

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756c146b8898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности	анализирует понятийные и теоретические основания психолого-педагогического исследования на основе изучения актуальных научных источников	обрабатывает результаты исследования, осуществляя систематизацию и первичный анализ данных, полученных при изучении образовательных и психолого-педагогических процессов	формулирует выводы по результатам исследования и подготавливает аналитические материалы с учетом требований к выпускной квалификационной работе
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий			
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между этапом исследования и его содержанием.	Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	ОПК-8

Этап		Содержание	
1	Анализ научной литературы	А	Определение объекта и предмета исследования
2	Формулирование цели исследования	Б	Изучение современных научных подходов
3	Определение методов исследования	В	Выбор способов получения эмпирических данных
4	Подготовка программы исследования	Г	Планирование последовательности исследовательских действий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

2	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие является основным результатом теоретико-аналитического этапа исследования? А) Определение понятийного аппарата исследования Б) Проведение статистической обработки результатов В) Подготовка итогового отчета Г) Разработка практических рекомендаций Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: именно на этом этапе формируется теоретическая база исследования	ОПК-8
---	---	--	-------

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компете
-------	--------------------	------------------	---------

задания			ния																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между исследовательским действием и его назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Действие</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Подбор диагностических методик</td><td>А</td><td>Получение эмпирических данных</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Проведение обследования</td><td>Б</td><td>Выбор способов исследования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Первичная обработка данных</td><td>В</td><td>Подготовка информации к анализу</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Систематизация результатов</td><td>Г</td><td>Упорядочивание полученных материалов</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Действие		Назначение		1	Подбор диагностических методик	А	Получение эмпирических данных	2	Проведение обследования	Б	Выбор способов исследования	3	Первичная обработка данных	В	Подготовка информации к анализу	4	Систематизация результатов	Г	Упорядочивание полученных материалов	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г ОПК-8
Действие		Назначение																													
1	Подбор диагностических методик	А	Получение эмпирических данных																												
2	Проведение обследования	Б	Выбор способов исследования																												
3	Первичная обработка данных	В	Подготовка информации к анализу																												
4	Систематизация результатов	Г	Упорядочивание полученных материалов																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность проведения эмпирического исследования: - Первичная обработка данных - Подбор методик - Проведение исследования - Систематизация результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						Правильный ответ: 2→3→1→4 ОПК-8																								

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа результатов исследования: 1. Интерпретация результатов 2. Обработка данных 3. Формулирование выводов 4. Систематизация материалов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 4→2→1→3	ОПК-8
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Что относится к этапу интерпретации результатов исследования? А) Объяснение выявленных закономерностей Б) Соотнесение результатов с научными данными В) Анализ соответствия результатов поставленной цели Г) Повторный сбор эмпирического материала Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: интерпретация раскрывает смысл полученных результатов	ОПК-8				

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между этапом подготовки выпускной квалификационной работы и его содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап подготовки ВКР</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ результатов</td><td>А</td><td>Формулирование выводов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Подготовка рекомендаций</td><td>Б</td><td>Определение практической значимости</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Оформление исследования</td><td>В</td><td>Подготовка текста работы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Представление результатов</td><td>Г</td><td>Подготовка материалов к защите</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Этап подготовки ВКР		Содержание		1	Анализ результатов	А	Формулирование выводов	2	Подготовка рекомендаций	Б	Определение практической значимости	3	Оформление исследования	В	Подготовка текста работы	4	Представление результатов	Г	Подготовка материалов к защите	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г	ОПК-8
Этап подготовки ВКР		Содержание																													
1	Анализ результатов	А	Формулирование выводов																												
2	Подготовка рекомендаций	Б	Определение практической значимости																												
3	Оформление исследования	В	Подготовка текста работы																												
4	Представление результатов	Г	Подготовка материалов к защите																												
1	2	3	4																												
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Практическая значимость исследования отражает возможности _____ полученных результатов. Ответ:	Правильный ответ: применения	ОПК-8																												

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность разработки исследования: 1. Определение методов исследования 2. Анализ научной литературы 3. Формулирование цели и задач 4. Разработка программы исследования <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>	Правильный ответ: 2→3→1→4	ОПК-8

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к проектировочному этапу исследования? А) Формулирование цели исследования Б) Интерпретация результатов исследования В) Определение объекта исследования Г) Подбор методов исследования Ответ: Обоснование:		Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: проектировочный этап посвящен планированию исследования	ОПК-8			

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом анализа и его характеристикой. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Вид анализа</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Количественный анализ</td><td>А</td><td>Формулирование основных выводов</td></tr> </table>	Вид анализа		Характеристика		1	Количественный анализ	А	Формулирование основных выводов	Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ОПК-8
Вид анализа		Характеристика									
1	Количественный анализ	А	Формулирование основных выводов								

2	Качественный анализ	Б	Сопоставление результатов разных групп							
	Сравнительный анализ	В	Интерпретация содержания полученной информации							
	Обобщение результатов	Г	Выявление закономерностей в числовых данных							
	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4			
1	2	3	4							

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия обеспечивают корректную обработку результатов исследования? А) Проверка полноты собранных данных Б) Систематизация полученной информации В) Использование выбранных методов обработки данных Г) Исключение результатов, не совпадающих с ожиданиями исследователя Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: обработка должна быть полной, системной и объективной	ОПК-8
---	---	---	-------

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между результатом исследования и его назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результат исследования</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Выводы исследования</td><td>А</td><td>Предлагают способы применения результатов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Практические рекомендации</td><td>Б</td><td>Представляет результаты научному сообществу</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Аналитические материалы</td><td>В</td><td>Отражают решение поставленных задач</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Доклад по исследованию</td><td>Г</td><td>Представляют обработанные результаты</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Результат исследования		Назначение		1	Выводы исследования	А	Предлагают способы применения результатов	2	Практические рекомендации	Б	Представляет результаты научному сообществу	3	Аналитические материалы	В	Отражают решение поставленных задач	4	Доклад по исследованию	Г	Представляют обработанные результаты	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	ОПК-8
Результат исследования		Назначение																													
1	Выводы исследования	А	Предлагают способы применения результатов																												
2	Практические рекомендации	Б	Представляет результаты научному сообществу																												
3	Аналитические материалы	В	Отражают решение поставленных задач																												
4	Доклад по исследованию	Г	Представляют обработанные результаты																												
1	2	3	4																												
Задание открытого типа с развернутым ответом																															
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему выводы исследования должны быть непосредственно связаны с его целью и задачами? Ответ:	Правильный ответ: Выводы подтверждают степень достижения цели исследования и показывают, насколько решены поставленные задачи	ОПК-8																												

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки результатов исследования к защите: 1. Подготовка текста работы 2. Формулирование выводов 3. Разработка практических рекомендаций 4. Подготовка материалов для представления результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→3→1→4	ОПК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом							
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему практические рекомендации являются обязательным элементом прикладного психолого-педагогического исследования? Ответ:	Правильный ответ: Практические рекомендации показывают, как результаты исследования могут быть использованы для решения профессиональных задач в образовательной практике	ОПК-8				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

5 семестр

1. Объясните значение организационно-методического планирования на подготовительном этапе научно-исследовательской работы и приведите пример формулировки задач индивидуального задания.
2. Обоснуйте выбор темы психолого-педагогического исследования и объясните, по каким критериям определяется ее актуальность.

3. Раскройте последовательность определения проблемы, цели, объекта и предмета исследования и объясните взаимосвязь этих элементов.
4. Объясните принципы подбора научных источников для исследования и приведите пример критериев оценки их научной достоверности.
5. Охарактеризуйте основные этапы анализа научной литературы и объясните, какую роль он играет при построении исследования.
6. Объясните, каким образом выявляются научные противоречия в изучаемой проблеме и почему их анализ необходим для постановки исследования.
7. Обоснуйте необходимость критического анализа научных публикаций и объясните, чем он отличается от простого пересказа литературных источников.
8. Раскройте различия между объектом и предметом психолого-педагогического исследования и приведите пример их формулировки.
9. Объясните требования к формулированию цели исследования и покажите ее связь с темой работы.
10. Раскройте значение исследовательских задач и объясните, каким образом они обеспечивают достижение поставленной цели.
11. Обоснуйте необходимость выдвижения рабочей гипотезы и приведите пример гипотезы для психолого-педагогического исследования.
12. Объясните принципы выбора методов исследования и покажите их соответствие цели и гипотезе исследования.
13. Раскройте структуру программы исследования и объясните назначение каждого ее раздела.
14. Объясните значение понятийного аппарата исследования и охарактеризуйте основные понятия, которые включаются в него.
15. Охарактеризуйте структуру теоретической главы исследования и объясните требования к ее построению.
16. Объясните правила подготовки аналитического обзора научной литературы и приведите пример логики его построения.
17. Раскройте требования к оформлению аналитических материалов по результатам изучения литературы и объясните их значение для исследования.
18. Объясните структуру отчетной документации по научно-исследовательской работе и охарактеризуйте содержание основных разделов отчета.
19. Опишите структуру презентации результатов теоретического этапа исследования и объясните требования к представлению методологического аппарата.
20. Объясните значение первого этапа научно-исследовательской работы для подготовки выпускной квалификационной работы и сформулируйте основные результаты собственного профессионального самоанализа.

6 семестр

1. Объясните значение уточнения программы исследования перед началом эмпирического этапа и приведите пример последовательности исследовательских действий.
2. Раскройте порядок согласования проведения исследования с руководителем практики и базой исследования и объясните значение соблюдения графика работы.
3. Объясните, каким образом результаты теоретического этапа определяют содержание эмпирического исследования.
4. Обоснуйте выбор психодиагностических методик для решения задач исследования и объясните критерии их отбора.
5. Раскройте требования к формированию комплекса диагностических методик и объясните значение использования нескольких методов исследования.
6. Объясните правила организации процедуры психодиагностического обследования участников исследования.
7. Охарактеризуйте структуру программы эмпирического исследования и объясните назначение каждого ее элемента.
8. Объясните значение диагностического этапа исследования и охарактеризуйте основные требования к его проведению.
9. Раскройте последовательность организации сбора эмпирических данных и объясните способы обеспечения достоверности результатов.
10. Объясните значение пилотажного исследования и приведите пример его использования при подготовке основного исследования.
11. Охарактеризуйте требования к инструкциям для участников исследования и объясните, каким образом проверяется их понятность.
12. Раскройте последовательность проведения эмпирического исследования от подготовки обследования до получения первичных результатов.
13. Объясните назначение первичной обработки эмпирических данных и охарактеризуйте основные этапы подготовки материалов к анализу.
14. Раскройте способы систематизации эмпирических данных и объясните значение формирования единой базы результатов исследования.
15. Объясните принципы первичного анализа эмпирических данных и охарактеризуйте способы выявления общих закономерностей.
16. Раскройте требования к оформлению отчетной документации по результатам эмпирического этапа исследования.
17. Объясните правила оформления дневника научно-исследовательской работы и значение его ведения.
18. Охарактеризуйте структуру представления промежуточных результатов исследования и требования к подготовке презентации.
19. Объясните основные этические требования при проведении психолого-педагогического исследования и способы обеспечения конфиденциальности данных участников.
20. Объясните значение эмпирического этапа исследования для подготовки выпускной квалификационной работы и сформулируйте результаты собственного профессионального самоанализа.

1. Объясните значение анализа полученных эмпирических данных для решения задач психолого-педагогического исследования.
2. Раскройте последовательность обработки результатов исследования от систематизации материалов до их интерпретации.
3. Объясните требования к обеспечению достоверности результатов исследования на этапе анализа данных.
4. Охарактеризуйте способы систематизации эмпирических данных перед проведением статистической обработки.
5. Объясните принципы выбора методов математико-статистической обработки данных и критерии их применения.
6. Раскройте различия между обработкой данных и их научной интерпретацией.
7. Объясните правила научного объяснения выявленных закономерностей и требования к интерпретации результатов исследования.
8. Охарактеризуйте способы сопоставления полученных результатов с современными научными данными.
9. Объясните, каким образом результаты исследования соотносятся с целью, задачами и гипотезой исследования.
10. Раскройте требования к формулированию выводов по результатам исследования.
11. Объясните значение практических рекомендаций и охарактеризуйте требования к их разработке.
12. Приведите пример структуры практических рекомендаций для участников образовательного процесса и объясните принципы их подготовки.
13. Объясните возможности использования результатов исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога.
14. Охарактеризуйте формы представления результатов исследования в научной и профессиональной среде.
15. Объясните требования к подготовке материалов для научного доклада или публикации по результатам исследования.
16. Раскройте правила оформления таблиц, графиков и диаграмм при представлении результатов исследования.
17. Охарактеризуйте структуру презентации результатов исследования для научной конференции.
18. Объясните особенности ведения научной дискуссии при представлении результатов исследования.
19. Раскройте основные этические требования при анализе и представлении результатов психолого-педагогического исследования.
20. Объясните значение этапа анализа и интерпретации результатов для формирования исследовательской компетентности и представьте результаты собственного профессионального самоанализа.

8 семестр

1. Объясните значение завершающего этапа научно-исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы.
2. Раскройте последовательность подготовки материалов исследования к защите выпускной квалификационной работы.
3. Объясните роль анализа результатов исследования при подготовке окончательных выводов выпускной квалификационной работы.
4. Охарактеризуйте порядок завершения обработки и интерпретации результатов исследования перед подготовкой текста работы.

5. Объясните требования к формулированию итоговых выводов исследования и их связи с поставленной целью.
6. Раскройте значение практической значимости исследования и приведите пример ее отражения в выпускной квалификационной работе.
7. Объясните необходимость разработки практических рекомендаций и охарактеризуйте требования к их содержанию.
8. Приведите пример структуры практических рекомендаций для участников образовательного процесса по результатам исследования.
9. Объясните возможности внедрения результатов исследования в практику психолого-педагогического сопровождения.
10. Охарактеризуйте способы использования результатов исследования в деятельности образовательной организации.
11. Объясните требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы и структуре ее основных разделов.
12. Раскройте правила оформления таблиц, рисунков, приложений и иных материалов исследования в соответствии с установленными требованиями.
13. Объясните значение визуального представления результатов исследования и требования к подготовке иллюстративного материала.
14. Охарактеризуйте структуру презентации выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.
15. Объясните правила подготовки доклада к защите выпускной квалификационной работы.
16. Раскройте особенности публичного представления результатов исследования перед государственной экзаменационной комиссией.
17. Объясните принципы аргументированного ответа на вопросы комиссии при защите выпускной квалификационной работы.
18. Охарактеризуйте структуру итоговой отчетной документации по преддипломной практике и требования к ее оформлению.
19. Объясните основные этические требования при подготовке и представлении результатов выпускной квалификационной работы.
20. Объясните значение научно-исследовательской работы для формирования профессиональной компетентности педагога-психолога, установите связь между выполненным исследованием и готовностью к профессиональной деятельности, представьте результаты собственного профессионального самоанализа.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические

		знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание логики исследовательской деятельности, самостоятельно осуществляет исследование в соответствии с поставленными задачами, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты, подготавливает исследовательские материалы с соблюдением установленных требований.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных этапов исследовательской деятельности, выполняет исследовательские задачи в соответствии с поставленной целью, применяет методы обработки и анализа результатов, оформляет материалы исследования с учетом основных требований.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений организации исследования,

		выполняет отдельные исследовательские действия в соответствии с заданием, использует базовые способы обработки информации, представляет результаты работы в установленной форме.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных этапов исследовательской деятельности, испытывает существенные затруднения при выполнении исследовательских задач и обработке результатов, не способен представить материалы исследования в соответствии с установленными требованиями.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно