

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c041e756c146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности	определяет исследовательскую проблему и задачи исследования в соответствии с поставленной целью и выбранной методологией	применяет методы и инструменты сбора и первичной обработки исследовательских данных в соответствии с задачами исследования	интерпретирует результаты исследования и представляет обоснованные выводы в академических устных и письменных формах с соблюдением норм исследовательской этики
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий			
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Ориентируется в возможностях современных информационных технологий для решения профессиональных задач			
	ОПК-9.2 Использует цифровые инструменты и информационные ресурсы в учебной и профессиональной деятельности			
	ОПК-9.3 Соблюдает требования информационной безопасности и нормы профессиональной этики при работе с цифровыми технологиями			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между элементом исследования и его содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент исследования</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Проблема исследования</td><td>А</td><td>Способ получения исследовательских данных</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Цель исследования</td><td>Б</td><td>Предполагаемый конечный результат исследования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Задачи исследования</td><td>В</td><td>Конкретные этапы достижения цели</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Метод исследования</td><td>Г</td><td>Научное противоречие, требующее изучения</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Элемент исследования		Содержание		1	Проблема исследования	А	Способ получения исследовательских данных	2	Цель исследования	Б	Предполагаемый конечный результат исследования	3	Задачи исследования	В	Конкретные этапы достижения цели	4	Метод исследования	Г	Научное противоречие, требующее изучения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А	ОПК-8
Элемент исследования		Содержание																													
1	Проблема исследования	А	Способ получения исследовательских данных																												
2	Цель исследования	Б	Предполагаемый конечный результат исследования																												
3	Задачи исследования	В	Конкретные этапы достижения цели																												
4	Метод исследования	Г	Научное противоречие, требующее изучения																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность разработки исследования: 1. Постановка задач 2. Определение цели 3. Формулирование проблемы 4. Выбор методов исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					Правильный ответ: 3→2→1→4	ОПК-8																								

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие выполняется сразу после определения цели исследования? А) Интерпретация результатов Б) Представление результатов исследования В) Оформление списка литературы Г) Постановка исследовательских задач Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Г) Обоснование: исследовательские задачи конкретизируют пути достижения поставленной цели	ОПК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Совокупность способов получения научной информации называется _____ исследования. Ответ:	Правильный ответ: методом	ОПК-8

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция		
Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между цифровым инструментом и его основным назначением при выполнении исследования. <table><tr><td>Цифровой инструмент</td><td>Назначение</td></tr></table>	Цифровой инструмент	Назначение	Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А	ОПК-9
Цифровой инструмент	Назначение				

	<table><tr><td>1</td><td>Электронная таблица</td><td>А</td><td>Совместное хранение и обмен материалами</td></tr><tr><td>2</td><td>Текстовый редактор</td><td>Б</td><td>Подготовка научного текста</td></tr><tr><td>3</td><td>Библиографический менеджер</td><td>В</td><td>Автоматическое оформление списка литературы</td></tr><tr><td>4</td><td>Облачное хранилище</td><td>Г</td><td>Первичная обработка исследовательских данных</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Электронная таблица	А	Совместное хранение и обмен материалами	2	Текстовый редактор	Б	Подготовка научного текста	3	Библиографический менеджер	В	Автоматическое оформление списка литературы	4	Облачное хранилище	Г	Первичная обработка исследовательских данных	1	2	3	4						
1	Электронная таблица	А	Совместное хранение и обмен материалами																								
2	Текстовый редактор	Б	Подготовка научного текста																								
3	Библиографический менеджер	В	Автоматическое оформление списка литературы																								
4	Облачное хранилище	Г	Первичная обработка исследовательских данных																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность подготовки исследовательских данных к анализу: 1. Проверка полноты заполнения материалов 2. Ввод данных в электронную таблицу 3. Кодирование ответов 4. Контроль правильности внесенной информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 1→3→2→4	ОПК-9																				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие в наибольшей степени обеспечивает информационную безопасность при работе с исследовательскими материалами? А) Хранение персональных данных участников в открытом облачном доступе Б) Использование обезличенных кодов участников исследования В) Передача рабочих файлов через личные мессенджеры без защиты Г) Публикация первичных данных вместе с фамилиями участников	Правильный ответ: Б) Обоснование: использование кодов позволяет сохранить конфиденциальность участников исследования при последующей обработке данных	ОПК-9																								

	Ответ: Обоснование:		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Программное обеспечение, предназначенное для автоматического оформления библиографических ссылок и списка литературы, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: библиографическим менеджером	ОПК-9

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между этапом исследования и его результатом.	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	ОПК-8
	<table><tr><td>Этап исследования</td><td>Результат</td></tr></table>		
Этап исследования	Результат		

	<table><tr><td>1</td><td>Анализ литературы</td><td>А</td><td>Научные выводы</td></tr><tr><td>2</td><td>Сбор данных</td><td>Б</td><td>Эмпирическая информация</td></tr><tr><td>3</td><td>Первичная обработка</td><td>В</td><td>Теоретическое обоснование исследования</td></tr><tr><td>4</td><td>Интерпретация результатов</td><td>Г</td><td>Подготовленные данные для анализа</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Анализ литературы	А	Научные выводы	2	Сбор данных	Б	Эмпирическая информация	3	Первичная обработка	В	Теоретическое обоснование исследования	4	Интерпретация результатов	Г	Подготовленные данные для анализа	1	2	3	4						
1	Анализ литературы	А	Научные выводы																								
2	Сбор данных	Б	Эмпирическая информация																								
3	Первичная обработка	В	Теоретическое обоснование исследования																								
4	Интерпретация результатов	Г	Подготовленные данные для анализа																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность работы с исследовательскими данными: 1. Формулирование выводов 2. Анализ результатов 3. Первичная обработка 4. Сбор данных Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 4→3→2→1	ОПК-8																				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к интерпретации результатов исследования? А) Заполнение диагностических бланков Б) Формулирование выводов В) Сопоставление полученных данных с целью исследования Г) Сравнение результатов с данными научной литературы	Правильный ответ: Б) В), Г) Обоснование: интерпретация предполагает осмысление полученных результатов, их сопоставление с поставленной целью и научными данными, а также формулирование выводов	ОПК-8																								

	Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при интерпретации результатов исследования необходимо сопоставлять полученные данные с поставленной целью и научной литературой? Ответ:	Правильный ответ: Это позволяет объективно оценить результаты исследования, подтвердить или опровергнуть исходные предположения и сделать научно обоснованные выводы	ОПК-8

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между ситуацией исследовательской деятельности и принципом безопасной работы с информацией. <table border="1" data-bbox="313 1137 1440 1457"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Принцип</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Передача базы данных научному руководителю</td><td>А</td><td>Использование обезличенной информации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Хранение диагностических протоколов</td><td>Б</td><td>Ограничение доступа</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Представление результатов на конференции</td><td>В</td><td>Защищенный способ передачи файлов</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Работа с персональными данными</td><td>Г</td><td>Соблюдение конфиденциальности</td></tr> </tbody> </table>	Ситуация		Принцип		1	Передача базы данных научному руководителю	А	Использование обезличенной информации	2	Хранение диагностических протоколов	Б	Ограничение доступа	3	Представление результатов на конференции	В	Защищенный способ передачи файлов	4	Работа с персональными данными	Г	Соблюдение конфиденциальности	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г	ОПК-9
Ситуация		Принцип																					
1	Передача базы данных научному руководителю	А	Использование обезличенной информации																				
2	Хранение диагностических протоколов	Б	Ограничение доступа																				
3	Представление результатов на конференции	В	Защищенный способ передачи файлов																				
4	Работа с персональными данными	Г	Соблюдение конфиденциальности																				

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность подготовки электронных материалов исследования к архивному хранению: 1. Проверка полноты файлов 2. Создание резервной копии 3. Систематизация материалов по папкам 4. Ограничение доступа к архиву <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 1→3→2→4	ОПК-9				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
3	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i> Какие действия соответствуют требованиям профессиональной этики при использовании цифровых технологий в исследовании? А) Использовать лицензионное программное обеспечение Б) Передавать базы данных третьим лицам без согласия участников В) Ограничивать доступ к персональным данным Г) Создавать резервные копии рабочих материалов <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: эти действия обеспечивают защиту информации, соблюдение исследовательской этики и сохранность результатов работы	ОПК-9								
Задание открытого типа с развернутым ответом											
4	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i>	Правильный ответ: Соблюдение требований	ОПК-9								

	Почему при работе с исследовательскими материалами необходимо соблюдать требования информационной безопасности? Ответ:	информационной безопасности обеспечивает защиту персональных данных участников исследования, сохранность полученных результатов и соблюдение норм профессиональной этики	
--	---	---	--

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятиям «научное познание» и «научное знание» и объясните значение науки для профессиональной деятельности.
2. Охарактеризуйте уровни методологического знания и объясните их роль в организации научного исследования.
3. Раскройте основные признаки научного исследования и объясните их значение для получения достоверных результатов.
4. Опишите основные этапы научного исследования и объясните взаимосвязь цели, задач и результатов исследования.
5. Дайте определение понятиям «исследовательская проблема» и «актуальность исследования» и объясните их значение при планировании научной работы.
6. Охарактеризуйте основные этапы планирования исследования и объясните их роль в организации исследовательской деятельности.
7. Дайте определение понятию «метод исследования», сравните теоретические и эмпирические методы и объясните особенности их применения.
8. Охарактеризуйте наблюдение и беседу как методы исследования и объясните условия их эффективного применения.
9. Опишите особенности анкетирования и опроса как методов сбора данных и объясните требования к формированию выборки.
10. Охарактеризуйте тестирование и анализ документов как методы исследования и объясните возможности и ограничения их использования.
11. Сравните качественные и количественные методы исследования и объясните особенности их применения при решении исследовательских задач.
12. Опишите основные этапы первичной обработки исследовательских данных и объясните значение их систематизации для последующего анализа.
13. Объясните различия между анализом и интерпретацией результатов исследования и покажите их значение для формулирования выводов.
14. Охарактеризуйте основные подходы к интерпретации результатов исследования и объясните значение их обоснованности.
15. Раскройте основные требования к структуре и оформлению научного текста и объясните их значение для представления результатов исследования.

16. Сравните устную и письменную формы представления результатов исследования и объясните особенности их использования.
17. Раскройте основные этические принципы научного исследования и объясните значение их соблюдения в профессиональной деятельности.
18. Дайте определение понятиям «плагиат» и «компиляция» и объясните правила использования цитирования и ссылок в научной работе.
19. Объясните значение результатов научных исследований для решения профессиональных задач и приведите примеры их практического применения.
20. Раскройте понятие «исследовательская культура специалиста» и объясните ее значение для профессионального развития.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать исследовательскую проблему, обосновывать выбор методов исследования, интерпретировать полученные данные и формулировать выводы на основе анализа результатов.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов организации исследования, устанавливает связи между целью, задачами и методами исследования, применяет базовые способы анализа и интерпретации данных.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и этапов исследовательской деятельности, понимает назначение отдельных методов исследования, использует базовые способы работы с исследовательскими материалами.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов исследовательской деятельности, испытывает затруднения при определении целей и методов исследования, не способен использовать базовые способы анализа и интерпретации данных.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично

70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно