

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e256c14c68898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности	анализирует особенности психологического состояния личности и семейного взаимодействия в перинатальный период	выявляет факторы адаптации и возможные трудности перехода к новым семейным ролям	использует знания перинатальной психологии при определении направлений психологической поддержки семьи
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач			
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите базовые понятия перинатальной психологии с их главным научно-теоретическим содержанием.	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г	ПК-2

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Научно-теоретическое содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Доминанта беременности</td><td>А</td><td>Совокупность ценностных ориентаций, психологических установок и мотивов, обеспечивающих успешное принятие роли матери</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Психологическая готовность</td><td>Б</td><td>Специфический вред, нанесенный психике семьи в результате внезапной потери ребенка на пренатальном или послеродовом этапе</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Стили проживания беременности</td><td>В</td><td>Временный очаг устойчивого возбуждения в коре головного мозга женщины, направленный на вынашивание и защиту плода</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Перинатальная потеря</td><td>Г</td><td>Устойчивые индивидуальные типы психологического и эмоционального реагирования женщины на факт своего ожидания ребенка</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Понятие		Научно-теоретическое содержание		1	Доминанта беременности	А	Совокупность ценностных ориентаций, психологических установок и мотивов, обеспечивающих успешное принятие роли матери	2	Психологическая готовность	Б	Специфический вред, нанесенный психике семьи в результате внезапной потери ребенка на пренатальном или послеродовом этапе	3	Стили проживания беременности	В	Временный очаг устойчивого возбуждения в коре головного мозга женщины, направленный на вынашивание и защиту плода	4	Перинатальная потеря	Г	Устойчивые индивидуальные типы психологического и эмоционального реагирования женщины на факт своего ожидания ребенка	1	2	3	4					4-Б	
Понятие		Научно-теоретическое содержание																													
1	Доминанта беременности	А	Совокупность ценностных ориентаций, психологических установок и мотивов, обеспечивающих успешное принятие роли матери																												
2	Психологическая готовность	Б	Специфический вред, нанесенный психике семьи в результате внезапной потери ребенка на пренатальном или послеродовом этапе																												
3	Стили проживания беременности	В	Временный очаг устойчивого возбуждения в коре головного мозга женщины, направленный на вынашивание и защиту плода																												
4	Перинатальная потеря	Г	Устойчивые индивидуальные типы психологического и эмоционального реагирования женщины на факт своего ожидания ребенка																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите феномены и технологии репродуктивной сферы с особенностями их теоретического понимания в психологической науке. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Феномен / Технология</th><th colspan="2">Особенности теоретического понимания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Раннее взаимодействие</td><td>А</td><td>Медицинские методы преодоления бесплодия (ЭКО и др.), требующие обязательного междисциплинарного и психологического ведения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Партнерские роды</td><td>Б</td><td>Первичный психофизиологический контакт и запуск механизмов детско-родительской привязанности сразу после рождения</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Психогенное бесплодие</td><td>В</td><td>Формат родовой деятельности с привлечением близкого человека для снижения уровня боли, страха и эмоционального напряжения</td></tr> </tbody> </table>	Феномен / Технология		Особенности теоретического понимания		1	Раннее взаимодействие	А	Медицинские методы преодоления бесплодия (ЭКО и др.), требующие обязательного междисциплинарного и психологического ведения	2	Партнерские роды	Б	Первичный психофизиологический контакт и запуск механизмов детско-родительской привязанности сразу после рождения	3	Психогенное бесплодие	В	Формат родовой деятельности с привлечением близкого человека для снижения уровня боли, страха и эмоционального напряжения	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А	ПК-2												
Феномен / Технология		Особенности теоретического понимания																													
1	Раннее взаимодействие	А	Медицинские методы преодоления бесплодия (ЭКО и др.), требующие обязательного междисциплинарного и психологического ведения																												
2	Партнерские роды	Б	Первичный психофизиологический контакт и запуск механизмов детско-родительской привязанности сразу после рождения																												
3	Психогенное бесплодие	В	Формат родовой деятельности с привлечением близкого человека для снижения уровня боли, страха и эмоционального напряжения																												

	<table><tr><td>4</td><td>Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)</td><td>Г</td><td>Нарушение репродуктивной функции женщины или семьи, обусловленное исключительно психологическими факторами и стрессом</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)	Г	Нарушение репродуктивной функции женщины или семьи, обусловленное исключительно психологическими факторами и стрессом	1	2	3	4						
4	Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)	Г	Нарушение репродуктивной функции женщины или семьи, обусловленное исключительно психологическими факторами и стрессом												
1	2	3	4												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных положений и факторов характеризуют сущность беременности как нормативного этапа жизненного цикла женщины и семьи? А) Она выступает закономерным кризисом развития, требующим глубокой психофизиологической адаптации и изменения ролей в семье Б) Она характеризуется как тяжелое хроническое психическое заболевание, требующее тотальной изоляции женщины от общества В) Она включает формирование эмоциональной связи с ребенком, доминанты материнства и перестройку репродуктивного поведения Г) Она гарантирует мгновенное и полное исчезновение абсолютно всех прежних материальных и бытовых трудностей семьи Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: беременность является нормативным кризисом жизненного цикла, сопровождающимся перестройкой ролей и формированием связи с ребенком	ПК-2												

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите параметры профессиональной деятельности перинатального психолога с их ключевым методическим назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Параметр деятельности</th><th colspan="2">Методическое назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Первичное консультирование</td><td>А</td><td>Специфическая форма поддержки специалиста, направленная на разбор скрытых контрпереносов и профилактику деформаций</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Психологическая диагностика</td><td>Б</td><td>Официальное разграничение зон ответственности и отказ от работы с тяжелыми медицинскими патологиями вне компетенции</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Границы компетентности</td><td>В</td><td>Сбор анамнеза, оценка актуального эмоционального состояния, копинг-стратегий семьи и выявление факторов риска</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Супервизия в перинатальной практике</td><td>Г</td><td>Организация первого контакта с женщиной или семьей по вопросам беременности для прояснения запроса</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Параметр деятельности		Методическое назначение		1	Первичное консультирование	А	Специфическая форма поддержки специалиста, направленная на разбор скрытых контрпереносов и профилактику деформаций	2	Психологическая диагностика	Б	Официальное разграничение зон ответственности и отказ от работы с тяжелыми медицинскими патологиями вне компетенции	3	Границы компетентности	В	Сбор анамнеза, оценка актуального эмоционального состояния, копинг-стратегий семьи и выявление факторов риска	4	Супервизия в перинатальной практике	Г	Организация первого контакта с женщиной или семьей по вопросам беременности для прояснения запроса	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ПК-2
Параметр деятельности		Методическое назначение																													
1	Первичное консультирование	А	Специфическая форма поддержки специалиста, направленная на разбор скрытых контрпереносов и профилактику деформаций																												
2	Психологическая диагностика	Б	Официальное разграничение зон ответственности и отказ от работы с тяжелыми медицинскими патологиями вне компетенции																												
3	Границы компетентности	В	Сбор анамнеза, оценка актуального эмоционального состояния, копинг-стратегий семьи и выявление факторов риска																												
4	Супервизия в перинатальной практике	Г	Организация первого контакта с женщиной или семьей по вопросам беременности для прояснения запроса																												
1	2	3	4																												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных требований лежат в основе междисциплинарного подхода к сопровождению семей с репродуктивными трудностями и бесплодием в процессе применения ВРТ? А) Тесное и согласованное взаимодействие психолога, врачей-репродуктологов, акушеров-гинекологов и генетиков на всех этапах лечения Б) Полный отказ семьи от медицинской помощи и лекарств в пользу использования исключительно музыкально-терапевтических методов В) Психологическое сопровождение семьи в процессе лечения бесплодия для проработки эмоционального напряжения и страхов Г) Принудительное навязывание семье жестких авторитарных решений по поводу суррогатного материнства без учета их этических ценностей Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: междисциплинарный подход требует интеграции усилий врачей и психолога для снижения эмоционального напряжения в процессе преодоления бесплодия	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное значение применения принципов системного подхода при анализе факторов формирования отношения женщины к беременности и материнству? Ответ:	Правильный ответ: Понимание репродуктивной сферы женщины как результата влияния истории нескольких поколений ее родительской семьи и особенностей текущего семейного функционирования	ПК-2

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте предмет перинатальной психологии и объясните психологические основы репродуктивного здоровья женщины.
2. Охарактеризуйте психосоматические аспекты репродуктивной функции и объясните ключевые психологические факторы репродуктивного поведения.
3. Объясните влияние межпоколенческой истории и особенностей функционирования семьи на отношение женщины к беременности.
4. Объясните феномен беременности как нормативного этапа жизненного цикла семьи и особенности адаптации семейной системы в этот период.
5. Раскройте понятия «доминанта беременности» и «психологическая готовность к материнству», указав на их значение для развития родительства.

6. Охарактеризуйте стили проживания беременности и объясните влияние качества семейной среды на эмоциональное состояние женщины.
7. Охарактеризуйте цели и формы психологического сопровождения семьи на этапе ожидания ребенка.
8. Объясните современные психологические представления о пренатальном развитии ребенка и условия формирования ранней связи матери и плода.
9. Охарактеризуйте психологические аспекты подготовки семьи к рождению ребенка и принципы психологического сопровождения женщины перед родами.
10. Объясните возможности применения психологических методов при работе со страхом перед родами и определите границы компетентности перинатального психолога.
11. Раскройте понятие «психологическая подготовка к родам» и объясните психологические механизмы регуляции болевых ощущений в родах.
12. Охарактеризуйте феномен партнерских родов и объясните влияние супружеской сплоченности на качество взаимной поддержки в родовом процессе.
13. Охарактеризуйте этапы адаптации семьи после рождения ребенка и объясните психологические условия формирования ранней детской привязанности.
14. Раскройте психологические аспекты грудного вскармливания и объясните влияние материнской тревоги на этот процесс.
15. Охарактеризуйте виды послеродовых эмоциональных нарушений и объясните факторы риска их возникновения в семье.
16. Объясните специфику и принципы психологического сопровождения семьи в ситуации перинатальной потери.
17. Охарактеризуйте психологические аспекты репродуктивных трудностей и объясните специфику эмоциональных переживаний семьи при бесплодии.
18. Объясните влияние психологического стресса партнеров на процесс применения вспомогательных репродуктивных технологий.
19. Охарактеризуйте особенности первичного консультирования по вопросам беременности и объясните роль копинг-стратегий пары в преодолении семейных кризисов.
20. Охарактеризуйте этические принципы работы в перинатальной психологии и объясните границы компетентности психолога при подозрении на клиническую патологию клиента.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
--------------------	---------------------------------------	---------------------

Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей семейного функционирования и семейных отношений, корректно использует понятийный аппарат, анализирует особенности семейной ситуации, взаимосвязь факторов риска и ресурсов семьи, обоснованно определяет направления психологической помощи с учетом особенностей обращения.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей семейного функционирования, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности семейной ситуации и связи между факторами, применяет изученные подходы при решении типовых задач психологической помощи семье.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений психологии

		семьи, понимает отдельные особенности семейных отношений и факторов семейной ситуации, использует базовые знания при определении возможных направлений психологической помощи.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей семейного функционирования и семейных отношений, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать особенности семейной ситуации и определять возможные направления психологической помощи.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно