

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 14:37:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e156c14c6b898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психотерапия последствий травматического опыта и кризисных состояний
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о современных подходах к изучению личности, закономерностях ее развития и функционирования, а также способности применять современные научные представления о личности при анализе психологических явлений и решении профессиональных задач.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о современных теоретических подходах к изучению личности и тенденциях их развития; – раскрыть возможности современных методов исследования и анализа личностных особенностей; – сформировать представление о принципах разработки психологических программ профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера; – развить навыки анализа индивидуально-психологических особенностей личности при решении профессиональных задач; – сформировать способность критически оценивать современные научные подходы и результаты исследований в области психологии личности; – способствовать развитию профессиональной рефлексии и готовности применять современные психологические знания в научно-исследовательской и практической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда
	УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Применяет основные стратегии, виды и формы вмешательства для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-5.2 Организует мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы
	ОПК-5.3 Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	16
лекции	12
практические занятия	4
Самостоятельная работа	56

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психоаналитические подходы к личности	10	1	2	7
2	Теории личности. Гуманистический психоанализ	10	1	2	7
3	Теории личности У. Джемса, В. Франкла, К. Роджерса, А. Маслоу	9	2		7
4	Диспозиционный подход к личности	9	2		7
5	Теории оперантного обуславливания и социального научения	9	2		7
6	Концепция личности Лазурского, культурно-исторический и деятельный подходы	9	2		7
7	Концепция человекознания и структурно-синтетический подход	8	1		7
8	Теория интегральной индивидуальности, структурный подход к личности	8	1		7
	ИТОГО	72	12	4	56

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психоаналитические подходы к личности	Психоаналитическая теория личности З. Фрейда Стадии психосексуального развития. Структура личности. Защитные механизмы личности. Типы характера Психоаналитическая теория личности К.Г. Юнга Структура личности по К.Г. Юнгу. Архетипы. Эго-направленность личности: экстраверсия/интроверсия. Психические функции личности Представления о личности в индивидуальной психологии А. Адлера Чувство неполноценности и компенсация. Стремление к превосходству. Типы личности. Концепция творческого «Я»
Теории личности. Гуманистический психоанализ	Социокультурная теория личности К. Хорни Основные потребности по К. Хорни. Истоки базальной тревожности. Образы Я. Виды межличностной ориентации. Теория личности. Особенности психотерапии по К. Хорни Личность в системе гуманистического психоанализа Э. Фромма Позитивная и негативная свобода. Механизмы «бегства от свободы». Экзистенциальные потребности личности. Социальные типы характеров. Психотерапия по Э. Фромму Эго-психология, эпигенетическая теория Э. Эриксона Эпигенетический принцип развития личности. Кризисы развития. Стадии психосоциального развития. Учение об идентичности. Кризис идентичности
Теории личности У. Джемса, В. Франкла, К. Роджерса, А. Маслоу	Теория личности У. Джемса Психология сознания У. Джемса. Истоки личности. Составные элементы личности. Соотношение личности и сознания Представления о личности в экзистенциальной психологии В. Франкла Учение о смысле жизни и учение о свободе воли. Учение о ценностях. Экзистенциально-смысловые тенденции личности. Экзистенциальный анализ и логотерапия Феноменологическая теория личности К. Роджерса Я-концепция. Тенденция к самоактуализации. Причины невротизации личности. Терапия, центрированная на личности Представления о личности в теории А. Маслоу Иерархия потребностей по А. Маслоу. Самоактуализация. Исследования самоактуализации. Дефицитарная и бытийная психология
Диспозиционный подход к личности	Диспозиционная теория личности Г. Оллпорта Структура личности. Характеристики черт личности. Структура личных диспозиций. Проприум. Теория функциональной автономии Факторная теория черт Р. Кеттелла Теория личностных черт. Темпераментальные черты в норме. Аномальные темпераментальные черты. Динамические черты по Р. Кеттеллу: эрги и семы Трехфакторная теория личности Г.Ю. Айзенка Четырехуровневая модель личности. Суперфакторы личности
Теории оперантного обуславливания и социального научения	Теория оперантного обуславливания Б.Ф. Skinnera Научающе-бихевиоральная теория личности. Респондентное поведение. Оперантное поведение. Режимы подкрепления Теория социального научения Дж. Роттера Четыре переменные поведения. Основная формула прогноза поведения. Потребности по Дж. Роттеру Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры Виды социально-когнитивного научения. Научение через наблюдение. Компоненты. Самоэффективность: путь к совершенному поведению
Концепция личности Лазурского, культурно-исторический и деятельный подходы	Концепция личности А.Ф. Лазурского Понятия эндопсихики и экзопсихики. Развитие психического уровня личности. Три уровня развития Культурно-исторический подход к личности в работах Л.С. Выготского Биологическое и социальное в развитии личности. Знаковое опосредование

	как основа развития личности. Понятие личности и переживания Концепция личности А.Н. Леонтьева Деятельность - единица анализа личности. Понятие индивида и личности в концепции А.Н. Леонтьева. Характеристика "иерархии деятельностей" Структура личности по С.Л. Рубинштейну Личностный принцип С.Л. Рубинштейна. Структура личности. Иерархическое устройство мотивационной сферы
Концепция человекознания и структурно-синтетический подход	Концепция человекознания Б.Г. Ананьева Человек как индивид, личность и индивидуальность. Принципы построения структуры личности. Структура характера Структурно-синтетический подход к личности А.Г. Ковалева Личность как интегральное образование. Структуры личности. Представления А.Г. Ковалева о мотивации личности
Теория интегральной индивидуальности, структурный подход к личности	Личность в психологии отношений В.Н. Мясищева Представления В.Н. Мясищева о сущности личности. Понятие и компоненты отношений. Доминирующие отношения как основа личности. Виды отношений Личность в структуре интегральной индивидуальности В.С. Мерлина Структура индивидуальности. Понятие интегральной индивидуальности. Социально-типичное и индивидуальное в личности. Структура личности. Симптомокомплекс свойств личности Структурный подход к личности К.К. Платонова Структура личности по К.К. Платонову. Подструктуры. Изменения личности

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психоаналитические подходы к личности	Изучение структурной модели. Анализ защитных механизмов как инструментов оценки состояния клиента.	Проверка знаний методов оценки психологического состояния
Теории личности. Гуманистический психоанализ	Изучение концепций Э. Фромма и К. Хорни. Анализ влияния социокультурных факторов на психологическую устойчивость.	Обсуждение приемов коррекции личностных конфликтов
Теории личности У. Джемса, В. Франкла, К. Роджерса, А. Маслоу	Изучение понятий самоактуализации и поиска смысла. Анализ ресурсов личности для преодоления кризисов.	Личность как проект: целеполагание и ресурсы
Диспозиционный подход к личности	Изучение теорий черт. Анализ профиля личности для планирования проф. развития.	Определение приоритетов развития на основе личностных черт
Теории оперантного обуславливания и социального научения	Изучение механизмов подкрепления и моделирования. Подбор техник поведенческой коррекции под конкретные задачи.	Применение коррекционных технологий и программ вмешательства
Концепция личности Лазурского, культурно-исторический и деятельный подходы	Анализ понятий «отношение», «высшие психические функции», «деятельность». Связь анамнеза с текущим развитием.	Концептуализация случая в разных подходах
Концепция человекознания и структурно-синтетический подход	Изучение структуры по Б.Г. Ананьеву. Рациональное планирование ресурсов субъекта в профессиональной деятельности.	Формулирование целей деятельности на основе планируемых результатов)
Теория интегральной индивидуальности, структурный подход к личности	Изучение системных связей между уровнями индивидуальности. Оценка целостности психологического состояния клиента.	Оценка состояния клиента и внесение корректив в процесс помощи

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Ермаков В. А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00337-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Нартова-Бочавер Софья. Психология личности и индивидуальных различий. Учебное пособие для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-2367-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Ермаков В. А. Гуманистическая психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 126 с. - ISBN 978-5-374-00337-6-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394771/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. Учебник / С.А. Минюрова. - Москва : Флинта, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по</i>	Вопросы психологии

актуальным направлениям психологии.	
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.