

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Ориентируется в способах оценки образовательных результатов обучающихся	определяет основные параметры экспериментального исследования, включая переменные и условия проверки исследовательских гипотез	применяет процедуры сбора и фиксации экспериментальных данных в соответствии с выбранной исследовательской схемой	анализирует качество полученных экспериментальных данных и учитывает особенности их интерпретации при формулировании выводов
	ОПК-5.2 Использует методы контроля и оценки результатов обучения в пределах поставленных задач			
	ОПК-5.3 Анализирует результаты оценки и участвует в определении направлений дальнейшей работы с обучающимися			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса		Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия				
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i>		Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	ОПК-5
	Установите соответствие между элементом экспериментального исследования и его характеристикой.			
	Элемент	Характеристика		

	<table><tr><td>1</td><td>Независимая переменная</td><td>А</td><td>Предположение, подлежащее экспериментальной проверке</td></tr><tr><td>2</td><td>Зависимая переменная</td><td>Б</td><td>Показатель, изменяющийся под воздействием экспериментального фактора</td></tr><tr><td>3</td><td>Контроль условий исследования</td><td>В</td><td>Фактор, которым управляет исследователь</td></tr><tr><td>4</td><td>Исследовательская гипотеза</td><td>Г</td><td>Создание одинаковых условий проведения исследования для всех участников</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Независимая переменная	А	Предположение, подлежащее экспериментальной проверке	2	Зависимая переменная	Б	Показатель, изменяющийся под воздействием экспериментального фактора	3	Контроль условий исследования	В	Фактор, которым управляет исследователь	4	Исследовательская гипотеза	Г	Создание одинаковых условий проведения исследования для всех участников	1	2	3	4						
1	Независимая переменная	А	Предположение, подлежащее экспериментальной проверке																								
2	Зависимая переменная	Б	Показатель, изменяющийся под воздействием экспериментального фактора																								
3	Контроль условий исследования	В	Фактор, которым управляет исследователь																								
4	Исследовательская гипотеза	Г	Создание одинаковых условий проведения исследования для всех участников																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки экспериментального исследования: 1. Формулирование гипотезы 2. Определение независимой и зависимой переменных 3. Постановка исследовательской проблемы 4. Выбор исследовательского дизайна Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Правильный ответ: 3→1→2→4	ОПК-5																		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие наиболее способствует повышению достоверности результатов экспериментального исследования? А) Стандартизация условий проведения эксперимента			Правильный ответ: А) Обоснование: стандартизация условий позволяет минимизировать влияние посторонних факторов на результаты эксперимента	ОПК-5																						

	Б) Увеличение количества исследовательских вопросов без изменения процедуры В) Замена исследовательской гипотезы после получения результатов Г) Изменение инструкции для отдельных участников исследования Ответ: Обоснование:		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Переменная, которой исследователь целенаправленно управляет в эксперименте, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: независимой переменной	ОПК-5

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-Б	ОПК-5

	Установите соответствие между этапом экспериментального исследования и его основным содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Планирование эксперимента</td><td>А</td><td>Формулирование научных выводов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Проведение эксперимента</td><td>Б</td><td>Выбор исследовательского дизайна и определение переменных</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Первичная обработка данных</td><td>В</td><td>Систематизация и подготовка данных к анализу</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Интерпретация результатов</td><td>Г</td><td>Получение экспериментальных данных в соответствии с разработанной процедурой</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Этап		Содержание		1	Планирование эксперимента	А	Формулирование научных выводов	2	Проведение эксперимента	Б	Выбор исследовательского дизайна и определение переменных	3	Первичная обработка данных	В	Систематизация и подготовка данных к анализу	4	Интерпретация результатов	Г	Получение экспериментальных данных в соответствии с разработанной процедурой	1	2	3	4					2-Г 3-В 4-А	
Этап		Содержание																													
1	Планирование эксперимента	А	Формулирование научных выводов																												
2	Проведение эксперимента	Б	Выбор исследовательского дизайна и определение переменных																												
3	Первичная обработка данных	В	Систематизация и подготовка данных к анализу																												
4	Интерпретация результатов	Г	Получение экспериментальных данных в соответствии с разработанной процедурой																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность работы с экспериментальными данными после завершения исследования: 1. Формулирование выводов 2. Первичная обработка результатов 3. Интерпретация полученных данных 4. Проверка полноты собранных материалов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 4→2→3→1	ОПК-5																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия позволяют повысить качество экспериментальных данных?	Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: единая процедура, контроль условий и использование	ОПК-5																												

	А) Соблюдение единой процедуры проведения исследования Б) Исключение из анализа результатов, не подтверждающих гипотезу В) Контроль условий проведения эксперимента Г) Использование валидных диагностических методик Ответ: Обоснование:	валидных методик повышают качество экспериментальных данных, тогда как исключение результатов ради подтверждения гипотезы нарушает научную добросовестность	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при интерпретации результатов экспериментального исследования необходимо учитывать надежность и валидность полученных данных? Ответ:	Правильный ответ: Надежность и валидность позволяют оценить качество полученных данных и определить, насколько обоснованными являются выводы исследования	ОПК-5

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам экспериментальной психологии и объясните значение экспериментального метода в психологических исследованиях.
2. Охарактеризуйте особенности психологического эксперимента и объясните его возможности по сравнению с другими методами исследования.
3. Раскройте роль научной гипотезы в экспериментальном исследовании и объясните значение независимой и зависимой переменных.
4. Объясните сущность операционализации переменных и покажите ее значение при планировании психологического исследования.
5. Охарактеризуйте основные способы контроля побочных переменных и объясните их влияние на достоверность результатов исследования.
6. Опишите основные этапы подготовки экспериментального исследования и объясните принципы выбора исследовательского дизайна.
7. Сравните межгрупповой и внутригрупповой исследовательские дизайны и объясните особенности их применения.
8. Охарактеризуйте квазиэкспериментальные планы и исследования с участием одного испытуемого и объясните возможности их использования.
9. Раскройте сущность факториального эксперимента и объясните его значение для изучения влияния нескольких факторов.

10. Объясните особенности взаимодействия экспериментатора и испытуемого и проанализируйте влияние основных экспериментальных эффектов на результаты исследования.
11. Охарактеризуйте требования к формированию выборки и объясните значение репрезентативности для качества исследования.
12. Дайте определение понятиям «внутренняя валидность» и «внешняя валидность» и объясните факторы, влияющие на достоверность результатов исследования.
13. Раскройте понятия надежности и конструктивной валидности исследования и объясните их значение для оценки качества экспериментальных данных.
14. Опишите основные этапы первичной обработки экспериментальных данных и объясните их значение для последующего анализа результатов.
15. Объясните принципы статистической проверки гипотез и покажите связь между исследовательской задачей и выбором метода статистического анализа.
16. Охарактеризуйте основные подходы к интерпретации результатов исследования и объясните значение обоснованности научных выводов.
17. Объясните возможности использования цифровых технологий в экспериментальных исследованиях и проанализируйте их влияние на организацию сбора данных.
18. Раскройте основные этические принципы проведения психологических экспериментов и объясните значение их соблюдения в исследовательской деятельности.
19. Объясните сущность исследовательской предвзятости и покажите ее влияние на достоверность результатов исследования.
20. Охарактеризуйте двойной слепой метод исследования и объясните его значение для повышения объективности экспериментальных данных.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и

		процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать исследовательскую проблему, обосновывать выбор методов исследования, интерпретировать полученные данные и формулировать выводы на основе анализа результатов.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов организации исследования, устанавливает связи между целью, задачами и методами исследования, применяет базовые способы анализа и интерпретации данных.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и этапов исследовательской деятельности, понимает назначение отдельных методов исследования, использует базовые способы работы с исследовательскими материалами.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов исследовательской деятельности, испытывает затруднения при определении целей и методов исследования, не способен использовать базовые способы анализа и интерпретации данных.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении экзамена оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно