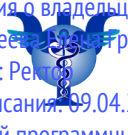


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 11:04:22
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e156c146b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов	знает основы консультирования (цели, этапы, принципы, нормы) в когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)	умеет проводить сессии с анализом проблем и оценкой результатов в рамках когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)	владеет базовыми навыками консультирования в когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы			
	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам			
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	ПК-2.1 Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации	знает методологию когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) и психодиагностики: от подбора инструментов до анализа динамики развития	умеет проводить комплексные психодиагностические исследования в рамках когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) и выявлять потребность в психологической помощи	владеет навыками адаптации диагностического процесса к клиническим задачам и разработки рекомендаций
	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов			
	ПК-2.3 Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник			
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации	ПК-3.1 Демонстрирует знания основ организации психологического сопровождения детей и подростков, включая процессы консультативной и коррекционной работы	знает основы психологического сопровождения и коррекционной работы с детьми и подростками, включая	умеет организовывать сопровождение, проводить сессии в когнитивно-поведенческом подходе	владеет навыками решения психологических проблем через адаптивные модели взаимодействия
	ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные программы			

психического функционирования участников разных социальных групп	сопровождения, нивелирующие влияние неблагоприятной среды и обеспечивающие социализацию в трудных жизненных ситуациях, диагностирует причины нарушений личностного становления и оценивает реабилитационный потенциал личности	адаптивные модели поведения		
	ПК-3.3 Реализует социально-психологическое сопровождение детей и программы психологических коррекционных мероприятий			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках прохождения практики

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задание закрытого типа на установление соответствия

1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите этические принципы с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Принципы</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Уважение</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Психолог должен быть честен в своих действиях и словах</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ответственность</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Психолог должен обеспечивать высокое качество своей работы и постоянное обучение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Компетентность</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Психолог должен уважать личные границы клиента и его право на автономию</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Честность</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Психолог должен принимать ответственность за последствия своих действий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Принципы		Описание	1	Уважение	А	Психолог должен быть честен в своих действиях и словах	2	Ответственность	Б	Психолог должен обеспечивать высокое качество своей работы и постоянное обучение	3	Компетентность	В	Психолог должен уважать личные границы клиента и его право на автономию	4	Честность	Г	Психолог должен принимать ответственность за последствия своих действий	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А</p>	ПК-1
	Принципы		Описание																												
1	Уважение	А	Психолог должен быть честен в своих действиях и словах																												
2	Ответственность	Б	Психолог должен обеспечивать высокое качество своей работы и постоянное обучение																												
3	Компетентность	В	Психолог должен уважать личные границы клиента и его право на автономию																												
4	Честность	Г	Психолог должен принимать ответственность за последствия своих действий																												
1	2	3	4																												

Задание закрытого типа на установление последовательности

2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы подготовки к работе с клиентом от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление терапевтического контракта 2. Оценка потребностей клиента 3. Сбор информации о клиенте 4. Определение целей терапии <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 2→3→1→4</p>	ПК-1

Задание открытого типа с развернутым ответом

3	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие методы и инструменты необходимо использовать в практике для формирования терапевтического контракта с клиентом?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Необходимо использовать методы активного слушания, открытых вопросов и совместного обсуждения целей терапии, а также инструменты, такие как письменные соглашения и шаблоны для структурирования обсуждений.</p>	ПК-1
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих утверждений о конфиденциальности в работе психолога верны?</p> <p>А) Психолог может раскрыть личную информацию клиента без его согласия в экстренных ситуациях Б) Конфиденциальность должна соблюдаться на протяжении всей работы с клиентом В) Психолог может обсуждать детали с клиентом в присутствии третьих лиц без разрешения клиента Г) Конфиденциальность включает защиту записей и данных клиента</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: Конфиденциальность является основополагающим принципом в психологии, однако существуют исключения, такие как экстренные ситуации, которые требуют раскрытия информации для защиты клиента или других людей.</p>	ПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Конфиденциальность в работе психолога означает _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: защиту информации</p>	ПК-1

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 семестр
--------------------------------------------------------------	-----------

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какие из следующих задач практики способствуют развитию навыков оказания психологической помощи клиентам?</p> <p>А) Осознать и соблюдать этические нормы и принципы в работе психолога Б) Получить представление о работе организаций, оказывающих психологические услуги В) Отработать навыки активного слушания и эмпатического слушания Г) Подготовиться к написанию научной работы</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: А); В) Обоснование: Осознание этических норм и отработка навыков активного и эмпатического слушания непосредственно способствуют развитию профессиональных навыков, необходимых для оказания психологической помощи клиентам.</p>	ПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Терапевтический контракт должен содержать _____.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: цели терапии</p>	ПК-2

