

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:13  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898c94



## **Институт психотерапии и клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.03.01 Психология                             |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Психологическое консультирование и психотерапия |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Бакалавриат                                     |
| <b>Форма обучения</b>              | Очная                                           |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенция                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                          | Планируемые результаты прохождения практики                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b> Использует различные источники информации для решения учебных и профессиональных задач                      | <b>формулирует</b> проблему, цель и задачи психологического исследования на основе анализа научной литературы и определения основных характеристик исследовательской работы | <b>использует</b> исследовательские методы и инструменты сбора данных в соответствии с задачами психологического исследования | <b>представляет</b> результаты исследовательской работы в виде аналитических материалов и отчетной документации в соответствии с установленными требованиями |
|                                                                                                                                            | <b>УК-1.2</b> Анализирует информацию с учетом ее достоверности, актуальности и соответствия поставленной задаче           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | <b>УК-1.3</b> Обобщает результаты анализа информации и использует их для решения поставленных задач                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии            | <b>ОПК-1.1</b> Ориентируется в основных подходах, принципах и методах научного исследования в психологии                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | <b>ОПК-1.2</b> Использует методы научного исследования для решения учебных и профессиональных задач                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | <b>ОПК-1.3</b> Участвует в подготовке и проведении исследований, а также в анализе и представлении полученных результатов |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |

## 2. Текущий контроль успеваемости

### 2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

#### 2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

|                                                                   |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом | 2 курс 4 семестр                                                                                                                           |
| Код и наименование проверяемой компетенции                        | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

| Номер задания                                                    | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                            | Компетенция                                              |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|--|---|----------------|---|--------------------------------------------------------|---|------------|---|----------------------------------------------------------|---|-----------------|---|-----------------------------------------------|---|--------------------|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                          |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 1                                                                | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между источником информации и его характеристикой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Источник информации</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Научная статья</td><td>А</td><td>Используется для получения кратких справочных сведений</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Монография</td><td>Б</td><td>Представляет результаты отдельного научного исследования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Учебное пособие</td><td>В</td><td>Содержит системное изложение научной проблемы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Справочное издание</td><td>Г</td><td>Предназначено для изучения учебной дисциплины</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | Источник информации                         |                                                          | Характеристика |  | 1 | Научная статья | А | Используется для получения кратких справочных сведений | 2 | Монография | Б | Представляет результаты отдельного научного исследования | 3 | Учебное пособие | В | Содержит системное изложение научной проблемы | 4 | Справочное издание | Г | Предназначено для изучения учебной дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>1-Б<br/>2-В<br/>3-Г<br/>4-А</p> | УК-1 |
| Источник информации                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Характеристика                              |                                                          |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 1                                                                | Научная статья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А                                           | Используется для получения кратких справочных сведений   |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 2                                                                | Монография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                                           | Представляет результаты отдельного научного исследования |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 3                                                                | Учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                                           | Содержит системное изложение научной проблемы            |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 4                                                                | Справочное издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г                                           | Предназначено для изучения учебной дисциплины            |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                           | 4                                                        |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                          |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| <b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                          |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 2                                                                | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность работы с научной информацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Критический анализ источников</li> <li>Поиск научной литературы</li> <li>Систематизация полученной информации</li> <li>Отбор источников по теме исследования</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>2→4→1→3</p> | УК-1                                                     |                |  |   |                |   |                                                        |   |            |   |                                                          |   |                 |   |                                               |   |                    |   |                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                 | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |      |
| <b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |      |
| 3                                                                                                                               | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Студент нашел несколько публикаций по теме исследования. Какой критерий наиболее важен при первоначальном отборе источников?</p> <p>А) Объем публикации<br/>Б) Соответствие теме исследования<br/>В) Количество иллюстраций<br/>Г) Размер списка литературы</p> <p><b>Ответ:</b><br/><b>Обоснование:</b></p> | <p><b>Правильный ответ:</b> Б)<br/><b>Обоснование:</b> на первом этапе источник должен соответствовать предмету исследования, поскольку именно это определяет его практическую ценность</p> | УК-1 |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |      |
| 4                                                                                                                               | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Дополните предложение.<br/>Сопоставление различных научных взглядов по одной проблеме называется _____ анализом.</p> <p><b>Ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>сравнительным</p>                                                                                                                                           | УК-1 |

|                                                                   |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом | 2 курс 4 семестр                                                                                                                |
| Код и наименование проверяемой компетенции                        | <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |

| Номер задания                                              | Содержание вопроса                                                   | Правильный ответ                        | Компетенция |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                                      |                                         |             |
| 1                                                          | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>1–В</p> | ОПК-1       |

