

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:34:56
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e256c146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики	Формирование опыта проектирования и реализации мероприятий психолого-педагогической направленности в образовательной среде.
Задачи практики	– изучить основы проектирования психолого-педагогической деятельности; – освоить технологии разработки профилактических, развивающих и просветительских мероприятий; – приобрести опыт подготовки методических материалов; – освоить методы оценки эффективности реализуемых мероприятий; – развить навыки проектной и командной работы; – приобрести опыт представления результатов проектной деятельности.

1.2. Организация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма)

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 2. Практика Обязательная часть	2 курс 4 семестр 3 курс 5 семестр

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Ориентируется в способах оценки образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.2 Использует методы контроля и оценки результатов обучения в пределах поставленных задач
	ОПК-5.3 Анализирует результаты оценки и участвует в определении направлений дальнейшей работы с обучающимися
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся
--	---

2. Содержание и организация прохождения практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

	4 семестр	5 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	6/216	3/108	9/324
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой зачет с оценкой
Контактная работа	12	8	20
лекции	4	2	6
практические занятия	8	6	14
Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)	204	100	304

2.2. Тематический план практики

№ п/п	Этап практики	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
4 семестр					
1	Подготовительный этап	16	4		12
2	Аналитико-проектировочный этап	60		2	58
3	Проектно-разработческий этап	80		4	76
4	Методический этап	44		2	42
5	Итоговый этап	16			16
	ИТОГО 4 семестр	216	4	8	204
5 семестр					
1	Подготовительный этап	10	2		8
2	Организационно-технологический этап	36		2	34
3	Практико-ориентированный этап	34		2	32
4	Аналитико-оценочный этап	20		2	18
5	Итоговый этап	8			8
	ИТОГО 5 семестр	108	2	6	100
	ИТОГО	324	6	14	304

2.3. Содержание практики

Этап практики	Содержание
4 семестр	
Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажей.
Аналитико-проектировочный этап	Изучение особенностей образовательной среды, потребностей участников образовательных отношений и актуальных направлений психолого-педагогической работы.
Проектно-разработческий этап	Разработка проекта мероприятия психолого-педагогической направленности, определение целей, задач, содержания, форм и методов его реализации.
Методический этап	Подготовка методических и организационных материалов, необходимых для реализации разработанного проекта.
Итоговый этап	Оформление отчетной документации и представление результатов практики.
5 семестр	
Подготовительный этап	Уточнение целей и задач практики. Получение индивидуального задания.
Организационно-технологический этап	Планирование реализации проекта психолого-педагогической направленности, подготовка необходимых материалов и ресурсов.
Практико-ориентированный этап	Участие в реализации мероприятий психолого-педагогической направленности, предусмотренных индивидуальным заданием.
Аналитико-оценочный этап	Анализ результатов проектной деятельности, оценка достижения поставленных целей и эффективности реализованных мероприятий.
Итоговый этап	Подготовка отчетной документации и представление результатов практики.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап практики	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
4 семестр		
Подготовительный этап	Изучение программы практики и организационных материалов	Дневник практики
Аналитико-проектировочный этап	Анализ особенностей образовательной среды и направлений психолого-педагогической работы	Дневник практики
Проектно-разработческий этап	Разработка проекта мероприятия	Материалы индивидуального задания
Методический этап	Подготовка методических материалов	Материалы индивидуального задания
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
5 семестр		
Подготовительный этап	Изучение материалов по реализации проектной деятельности	Дневник практики

Организационно-технологический этап	Подготовка материалов для реализации проекта	Дневник практики
Практико-ориентированный этап	Выполнение индивидуального задания	Материалы индивидуального задания
Аналитико-оценочный этап	Подготовка аналитических материалов по результатам реализации проекта	Дневник практики
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Самостоятельная работа обучающихся по практике направлена на формирование опыта проектирования, подготовки, реализации и анализа мероприятий психолого-педагогической направленности, развитие навыков проектной деятельности и подготовки методических материалов.

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

2.5. Формы отчетности по практике

Отчетный документ	Содержание
Дневник практики	Содержит сведения о ходе выполнения программы практики, выполненных видах работ, результатах выполнения индивидуального задания, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности и подписи руководителей практики.
Отчет по практике	ключает результаты выполнения индивидуального задания, материалы проектной деятельности, методические разработки, аналитические материалы по результатам реализации проекта и иные материалы, предусмотренные программой практики.

2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Свиридов А.Н. Социально-педагогическое проектирование . – 2-е изд., стер. Учебное пособие / А.Н. Свиридов, Е.А. Шаталова, П.А. Шептенко. - Москва : Флинта, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3569-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365547/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Емельянова Л. А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей : учеб.-метод. пособие / Л.А. Емельянова, А.Ю. Швацкий. - Москва : Флинта, 2025. - 107 с. - ISBN 978-5-9765-5741-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399888/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные</i>	Российское Психологическое Общество

стандарты и информационные ресурсы.	
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.