

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c14c68898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует потенциальные риски и опасности в повседневной и профессиональной деятельности	анализирует основные виды угроз и факторов риска среды обитания, оценивает возможные последствия чрезвычайных ситуаций	применяет принципы организации безопасного рабочего пространства и режима труда с учетом требований эргономики, психогигиены и защиты от вредных факторов	применяет алгоритмы оказания первой помощи, правила использования средств коллективной защиты и требования охраны труда в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Использует способы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в различных условиях жизнедеятельности			
	УК-8.3 Соблюдает правила безопасного поведения и применяет алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите виды опасностей в современной среде жизнедеятельности с их примером.	Правильный ответ: 1-Г 2-А	УК-8

	<table><tr><th colspan="2">Вид опасности</th><th colspan="2">Пример опасности</th></tr><tr><td>1</td><td>Природная</td><td>А</td><td>Авария на крупной промышленной фабрике или химическом заводе</td></tr><tr><td>2</td><td>Техногенная</td><td>Б</td><td>Мошенничество, вооруженный конфликт или уличная преступность</td></tr><tr><td>3</td><td>Социальная</td><td>В</td><td>Массовое распространение опасного вируса среди населения (эпидемия)</td></tr><tr><td>4</td><td>Биологическая</td><td>Г</td><td>Разрушительное землетрясение, наводнение или лесной пожар</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид опасности		Пример опасности		1	Природная	А	Авария на крупной промышленной фабрике или химическом заводе	2	Техногенная	Б	Мошенничество, вооруженный конфликт или уличная преступность	3	Социальная	В	Массовое распространение опасного вируса среди населения (эпидемия)	4	Биологическая	Г	Разрушительное землетрясение, наводнение или лесной пожар	1	2	3	4					3-Б 4-В	
Вид опасности		Пример опасности																													
1	Природная	А	Авария на крупной промышленной фабрике или химическом заводе																												
2	Техногенная	Б	Мошенничество, вооруженный конфликт или уличная преступность																												
3	Социальная	В	Массовое распространение опасного вируса среди населения (эпидемия)																												
4	Биологическая	Г	Разрушительное землетрясение, наводнение или лесной пожар																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите неотложные состояния пострадавшего с главным действием первой помощи. <table><tr><th colspan="2">Неотложное состояние</th><th colspan="2">Главное действие первой помощи</th></tr><tr><td>1</td><td>Остановка дыхания и сердца</td><td>А</td><td>Наложение плотной давящей повязки или кровоостанавливающего жгута</td></tr><tr><td>2</td><td>Сильное наружное кровотечение</td><td>Б</td><td>Охлаждение поврежденного места холодной проточной водой</td></tr><tr><td>3</td><td>Термический ожог кожи</td><td>В</td><td>Немедленное проведение сердечно-легочной реанимации</td></tr><tr><td>4</td><td>Попадание инородного тела в дыхательные пути</td><td>Г</td><td>Нанесение резких ударов между лопатками или толчков в область живота</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Неотложное состояние		Главное действие первой помощи		1	Остановка дыхания и сердца	А	Наложение плотной давящей повязки или кровоостанавливающего жгута	2	Сильное наружное кровотечение	Б	Охлаждение поврежденного места холодной проточной водой	3	Термический ожог кожи	В	Немедленное проведение сердечно-легочной реанимации	4	Попадание инородного тела в дыхательные пути	Г	Нанесение резких ударов между лопатками или толчков в область живота	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	УК-8				
Неотложное состояние		Главное действие первой помощи																													
1	Остановка дыхания и сердца	А	Наложение плотной давящей повязки или кровоостанавливающего жгута																												
2	Сильное наружное кровотечение	Б	Охлаждение поврежденного места холодной проточной водой																												
3	Термический ожог кожи	В	Немедленное проведение сердечно-легочной реанимации																												
4	Попадание инородного тела в дыхательные пути	Г	Нанесение резких ударов между лопатками или толчков в область живота																												
1	2	3	4																												

Задание закрытого типа на установление последовательности			
3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия населения при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» (звук сирены на улице) в правильном порядке: 1. Выполнение предписанных защитных действий (эвакуация, переход в укрытие) 2. Немедленное включение телевизора, радиоприемника или проверка официальных СМС-сообщений 3. Внимательное прослушивание официальной информации и экстренных инструкций МЧС 4. Прекращение всех текущих занятий и соблюдение полного спокойствия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 4→2→3→1	УК-8
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы алгоритма оказания первой помощи человеку на месте происшествия в строгой последовательности: 1. Осмотр самого пострадавшего, проверка наличия у него сознания и дыхания 2. Вызов экстренных служб по единому номеру спасения 3. Оценка ситуации и проверка места происшествия на отсутствие угрозы для жизни спасателя 4. Выполнение неотложных спасательных действий (остановка крови, реанимация) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 3→1→2→4	УК-8
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных опасных явлений по характеру своего возникновения относятся строго к техногенным чрезвычайным ситуациям?	Правильный ответ: А), В) Обоснование: взрывы газа и транспортные аварии вызваны	УК-8

	А) Внезапный взрыв бытового газа в жилом многоквартирном доме Б) Сильный разлив реки во время весеннего паводка В) Крупная дорожная авария с участием поезда и грузового автомобиля Г) Извержение действующего вулкана на полуострове Ответ: Обоснование:	поломкой техники и относится к техногенным чрезвычайным ситуациям	
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия категорически запрещено выполнять при оказании первой помощи пострадавшему, который находится в глубоком бессознательном состоянии? А) Поворачивать человека на бок для фиксации устойчивого бокового положения Б) Насильно вливать воду или пытаться заталкивать таблетки в рот пострадавшему В) Оставлять человека лежать на спине без постоянного контроля его дыхания Г) Проверять наличие пульса на сонной артерии и вызывать бригаду скорой помощи Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: попытки напоить человека без сознания и оставление его на спине могут привести к удушью пострадавшего	УК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»? Ответ:	Правильный ответ: Формирование культуры безопасного поведения для защиты жизни и здоровья человека в любых условиях среды	УК-8
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается основная опасность неоказания первой помощи пострадавшему при сильном артериальном кровотечении? Ответ:	Правильный ответ: Быстрая потеря критического объема крови, которая может привести к летальному исходу	УК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления или катастрофы, которая повлекла за собой человеческие жертвы и ущерб, называется чрезвычайная _____. Ответ:	Правильный ответ: ситуация	УК-8

10	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Срочные простейшие медицинские и защитные действия, которые выполняются на месте происшествия до приезда бригады скорой помощи для спасения жизни пострадавшего, называется первая _____. Ответ:	Правильный ответ: помощь	
----	---	--	--

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите угрозы информационной безопасности личности с их ключевым содержанием. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Угроза безопасности</th><th colspan="2">Ключевое содержание</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Кибербуллинг</td><td>А</td><td>Намеренное психологическое давление и травля человека в социальных сетях</td></tr> </table>	Угроза безопасности		Ключевое содержание		1	Кибербуллинг	А	Намеренное психологическое давление и травля человека в социальных сетях	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-Г 4-В	УК-8
Угроза безопасности		Ключевое содержание									
1	Кибербуллинг	А	Намеренное психологическое давление и травля человека в социальных сетях								

	<table><tr><td>2</td><td>Дезинформация</td><td>Б</td><td>Распространение заведомо лживых новостей для обмана населения</td></tr><tr><td>3</td><td>Фишинг</td><td>В</td><td>Психологическое принуждение человека к совершению опасных действий</td></tr><tr><td>4</td><td>Манипуляция сознанием</td><td>Г</td><td>Создание поддельных сайтов для кражи личных паролей и кодов пользователя</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	Дезинформация	Б	Распространение заведомо лживых новостей для обмана населения	3	Фишинг	В	Психологическое принуждение человека к совершению опасных действий	4	Манипуляция сознанием	Г	Создание поддельных сайтов для кражи личных паролей и кодов пользователя	1	2	3	4														
2	Дезинформация	Б	Распространение заведомо лживых новостей для обмана населения																												
3	Фишинг	В	Психологическое принуждение человека к совершению опасных действий																												
4	Манипуляция сознанием	Г	Создание поддельных сайтов для кражи личных паролей и кодов пользователя																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите понятия из сферы безопасности труда с их простейшей сутью. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Суть понятия</th></tr><tr><td>1</td><td>Инструктаж по безопасности</td><td>А</td><td>Специальная одежда и обувь для защиты сотрудника от вредных факторов</td></tr><tr><td>2</td><td>Производственная травма</td><td>Б</td><td>Внезапное повреждение здоровья работника во время выполнения обязанностей</td></tr><tr><td>3</td><td>Средства индивидуальной защиты</td><td>В</td><td>Обучение сотрудника правилам безопасного поведения на рабочем месте</td></tr><tr><td>4</td><td>Профессиональное заболевание</td><td>Г</td><td>Постепенное ухудшение здоровья из-за длительного влияния вредных условий труда</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие		Суть понятия		1	Инструктаж по безопасности	А	Специальная одежда и обувь для защиты сотрудника от вредных факторов	2	Производственная травма	Б	Внезапное повреждение здоровья работника во время выполнения обязанностей	3	Средства индивидуальной защиты	В	Обучение сотрудника правилам безопасного поведения на рабочем месте	4	Профессиональное заболевание	Г	Постепенное ухудшение здоровья из-за длительного влияния вредных условий труда	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г	УК-8
Понятие		Суть понятия																													
1	Инструктаж по безопасности	А	Специальная одежда и обувь для защиты сотрудника от вредных факторов																												
2	Производственная травма	Б	Внезапное повреждение здоровья работника во время выполнения обязанностей																												
3	Средства индивидуальной защиты	В	Обучение сотрудника правилам безопасного поведения на рабочем месте																												
4	Профессиональное заболевание	Г	Постепенное ухудшение здоровья из-за длительного влияния вредных условий труда																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															

