов социально-педагогического сопровождения и направления совершенствования профессиональной деятельности.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Теоретико-методологические основы социально-педагогического сопровождения семьи	Изучение учебной литературы	Устный опрос
Диагностика семьи и проектирование программ социально-педагогического сопровождения	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Технологии социально-педагогического сопровождения различных категорий семей	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Практика организации социально-педагогического сопровождения семьи в образовательной организации	Работа с профессиональной литературой	Участие в обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах социально-педагогического сопровождения семьи, современных технологиях взаимодействия с семьей в системе образования, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Вакуленко О. В. Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми : теория и вопросы практики : коллективная монография / О.В. Вакуленко, О.А. Вахрамеева, О.В. Гайсина. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 286 с. - ISBN 978-5-4475-9929-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389884/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Винникотт Дональд Вудс. Ребенок, семья и внешний мир. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-1234-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Д.В. Винникотт. Разговор с родителями. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 58 с. - ISBN 5-86375-009-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378273/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности / Я.Л. Коломинский, С.Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-985-06-1635-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям</i>	КиберЛенинка

психологии и клиническим исследованиям.	
PsyJournals.ru Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.