|                                                                                                                                 | <p>Установите соответствие между этапами исследовательской работы и основным содержанием деятельности.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы исследовательской работы</th><th colspan="2">Основное содержание деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Информационно-аналитический</td><td>А</td><td>Подготовка отчета и оформление итоговой документации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Исследовательский</td><td>Б</td><td>Формулирование проблемы, цели и задач исследования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Аналитико-обобщающий</td><td>В</td><td>Анализ научной литературы и отбор источников</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Итоговый</td><td>Г</td><td>Систематизация результатов исследования и подготовка аналитических материалов</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | Этапы исследовательской работы     |                                                                               | Основное содержание деятельности |  | 1                                           | Информационно-аналитический | А | Подготовка отчета и оформление итоговой документации | 2 | Исследовательский | Б | Формулирование проблемы, цели и задач исследования | 3 | Аналитико-обобщающий | В | Анализ научной литературы и отбор источников | 4 | Итоговый | Г | Систематизация результатов исследования и подготовка аналитических материалов | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p>2-Б<br/>3-Г<br/>4-А</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------|---|-------------------|---|----------------------------------------------------|---|----------------------|---|----------------------------------------------|---|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------|--|
| Этапы исследовательской работы                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основное содержание деятельности   |                                                                               |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 1                                                                                                                               | Информационно-аналитический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                  | Подготовка отчета и оформление итоговой документации                          |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 2                                                                                                                               | Исследовательский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б                                  | Формулирование проблемы, цели и задач исследования                            |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 3                                                                                                                               | Аналитико-обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                                  | Анализ научной литературы и отбор источников                                  |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 4                                                                                                                               | Итоговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г                                  | Систематизация результатов исследования и подготовка аналитических материалов |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 1                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                  | 4                                                                             |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                               |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| <b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                               |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 2                                                                                                                               | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите действия студента при выполнении исследовательской работы в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование цели и задач исследования</li> <li>2. Анализ научной литературы</li> <li>3. Подготовка аналитических материалов</li> <li>4. Определение исследовательской проблемы</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                               |                                  |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>2→4→1→3</p> | ОПК-1                       |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                               |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| <b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                               |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |
| 3                                                                                                                               | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <i>один</i> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Правильный ответ:</b> Б)</p> | ОПК-1                                                                         |                                  |  |                                             |                             |   |                                                      |   |                   |   |                                                    |   |                      |   |                                              |   |          |   |                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                            |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                           | <p>При подготовке исследования студент изучил научную литературу, но сразу приступил к описанию методов исследования, не определив цель работы.<br/>Какое действие следует выполнить в первую очередь?</p> <p>А) Подготовить выводы исследования<br/>Б) Определить цель и задачи исследования<br/>В) Провести обработку данных<br/>Г) Оформить список литературы</p> <p><b>Ответ:</b><br/><b>Обоснование:</b></p> | <p><b>Обоснование:</b> цель и задачи определяют направление исследования и служат основанием для выбора методов и организации дальнейшей работы</p> |       |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |       |
| 4                                                                                                         | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Дополните предложение.<br/>Совокупность действий, направленных на получение новых знаний с использованием научных методов, называется _____.</p> <p><b>Ответ:</b></p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>исследованием</p>                                                                                                   | ОПК-1 |

### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

#### 3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

|                                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом | 2 курс 4 семестр |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|

|                                            |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации             | зачет с оценкой                                                                                                                            |
| Код и наименование проверяемой компетенции | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

| Номер задания                                                    | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                            | Компетенция                                      |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|--|---|---------------------------|---|--------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------------------------|---|----------------------|---|-------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                  |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 1                                                                | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между действием исследователя и результатом его выполнения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Действие</th><th colspan="2">Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ научных публикаций</td><td>А</td><td>Формирование целостного представления о проблеме</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Сопоставление различных подходов</td><td>Б</td><td>Выявление различных научных позиций</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Отбор наиболее значимых источников</td><td>В</td><td>Определение наиболее актуальной литературы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Обобщение информации</td><td>Г</td><td>Выявление содержания исследуемой проблемы</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | Действие                                    |                                                  | Результат |  | 1 | Анализ научных публикаций | А | Формирование целостного представления о проблеме | 2 | Сопоставление различных подходов | Б | Выявление различных научных позиций | 3 | Отбор наиболее значимых источников | В | Определение наиболее актуальной литературы | 4 | Обобщение информации | Г | Выявление содержания исследуемой проблемы | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>1-Г<br/>2-Б<br/>3-В<br/>4-А</p> | УК-1 |
| Действие                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результат                                   |                                                  |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 1                                                                | Анализ научных публикаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                                           | Формирование целостного представления о проблеме |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 2                                                                | Сопоставление различных подходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                           | Выявление различных научных позиций              |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 3                                                                | Отбор наиболее значимых источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                           | Определение наиболее актуальной литературы       |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 4                                                                | Обобщение информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г                                           | Выявление содержания исследуемой проблемы        |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                           | 4                                                |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                  |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| <b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                  |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |
| 2                                                                | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите этапы подготовки аналитического обзора литературы в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование выводов</li> <li>2. Изучение содержания источников</li> <li>3. Поиск научных публикаций</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>3→2→4→1</p> | УК-1                                             |           |  |   |                           |   |                                                  |   |                                  |   |                                     |   |                                    |   |                                            |   |                      |   |                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |      |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|                                                                                                                          | <p>4. Сопоставление различных научных позиций</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |  |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |  |  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>При подготовке аналитического обзора студент использовал несколько научных источников. Какие действия свидетельствуют о критическом анализе информации?</p> <p>А) Сравнение различных научных позиций<br/>Б) Выделение сильных и слабых сторон представленных подходов<br/>В) Переписывание текста источников без изменений<br/>Г) Формулирование собственного вывода на основе анализа</p> <p><b>Ответ:</b><br/><b>Обоснование:</b></p> | <p><b>Правильный ответ:</b> А), Б), Г)<br/><b>Обоснование:</b> критический анализ предполагает сопоставление различных научных подходов, их оценку и формулирование собственных выводов, а не простое воспроизведение информации</p>                                                                                                                                                             | УК-1 |  |  |  |  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Объясните, почему при подготовке исследовательской работы необходимо критически анализировать научные источники, а не ограничиваться их описанием.</p> <p><b>Ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>Критический анализ научных источников позволяет оценить достоверность, актуальность и научную обоснованность представленной информации, выявить различные подходы к изучению проблемы и сформулировать собственные выводы. Это делает исследование более аргументированным и способствует принятию обоснованных решений при решении исследовательских задач.</p> | УК-1 |  |  |  |  |

|                                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом | 2 курс 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации                                    | зачет с оценкой  |

|                                            |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование проверяемой компетенции | <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Номер задания                                                    | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                            | Компетенция                                             |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|--|---|-------------------|---|--------------------------------------------|---|---------------------|---|-------------------------------------------------|---|---------------------|---|---------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                         |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                                | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между элементами исследовательской деятельности и их назначением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элементы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Цель исследования</td><td>А</td><td>Представляют результаты анализа информации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Задачи исследования</td><td>Б</td><td>Определяют способы получения и обработки данных</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Методы исследования</td><td>В</td><td>Конкретизируют этапы достижения результата исследования</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Аналитические материалы</td><td>Г</td><td>Определяет ожидаемый результат исследования</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Элементы                                    |                                                         | Назначение |  | 1 | Цель исследования | А | Представляют результаты анализа информации | 2 | Задачи исследования | Б | Определяют способы получения и обработки данных | 3 | Методы исследования | В | Конкретизируют этапы достижения результата исследования | 4 | Аналитические материалы | Г | Определяет ожидаемый результат исследования | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>1-Г<br/>2-В<br/>3-Б<br/>4-А</p> | ОПК-1 |
| Элементы                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Назначение                                  |                                                         |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                                | Цель исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                                           | Представляют результаты анализа информации              |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 2                                                                | Задачи исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б                                           | Определяют способы получения и обработки данных         |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 3                                                                | Методы исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                                           | Конкретизируют этапы достижения результата исследования |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 4                                                                | Аналитические материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г                                           | Определяет ожидаемый результат исследования             |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                           | 4                                                       |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                         |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| <b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                         |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 2                                                                | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите этапы подготовки отчета по практике в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оформление итоговой документации</li> <li>Обобщение результатов исследования</li> <li>Анализ полученной информации</li> <li>Систематизация материалов исследования</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>3→4→2→1</p> | ОПК-1                                                   |            |  |   |                   |   |                                            |   |                     |   |                                                 |   |                     |   |                                                         |   |                         |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                 | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| <b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 3                                                                                                                               | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>После завершения анализа научной литературы студенту необходимо представить результаты выполненной работы.<br/>Какие материалы относятся к результатам исследовательской деятельности?</p> <p>А) Аналитический обзор литературы<br/>Б) Итоговый отчет по практике<br/>В) Индивидуальный учебный план<br/>Г) Практические рекомендации по результатам исследования</p> <p><b>Ответ:</b><br/><b>Обоснование:</b></p> | <p><b>Правильный ответ:</b> А), Б), Г)<br/><b>Обоснование:</b> результаты исследовательской деятельности включают аналитические материалы, отчетную документацию и выводы (в том числе рекомендации), подготовленные на основе проведенного исследования</p>                                                                                                           | ОПК-1 |
| <b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 4                                                                                                                               | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Объясните, почему при выполнении исследовательской работы необходимо анализировать несколько научных источников, а не ограничиваться одним.</p> <p><b>Ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>Анализ нескольких научных источников позволяет рассмотреть исследуемую проблему с различных научных позиций, сопоставить существующие подходы и получить более полное представление о предмете исследования. Использование нескольких источников способствует обоснованности выводов и повышает качество исследовательской работы.</p> | ОПК-1 |

### 3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте значение научно-исследовательской работы для формирования профессиональной подготовки психолога.
2. Объясните принципы выбора темы психологического исследования и требования к обоснованию ее актуальности.
3. Охарактеризуйте объект, предмет, цель и задачи психологического исследования и объясните их взаимосвязь.
4. Раскройте значение исследовательской гипотезы и требования к ее формулировке.

5. Объясните основные принципы поиска, отбора и анализа научной литературы при подготовке психологического исследования.
6. Охарактеризуйте назначение теоретического обзора и его роль в обосновании исследования.
7. Объясните требования к использованию научных источников и правила академической добросовестности при подготовке исследовательской работы.
8. Раскройте принципы логического построения теоретической части психологического исследования.
9. Объясните требования к соответствию темы исследования профессиональной области подготовки психолога.
10. Охарактеризуйте структуру исследовательской работы и назначение ее основных разделов.
11. Объясните принципы выбора методов психологического исследования в соответствии с целью и задачами работы.
12. Раскройте требования к подбору психодиагностических методик для проведения исследования.
13. Охарактеризуйте основные требования к формированию выборки участников психологического исследования.
14. Объясните назначение пилотажного исследования и условия его проведения.
15. Раскройте значение предварительной апробации диагностических методик перед проведением основного исследования.
16. Объясните основные этапы организации и проведения сбора эмпирических данных.
17. Охарактеризуйте требования к фиксации, систематизации и первичной обработке результатов психологического исследования.
18. Объясните основания для корректировки программы исследования по результатам предварительной апробации.
19. Раскройте структуру программы психологического исследования и требования к ее оформлению.
20. Объясните значение представления результатов исследования в форме аналитических материалов и отчетной документации.

#### 4. Критерии оценивания

##### 4.1. Критерии оценивания текущего контроля

| Оценочное средство | Уровень освоения результатов обучения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестирование       | Высокий (продвинутый)                 | Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа. |
|                    | Достаточный (базовый)                 | Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.                                      |
|                    | Минимальный (пороговый)               | Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.                                                                                     |
|  | Недостаточный (ниже минимального) | Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами. |

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                                | Уровень освоения результатов обучения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачтено/отлично</b>                | Высокий (продвинутый)                 | Обучающийся демонстрирует системное понимание логики исследовательской деятельности, самостоятельно формулирует проблему и задачи исследования, обоснованно выбирает способы сбора и анализа данных, интерпретирует полученные результаты и представляет их в соответствии с требованиями к исследовательской работе. |
| <b>зачтено/хорошо</b>                 | Достаточный (базовый)                 | Обучающийся демонстрирует понимание основных этапов исследовательской деятельности, формулирует задачи исследования с учетом поставленной цели, применяет изученные методы сбора и анализа данных, представляет результаты исследования с соблюдением основных требований.                                            |
| <b>зачтено/удовлетворительно</b>      | Минимальный (пороговый)               | Обучающийся демонстрирует знание основных положений исследовательской деятельности, определяет отдельные элементы исследовательской задачи, использует базовые методы сбора и анализа информации, представляет результаты выполненной работы в установленной форме.                                                   |
| <b>не зачтено/неудовлетворительно</b> | Недостаточный (ниже минимального)     | Обучающийся не демонстрирует понимания основных этапов исследовательской деятельности, испытывает существенные затруднения при формулировании исследовательской задачи и использовании методов работы с данными, не способен представить результаты выполненной работы в соответствии с установленными                |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  |  | требованиями. |
|--|--|---------------|

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

#### **4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации**

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

| Процент правильных ответов | Оценка                         |
|----------------------------|--------------------------------|
| 90-100                     | зачтено/отлично                |
| 70-89                      | зачтено/хорошо                 |
| 60-69                      | зачтено/удовлетворительно      |
| 0-59                       | не зачтено/неудовлетворительно |