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			

1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите этапы первой консультации с их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="315 217 1435 531"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Установление контакта</td> <td>А</td> <td>Определение ожиданий клиента от консультации</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сбор информации о клиенте</td> <td>Б</td> <td>Создание доверительной атмосферы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Обозначение правил приема</td> <td>В</td> <td>Уточнение запросов клиента и его личной истории</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Формулирование целей консультации</td> <td>Г</td> <td>Разъяснение условий работы и конфиденциальности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 627 763 743"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этапы		Описание		1	Установление контакта	А	Определение ожиданий клиента от консультации	2	Сбор информации о клиенте	Б	Создание доверительной атмосферы	3	Обозначение правил приема	В	Уточнение запросов клиента и его личной истории	4	Формулирование целей консультации	Г	Разъяснение условий работы и конфиденциальности	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А</p>	ПК-2
Этапы		Описание																													
1	Установление контакта	А	Определение ожиданий клиента от консультации																												
2	Сбор информации о клиенте	Б	Создание доверительной атмосферы																												
3	Обозначение правил приема	В	Уточнение запросов клиента и его личной истории																												
4	Формулирование целей консультации	Г	Разъяснение условий работы и конфиденциальности																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы подготовки к первой встрече с клиентом от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к встрече (изучение информации о клиенте) 2. Установление контакта 3. Сбор информации о запросе клиента 4. Обозначение правил приема <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1203 674 1262"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 1→4→2→3</p>	ПК-2																								
Задание открытого типа с развернутым ответом																															
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p>	<p>Правильный ответ: Эффективность работы с клиентами</p>	ПК-2																												

	<p>Как можно оценивать эффективность работы с клиентами в ходе практики? Приведите примеры методов оценки, которые можно было бы использовать.</p> <p>Ответ:</p>	<p>можно оценивать через опросы удовлетворенности, анализ отзывов, личные интервью и поведенческий анализ. Например, использование анкет для измерения уровня удовлетворенности или проведение глубинных интервью поможет выявить эмоциональные реакции и потребности клиентов.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите этапы супервизии с их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="311 1102 1422 1425" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Этапы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Подготовка к супервизии</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Анализ случаев и получение обратной связи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Проведение супервизии</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Установление целей и ожиданий от супервизии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обсуждение результатов супервизии</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Применение полученных знаний в практике</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Формулирование рекомендаций</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Выработка конкретных шагов для улучшения работы</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы		Описание		1	Подготовка к супервизии	А	Анализ случаев и получение обратной связи	2	Проведение супервизии	Б	Установление целей и ожиданий от супервизии	3	Обсуждение результатов супервизии	В	Применение полученных знаний в практике	4	Формулирование рекомендаций	Г	Выработка конкретных шагов для улучшения работы	<p>Правильный ответ:</p> <p>1-Б 2-А 3-В 4-Г</p>	ПК-3
Этапы		Описание																					
1	Подготовка к супервизии	А	Анализ случаев и получение обратной связи																				
2	Проведение супервизии	Б	Установление целей и ожиданий от супервизии																				
3	Обсуждение результатов супервизии	В	Применение полученных знаний в практике																				
4	Формулирование рекомендаций	Г	Выработка конкретных шагов для улучшения работы																				

	<p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы подготовки к супервизии от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы для обсуждения 2. Сбор информации о клиническом случае 3. Проведение супервизии 4. Обсуждение полученных рекомендаций <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	ПК-3				
Задание открытого типа с развернутым ответом											
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Какие методы и инструменты необходимо использовать для работы с клиентами во время практики? Приведите примеры и обоснуйте их выбор.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Для работы с клиентами необходимо использовать методы беседы и наблюдения, а также инструменты, такие как опросники и тесты. Например, метод беседы позволяет глубже понять переживания клиента, а опросники помогают структурировать информацию и выявить ключевые проблемы.</p>	ПК-3								

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какова основная цель производственной практики для студентов-психологов?</p> <p>А) Получение теоретических знаний о психологии Б) Формирование практических умений и навыков для самостоятельной профессиональной деятельности В) Участие в научных исследованиях Г) Изучение истории психологии</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Основная цель производственной практики заключается в том, чтобы студенты-психологи приобрели практический опыт и навыки, необходимые для эффективного выполнения профессиональных обязанностей в реальных условиях.</p>	ПК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Две техники активного слушания — это _____ и _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: перефразирование, уточнение</p>	ПК-3

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих факторов являются критерием успешного завершения терапии?</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: Успешное завершение терапии определяется улучшением состояния клиента, устойчивостью</p>	ПК-1

	А) Улучшение состояния клиента Б) Устойчивость достигнутых результатов В) Наличие постоянной поддержки со стороны терапевта Г) Способность клиента самостоятельно справляться с проблемами Ответ: Обоснование:	достигнутых результатов и способностью клиента самостоятельно справиться с проблемами, что свидетельствует о его готовности к независимой жизни.	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Основным инструментом психологической диагностики является _____. Ответ:	Правильный ответ: тестирование	ПК-1

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите задачи практики с их описанием. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Задачи</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Этические нормы</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Важный аспект работы психолога, который необходимо соблюдать</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Обратная связь от коллег</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Способствует профессиональному росту и улучшению качества работы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Работа с клиентами</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Включает отработку навыков и методов помощи клиентам</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Подготовка к самостоятельной деятельности</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Необходима для успешного начала карьеры психолога</td> </tr> </tbody> </table>	Задачи		Описание		1	Этические нормы	А	Важный аспект работы психолога, который необходимо соблюдать	2	Обратная связь от коллег	Б	Способствует профессиональному росту и улучшению качества работы	3	Работа с клиентами	В	Включает отработку навыков и методов помощи клиентам	4	Подготовка к самостоятельной деятельности	Г	Необходима для успешного начала карьеры психолога	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК-1
Задачи		Описание																					
1	Этические нормы	А	Важный аспект работы психолога, который необходимо соблюдать																				
2	Обратная связь от коллег	Б	Способствует профессиональному росту и улучшению качества работы																				
3	Работа с клиентами	В	Включает отработку навыков и методов помощи клиентам																				
4	Подготовка к самостоятельной деятельности	Г	Необходима для успешного начала карьеры психолога																				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																							

	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы завершения терапии от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов терапии 2. Обсуждение с клиентом дальнейших шагов 3. Выявление причин завершения терапии 4. Принятие решения о завершении терапии <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 3→4→1→2</p>	ПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом											
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие методы и техники можно использовать в практике после завершения стажировки?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: После завершения стажировки студенты-психологи могут применять методы когнитивно-поведенческой терапии для работы с негативными установками и эмоциональными расстройствами, а также техники активного слушания для улучшения коммуникации с клиентами. Эти подходы способствуют более глубокому пониманию проблем клиентов и эффективному решению их трудностей.</p>	ПК-1								

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Код и наименование проверяемой компетенции

ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите этапы групповой интервизии с их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="315 619 1429 1018"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Групповая работа под наблюдением супервизора</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Позволяет участникам получить поддержку и рекомендации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Обсуждение реального кейса</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Участвуют только студенты, супервизор не вмешивается в процесс</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обратная связь от участников группы</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Служит основой для понимания особенностей работы психолога</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Разбор отличий интервизии от супервизии</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Включает анализ конкретной ситуации из практики</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 1114 766 1230"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Этапы		Описание		1	Групповая работа под наблюдением супервизора	А	Позволяет участникам получить поддержку и рекомендации	2	Обсуждение реального кейса	Б	Участвуют только студенты, супервизор не вмешивается в процесс	3	Обратная связь от участников группы	В	Служит основой для понимания особенностей работы психолога	4	Разбор отличий интервизии от супервизии	Г	Включает анализ конкретной ситуации из практики	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-А 2-Г 3-Б 4-В</p>	ПК-2
Этапы		Описание																													
1	Групповая работа под наблюдением супервизора	А	Позволяет участникам получить поддержку и рекомендации																												
2	Обсуждение реального кейса	Б	Участвуют только студенты, супервизор не вмешивается в процесс																												
3	Обратная связь от участников группы	В	Служит основой для понимания особенностей работы психолога																												
4	Разбор отличий интервизии от супервизии	Г	Включает анализ конкретной ситуации из практики																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы супервизии от первого к последнему:</p>	<p>Правильный ответ: 1→2→4→3</p>	ПК-2																												

	1. Выбор супервизора 2. Прохождение сессии с супервизором 3. Обсуждение дальнейшего плана работы 4. Оценка сильных и слабых сторон Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие методы можно использовать для повышения профессионального мастерства в ходе практики? Ответ:	Правильный ответ: Можно использовать супервизию, самоанализ, участие в тренингах и семинарах, а также регулярное чтение профессиональной литературы. Важно также обмениваться опытом с коллегами и получать обратную связь от клиентов.	ПК-2

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой из следующих принципов является основополагающим в этике работы психолога? А) Уважение к клиенту и его личной информации Б) Стремление к максимизации прибыли В) Игнорирование культурных различий Г) Применение только одного метода работы Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: Уважение к клиенту и его личной информации является основополагающим принципом этики работы психолога, так как это гарантирует доверие и безопасность в терапевтических отношениях.	ПК-2

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
2	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Основная цель когнитивно-поведенческой терапии - это _____.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: изменение негативных мыслей</p>	ПК-2

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Что из следующего является фактором, влияющим на эффективность психотерапии?</p> <p>А) Психологическая подготовленность клиента Б) Количество проведенных сеансов В) Использование единственного метода терапии Г) Отсутствие обратной связи от клиента</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: А) Обоснование: Психологическая подготовленность клиента влияет на его способность воспринимать и применять терапевтические техники, что существенно повышает эффективность психотерапии.</p>	ПК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
2	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Эмпатия в психологии означает _____.</p>	<p>Правильный ответ: понимание чувств других</p>	ПК-3

Ответ:

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите этапы завершения терапии с их описанием.</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Описание</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Критерии успешного завершения терапии</td><td>А</td><td>Изменения в состоянии клиента и улучшение качества жизни</td></tr><tr><td>2</td><td>Причины завершения терапии</td><td>Б</td><td>Неподходящие методы или отсутствие прогресса</td></tr><tr><td>3</td><td>Результаты терапии</td><td>В</td><td>Улучшение самочувствия и достижение поставленных целей</td></tr><tr><td>4</td><td>Оценка эффективности психотерапии</td><td>Г</td><td>Анализ факторов, способствующих успешному лечению</td></tr></tbody></table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Этапы		Описание		1	Критерии успешного завершения терапии	А	Изменения в состоянии клиента и улучшение качества жизни	2	Причины завершения терапии	Б	Неподходящие методы или отсутствие прогресса	3	Результаты терапии	В	Улучшение самочувствия и достижение поставленных целей	4	Оценка эффективности психотерапии	Г	Анализ факторов, способствующих успешному лечению	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А</p>	ПК-3
Этапы		Описание																													
1	Критерии успешного завершения терапии	А	Изменения в состоянии клиента и улучшение качества жизни																												
2	Причины завершения терапии	Б	Неподходящие методы или отсутствие прогресса																												
3	Результаты терапии	В	Улучшение самочувствия и достижение поставленных целей																												
4	Оценка эффективности психотерапии	Г	Анализ факторов, способствующих успешному лечению																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы групповой супервизии от первого к последнему:</p>	<p>Правильный ответ: 3→1→4→2</p>	ПК-3																												

	<p>1. Разбор реального кейса 2. Обсуждение результатов работы участников 3. Подготовка к демонстрационной сессии 4. Обратная связь от супервизора</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 304 674 365"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задание открытого типа с развернутым ответом							
3	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Опишите, как необходимо применять этические принципы в будущей практике психолога.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Этические принципы в практике психолога необходимо применять, обеспечивая конфиденциальность, уважение к клиенту и профессиональную компетентность, что способствует созданию безопасной и поддерживающей среды для клиентов. Важно также учитывать культурные и индивидуальные особенности каждого клиента, чтобы обеспечить этическое и эффективное взаимодействие.</p>	ПК-3				

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по практике

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации по практике: **зачет с оценкой**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «зачтено» (отлично)/«зачтено» (хорошо)/«зачтено» (удовлетворительно)/«не зачтено» (неудовлетворительно)

Результат прохождения практики считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» (отлично), «зачтено» (хорошо), «зачтено» (удовлетворительно) по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение практическими навыками и знаниями, свободное применение теоретических основ в реальных ситуациях. Студент эффективно выявляет и анализирует ключевые аспекты профессиональной деятельности, логически структурирует свои действия и принимает обоснованные решения. Успешное решение нестандартных задач подтверждает глубокое освоение практического материала.
зачтено/хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение основных навыков и знаний, с опорой на теоретические концепции. Студент демонстрирует понимание ключевых процессов и закономерностей, однако могут присутствовать незначительные недочеты в выполнении отдельных задач. Умение применять знания в типичных ситуациях соответствует базовому уровню профессиональной компетенции.
зачтено/удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых навыков: воспроизведение основных действий и принципов с допустимыми упрощениями. Ответы и действия студента отражают общее понимание практических аспектов, но могут быть фрагментарными. Применение знаний ограничено стандартными задачами, требующими внешней поддержки.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных навыков и знаний: существенные ошибки в выполнении практических задач, нарушение логики действий. Отсутствует способность к анализу и решению даже элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы практики.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета с оценкой выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
--------	-----------------------------------------

зачтено/отлично	90-100
зачтено/хорошо	70-89
зачтено/удовлетворительно	60-69
не зачтено/неудовлетворительно	0-59