

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:00
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОЛОГИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы представлений о биологических, психологических и социальных аспектах старения человека, а также о возможностях поддержания психологического благополучия, социальной активности и качества жизни в пожилом возрасте.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о современных подходах к изучению старения и пожилого возраста; – познакомить с психологическими, социальными и медико-биологическими аспектами старения; – рассмотреть факторы психологического благополучия и качества жизни в пожилом возрасте; – сформировать представления об особенностях межпоколенческого взаимодействия и социальной адаптации пожилых людей; – познакомить с направлениями психологического сопровождения лиц пожилого возраста и их ближайшего окружения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	44
лекции	16

практические занятия	28
Самостоятельная работа	28

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Геронтология как междисциплинарная область знания	10	2	4	4
2	Старение как жизненный процесс	10	2	4	4
3	Психологическое благополучие в пожилом возрасте	10	2	4	4
4	Социальная адаптация и межпоколенческие отношения	10	2	4	4
5	Трудные жизненные ситуации и кризисы позднего возраста	10	2	4	4
6	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста	12	4	4	4
7	Современные практики активного долголетия	10	2	4	4
	ИТОГО	72	16	28	28

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Геронтология как междисциплинарная область знания	Предмет, задачи и основные направления геронтологии. Биологические, психологические и социальные аспекты старения. Современные подходы к пониманию пожилого возраста.
Старение как жизненный процесс	Основные закономерности старения. Факторы, влияющие на качество жизни и активное долголетие. Индивидуальные различия в процессе старения.
Психологическое благополучие в пожилом возрасте	Психологические ресурсы личности. Самоотношение, жизненные ценности и удовлетворенность жизнью в пожилом возрасте. Факторы психологической устойчивости.
Социальная адаптация и межпоколенческие отношения	Изменение социальных ролей в пожилом возрасте. Межпоколенческое взаимодействие. Социальная поддержка и участие в общественной жизни.
Трудные жизненные ситуации и кризисы позднего возраста	Возрастные изменения жизненной ситуации. Переживание утрат, одиночества и жизненных перемен. Психологические аспекты адаптации к новым условиям жизни.
Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста	Основные направления психологической помощи и сопровождения. Поддержка семьи и ближайшего окружения. Междисциплинарное взаимодействие специалистов.
Современные практики активного долголетия	Подходы к поддержанию социальной активности, психологического благополучия и качества жизни в пожилом возрасте. Роль образования, досуга и общественного участия.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Геронтология как междисциплинарная область знания	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Старение как жизненный процесс	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Психологическое благополучие в пожилом возрасте	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Социальная адаптация и межпоколенческие отношения	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Трудные жизненные ситуации и кризисы позднего возраста	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
Современные практики активного долголетия	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о психологических, социальных и биологических аспектах старения, факторах психологического благополучия и качества жизни в пожилом возрасте, особенностях социальной адаптации и межпоколенческого взаимодействия, а также на развитие навыков анализа современных подходов к поддержанию активного долголетия и психологического сопровождения лиц пожилого возраста.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
-------	--------------	--------------------	--------

1	Ермолаева М. В. Практическая психология и профилактика старения / М.В. Ермолаева. - Москва : Когито-Центр, 2019. - 185 с. - ISBN 978-5-89353-554-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385969/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
---	--	---	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига

Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия

Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.