3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия работника при возникновении пожара в рабочем или учебном помещении в правильном порядке: 1. Организованный выход из здания по путям эвакуации (согласно знакам и указателям) 2. Нажатие кнопки пожарной тревоги и сообщение о возгорании в пожарную службу 3. Сбор на безопасной площадке на улице и проверка всех эвакуированных по списку 4. Немедленное прекращение работы и отключение электрических приборов от сети Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→4→1→3	УК-8
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия человека по правилам безопасного поведения при обнаружении в общественном месте подозрительного бесхозного предмета (сумки, коробки): 1. Немедленный отход от предмета на безопасное расстояние и предупреждение окружающих людей 2. Визуальное обнаружение оставленного без присмотра предмета в коридоре или транспорте 3. Ожидание прибытия сотрудников полиции или спасателей в безопасной зоне на улице 4. Звонок в экстренные службы спасения и четкое сообщение точного адреса места происшествия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→1→4→3	УК-8
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора По какому единому номеру вызова экстренных оперативных служб можно бесплатно позвонить с любого мобильного телефона на территории РФ для вызова спасателей или скорой помощи? А) 01 Б) 112 В) 911 Г) 100 Ответ:	Правильный ответ: Б) Обоснование: номер 112 является единым телефоном вызова всех экстренных служб в РФ	УК-8				

	Обоснование:		
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое базовое качество личности помогает человеку сохранять внутреннее спокойствие, проверять факты и противостоять манипуляциям в условиях агрессивного информационного воздействия? А) Внушаемость Б) Психологическая устойчивость В) Доверчивость Г) Рассеянность Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: психологическая устойчивость защищает сознание человека от пагубного влияния и паники в информационной среде	УК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается основное отличие чрезвычайной ситуации от повседневного риска или мелкого происшествия? Ответ:	Правильный ответ: Наличие масштабных разрушений, угрозы жизни множества людей или нанесение крупного ущерба окружающей среде	УК-8
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую главную задачу выполняет соблюдение правил охраны труда на любом современном предприятии? Ответ:	Правильный ответ: Предотвращение несчастных случаев на производстве, исключение травматизма и сохранение здоровья сотрудников	УК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Массовое, одновременное и быстрое распространение какого-либо инфекционного заболевания среди большого количества людей в пределах одного региона или страны называется _____. Ответ:	Правильный ответ: эпидемия	УК-8
10	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, санитарные и технические мероприятия, называется охрана _____. Ответ:	Правильный ответ: труда	УК-8

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятиям «безопасность жизнедеятельности», «опасность» и «риск» и объясните их значение для обеспечения безопасности человека.
2. Охарактеризуйте систему национальной безопасности и объясните ее значение для защиты личности, общества и государства.
3. Назовите основные факторы риска окружающей среды и объясните их влияние на жизнь и здоровье человека.
4. Охарактеризуйте основные природные и биологические опасности и объясните способы профилактики связанных с ними рисков.
5. Опишите основные техногенные и социальные опасности и объясните правила безопасного поведения в городской среде.
6. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация», назовите основные виды чрезвычайных ситуаций и объясните основы защиты населения.
7. Опишите порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера и объясните основные правила эвакуации.
8. Охарактеризуйте порядок действий при радиационных, химических и пожароопасных авариях и объясните правила использования средств индивидуальной защиты.
9. Назовите основные чрезвычайные ситуации социального характера и объясните правила безопасного поведения при их возникновении.
10. Раскройте основные принципы оказания первой помощи и объясните значение своевременного оказания помощи пострадавшему.
11. Опишите порядок действий при отсутствии сознания и остановке дыхания у пострадавшего и объясните значение своевременного проведения сердечно-легочной реанимации.
12. Назовите основные виды кровотечений и травм и объясните порядок оказания первой помощи при них.
13. Опишите порядок оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях и тепловом ударе.
14. Охарактеризуйте основные угрозы информационной безопасности личности и объясните правила защиты персональных данных.
15. Назовите основные способы информационного воздействия и объясните правила безопасного поведения в информационной среде.
16. Раскройте понятие психологической устойчивости и объясните способы сохранения психического благополучия в условиях информационной нагрузки.
17. Объясните понятие культуры безопасного поведения и охарактеризуйте основные требования безопасности в профессиональной деятельности.
18. Опишите основные опасные и вредные производственные факторы и объясните способы защиты от их воздействия.

19. Охарактеризуйте основные требования электробезопасности и пожарной безопасности и объясните порядок действий при возникновении пожара.
20. Раскройте принципы формирования безопасной образовательной и профессиональной среды и объясните значение организации безопасного рабочего места.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать факторы риска для здоровья и безопасности, оценивать особенности различных жизненных ситуаций, обосновывать выбор способов поддержания физического и психологического благополучия и применять принципы безопасного поведения.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных факторов, влияющих на здоровье и безопасность, устанавливает связи между условиями жизнедеятельности и состоянием благополучия, применяет основные способы поддержания здоровья и безопасного поведения.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий в области здоровья и безопасности, понимает отдельные факторы риска и способы поддержания благополучия, использует предложенные правила безопасного поведения в типичных ситуациях.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов сохранения здоровья и безопасности, испытывает затруднения при определении факторов риска, не способен применять базовые способы безопасного поведения и поддержания благополучия.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено