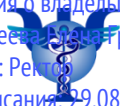


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:13
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует учебную и профессиональную деятельность с учетом поставленных целей	анализирует особенности деятельности организации и профессиональных функций специалистов на базе практики с учетом нормативных и этических требований профессиональной деятельности	осуществляет сбор и систематизацию информации о деятельности специалистов и особенностях организации профессиональной работы	использует полученные сведения для формирования представления об особенностях профессиональной деятельности психолога и требованиях к подготовке специалиста.
	УК-6.2 Использует методы самоорганизации и самоконтроля для достижения запланированных результатов			
	УК-6.3 Определяет направления собственного профессионального и личностного развития			
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Ориентируется в особенностях деятельности организаций различного типа и профиля			
	ОПК-8.2 Учитывает требования локальных нормативных документов и профессиональной этики при выполнении профессиональных задач			
	ОПК-8.3 Участвует в решении профессиональных задач в соответствии с установленными требованиями организации			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом профессиональной деятельности психолога и ее содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид профессиональной деятельности</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Психодиагностическая</td><td>А</td><td>Информирование населения по психологическим вопросам</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Консультативная</td><td>Б</td><td>Выявление психологических особенностей человека</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Просветительская</td><td>В</td><td>Предупреждение возникновения психологических трудностей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Профилактическая</td><td>Г</td><td>Оказание психологической помощи при обращении клиента</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Вид профессиональной деятельности		Содержание		1	Психодиагностическая	А	Информирование населения по психологическим вопросам	2	Консультативная	Б	Выявление психологических особенностей человека	3	Просветительская	В	Предупреждение возникновения психологических трудностей	4	Профилактическая	Г	Оказание психологической помощи при обращении клиента	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-6
Вид профессиональной деятельности		Содержание																													
1	Психодиагностическая	А	Информирование населения по психологическим вопросам																												
2	Консультативная	Б	Выявление психологических особенностей человека																												
3	Просветительская	В	Предупреждение возникновения психологических трудностей																												
4	Профилактическая	Г	Оказание психологической помощи при обращении клиента																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий студента при изучении деятельности специалиста во время практики: 1. Анализ полученной информации 2. Ознакомление с деятельностью организации 3. Наблюдение за работой специалиста 4. Фиксация результатов наблюдения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 2→3→4→1	УК-6																												

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Совокупность устойчивых требований к деятельности специалиста называется профессиональным _____. Ответ:			Правильный ответ: стандартом	УК-6		

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция												
Задание закрытого типа на установление соответствия															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между этапами ознакомительной практики и основными видами деятельности студента. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Основные виды деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Подготовительный этап</td><td>А</td><td>Оформление результатов практики и подготовка отчетной документации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Организационно-ознакомительный этап</td><td>Б</td><td>Изучение структуры организации и нормативных документов</td></tr> </tbody> </table>	Этапы		Основные виды деятельности		1	Подготовительный этап	А	Оформление результатов практики и подготовка отчетной документации	2	Организационно-ознакомительный этап	Б	Изучение структуры организации и нормативных документов	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	ОПК-8
Этапы		Основные виды деятельности													
1	Подготовительный этап	А	Оформление результатов практики и подготовка отчетной документации												
2	Организационно-ознакомительный этап	Б	Изучение структуры организации и нормативных документов												

		3	Аналитико-наблюдательный этап	В	Получение индивидуального задания и определение целей практики								
		4	Итоговый этап	Г	Наблюдение за деятельностью специалистов и анализ профессиональных функций								
<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						1	2	3	4				
1	2	3	4										

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Студент во время ознакомительной практики изучает деятельность организации и наблюдает работу специалистов. Какие действия позволяют получить объективное представление о профессиональной деятельности? А) Анализировать нормативные документы организации Б) Фиксировать особенности профессиональных действий специалистов В) Определять собственную профессиональную специализацию без анализа деятельности организации Г) Сопоставлять наблюдаемые действия специалистов с содержанием профессиональной подготовки Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: анализ документов, наблюдение за деятельностью специалистов и сопоставление полученной информации с профессиональной подготовкой позволяют сформировать целостное представление о деятельности организации и функциях специалистов	ОПК-8
---	--	---	-------

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			

1	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие источники позволяют получить наиболее полное представление о деятельности психолога? А) Наблюдение Б) Беседа со специалистом В) Должностная инструкция Г) Личный дневник клиента Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: эти источники дополняют друг друга и позволяют рассмотреть деятельность специалиста с разных сторон	УК-6
---	---	--	------

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между действиями студента на практике и результатами их выполнения. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Действия студента</th><th colspan="2">Результаты выполнения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ структуры организации</td><td>А</td><td>Формирование представления о профессиональных функциях</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Наблюдение за работой специалистов</td><td>Б</td><td>Подготовка аналитических материалов по итогам практики</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Изучение особенностей взаимодействия специалистов</td><td>В</td><td>Понимание распределения профессиональных задач внутри организации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Систематизация результатов практики</td><td>Г</td><td>Выявление особенностей профессионального взаимодействия</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Действия студента		Результаты выполнения		1	Анализ структуры организации	А	Формирование представления о профессиональных функциях	2	Наблюдение за работой специалистов	Б	Подготовка аналитических материалов по итогам практики	3	Изучение особенностей взаимодействия специалистов	В	Понимание распределения профессиональных задач внутри организации	4	Систематизация результатов практики	Г	Выявление особенностей профессионального взаимодействия	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	ОПК-8
Действия студента		Результаты выполнения																					
1	Анализ структуры организации	А	Формирование представления о профессиональных функциях																				
2	Наблюдение за работой специалистов	Б	Подготовка аналитических материалов по итогам практики																				
3	Изучение особенностей взаимодействия специалистов	В	Понимание распределения профессиональных задач внутри организации																				
4	Систематизация результатов практики	Г	Выявление особенностей профессионального взаимодействия																				

	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора При подготовке отчета по ознакомительной практике студент анализирует полученные материалы. Какие действия способствуют качественному представлению результатов практики? А) Сопоставление наблюдений с профессиональными функциями специалистов Б) Описание только личных впечатлений от посещения организации В) Систематизация информации о деятельности организации Г) Анализ условий выполнения профессиональных задач специалистами Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: качественный анализ результатов практики предполагает систематизацию информации, связь наблюдений с профессиональными функциями и рассмотрение условий деятельности специалистов	ОПК-8								

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
---	------------------

Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие наиболее способствует формированию представления о профессиональной деятельности психолога? А) Наблюдение за работой специалиста в различных профессиональных ситуациях Б) Изучение только должностной инструкции В) Ознакомление исключительно с отчетной документацией Г) Посещение одного консультативного приема Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: представление о профессии формируется при анализе реальной профессиональной деятельности в различных ситуациях	УК-6

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видами информации и их значением при анализе деятельности организации.	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г	ОПК-8

	<table><tr><th colspan="2">Виды информации</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>1</td><td>Нормативные документы организации</td><td>А</td><td>Позволяют представить результаты выполненной работы</td></tr><tr><td>2</td><td>Сведения о направлениях работы специалистов</td><td>Б</td><td>Раскрывают содержание профессиональных функций специалистов</td></tr><tr><td>3</td><td>Наблюдения за профессиональной деятельностью</td><td>В</td><td>Определяют требования к организации деятельности</td></tr><tr><td>4</td><td>Материалы отчетности по практике</td><td>Г</td><td>Помогают анализировать особенности выполнения профессиональных задач</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды информации		Значение		1	Нормативные документы организации	А	Позволяют представить результаты выполненной работы	2	Сведения о направлениях работы специалистов	Б	Раскрывают содержание профессиональных функций специалистов	3	Наблюдения за профессиональной деятельностью	В	Определяют требования к организации деятельности	4	Материалы отчетности по практике	Г	Помогают анализировать особенности выполнения профессиональных задач	1	2	3	4					4-А	
Виды информации		Значение																													
1	Нормативные документы организации	А	Позволяют представить результаты выполненной работы																												
2	Сведения о направлениях работы специалистов	Б	Раскрывают содержание профессиональных функций специалистов																												
3	Наблюдения за профессиональной деятельностью	В	Определяют требования к организации деятельности																												
4	Материалы отчетности по практике	Г	Помогают анализировать особенности выполнения профессиональных задач																												
1	2	3	4																												
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. При ознакомлении с деятельностью организации студент изучает нормативные и локальные документы для понимания _____ деятельности специалистов. Ответ:		Правильный ответ: профессиональной	ОПК-8																											

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между источником информации и его назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Источник информации</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Локальные документы</td><td>А</td><td>Получение сведений о профессиональном опыте</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Наблюдение</td><td>Б</td><td>Анализ результатов деятельности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Беседа со специалистом</td><td>В</td><td>Изучение правил функционирования организации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Отчетная документация</td><td>Г</td><td>Изучение особенностей профессионального взаимодействия</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Источник информации		Назначение		1	Локальные документы	А	Получение сведений о профессиональном опыте	2	Наблюдение	Б	Анализ результатов деятельности	3	Беседа со специалистом	В	Изучение правил функционирования организации	4	Отчетная документация	Г	Изучение особенностей профессионального взаимодействия	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	УК-6
Источник информации		Назначение																													
1	Локальные документы	А	Получение сведений о профессиональном опыте																												
2	Наблюдение	Б	Анализ результатов деятельности																												
3	Беседа со специалистом	В	Изучение правил функционирования организации																												
4	Отчетная документация	Г	Изучение особенностей профессионального взаимодействия																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа профессиональной ситуации: 1. Формулирование выводов 2. Выделение профессиональной задачи 3. Анализ действий специалиста 4. Сопоставление с профессиональными требованиями Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					Правильный ответ: 2→3→4→1	УК-6																								

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Что необходимо учитывать при наблюдении за профессиональной деятельностью психолога? А) Этические требования Б) Конфиденциальность информации В) Собственные предположения о клиенте Г) Цель наблюдения Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: наблюдение проводится с соблюдением профессиональной этики и в соответствии с поставленной задачей	УК-6
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему наблюдение считается одним из основных методов ознакомительной практики. Ответ:	Правильный ответ: Наблюдение позволяет изучить реальные профессиональные действия специалиста, особенности взаимодействия с клиентами и условия организации работы без вмешательства в процесс оказания психологической помощи	УК-6
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин. Документ, в котором студент регулярно фиксирует содержание выполненной работы и результаты наблюдений, называется _____ практики. Ответ:	Правильный ответ: дневником	УК-6

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы анализа профессиональной деятельности специалиста в правильной последовательности: 1. Формулирование выводов о содержании профессиональной деятельности 2. Определение особенностей организации и условий работы 3. Наблюдение за профессиональными действиями специалиста 4. Систематизация полученной информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→3→4→1	ОПК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом							
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему при прохождении ознакомительной практики важно анализировать не только деятельность специалистов, но и особенности организации, в которой они работают. Ответ:	Правильный ответ: Анализ особенностей организации позволяет понять условия, направления и формы профессиональной деятельности специалистов. Это помогает сформировать более полное представление о будущей профессии и требованиях к профессиональной подготовке.	ОПК-8				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

3 семестр

1. Раскройте цели и задачи учебно-ознакомительной практики как этапа профессиональной подготовки психолога.
2. Охарактеризуйте структуру и основные направления деятельности организаций, являющихся базами практической подготовки психологов.

3. Объясните значение учебно-ознакомительной практики для формирования представления о содержании профессиональной деятельности психолога.
4. Раскройте нормативно-правовые и организационные основы профессиональной деятельности психолога в организации.
5. Охарактеризуйте требования к организации рабочего пространства психолога и условия обеспечения психологической безопасности получателей психологической помощи.
6. Объясните значение профессиональной этики и требований конфиденциальности в деятельности психолога.
7. Сравните основные виды психологической помощи и объясните особенности их применения в профессиональной деятельности.
8. Раскройте особенности психологического просвещения и профилактической деятельности в работе психолога.
9. Объясните различия между профилактическими, развивающими и коррекционными направлениями психологической работы.
10. Раскройте значение профессионального наблюдения как метода изучения деятельности психолога.
11. Охарактеризуйте основные профессиональные функции психолога и объясните их взаимосвязь.
12. Объясните, по каким критериям может анализироваться эффективность профессиональной деятельности психолога.
13. Раскройте особенности установления профессионального контакта с получателями психологической помощи.
14. Охарактеризуйте значение междисциплинарного взаимодействия психолога с представителями других профессий.
15. Раскройте назначение основных видов профессиональной документации психолога.
16. Объясните значение анализа практических случаев для профессионального становления психолога.
17. Раскройте назначение отчетной документации по практике и основные требования к ее оформлению.
18. Объясните значение соблюдения профессиональной этики при выполнении практической деятельности.
19. Охарактеризуйте профессиональные и правовые границы деятельности студента-практиканта при прохождении практики.
20. Объясните значение учебно-ознакомительной практики для формирования профессиональной позиции будущего психолога.

4 семестр

1. Раскройте цели и задачи учебно-ознакомительной практики на этапе углубленного изучения профессиональной деятельности психолога.
2. Объясните значение планирования профессионального наблюдения при организации практической деятельности.
3. Охарактеризуйте роль индивидуального задания в организации работы студента во время практики.
4. Сравните особенности организации психологической помощи различным категориям населения.
5. Раскройте основные профессиональные функции специалистов психологического профиля в организациях различного типа.
6. Объясните значение нормативных документов, регулирующих деятельность психолога.
7. Охарактеризуйте особенности организации профессиональной деятельности психолога в условиях различных учреждений.
8. Раскройте этапы психологического анализа профессиональной ситуации.
9. Сравните основные формы и методы профессиональной деятельности психолога и определите условия их применения.

10. Объясните значение междисциплинарного взаимодействия специалистов при оказании психологической помощи.
11. Охарактеризуйте особенности профессионального общения психолога с различными категориями участников взаимодействия.
12. Раскройте значение анализа и систематизации результатов профессионального наблюдения.
13. Сопоставьте теоретические знания по психологии с практическими задачами профессиональной деятельности специалиста.
14. Объясните, каким образом психологические теории используются при решении практических профессиональных задач.
15. Охарактеризуйте возможные профессиональные трудности начинающего психолога и пути их преодоления.
16. Раскройте назначение отчетной документации как средства фиксации результатов профессиональной подготовки.
17. Объясните требования к оформлению материалов по итогам практической деятельности.
18. Охарактеризуйте структуру представления результатов прохождения практики и требования к их публичному изложению.
19. Раскройте значение соблюдения профессиональной этики и конфиденциальности при выполнении практической деятельности.
20. Объясните роль учебно-ознакомительной практики в формировании профессиональной готовности будущего психолога.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание содержания профессиональной деятельности, анализирует особенности организации и выполняемых специалистами функций, устанавливает взаимосвязи между направлениями деятельности и профессиональными задачами, самостоятельно использует полученную информацию для формирования целостного представления о профессиональной сфере.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных особенностей профессиональной деятельности, определяет функции специалистов и основные направления работы организации, устанавливает связи между полученной информацией и содержанием будущей профессиональной деятельности, использует результаты наблюдения и анализа при выполнении заданий практики.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений профессиональной деятельности, описывает особенности организации и деятельности специалистов, использует полученную информацию при выполнении отдельных заданий практики, формирует общее представление о профессиональной сфере.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания содержания профессиональной деятельности, испытывает затруднения при анализе информации об организации и функциях специалистов, не способен использовать полученные сведения для выполнения заданий практики и формирования представления о профессиональной сфере.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении зачета с оценкой оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно