

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:34:56
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики	Формирование опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения.
Задачи практики	– осуществлять теоретический анализ проблемы исследования; – разрабатывать программу исследования; – осуществлять сбор и анализ эмпирических данных; – применять методы обработки результатов исследования; – представлять результаты исследования в различных формах академической коммуникации; – использовать результаты исследования для решения профессиональных задач.

1.2. Организация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма)

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 2.Практика Обязательная часть	3 курс 5 семестр 3 курс 6 семестр 4 курс 7 семестр 4 курс 8 семестр

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний

2. Содержание и организация прохождения практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108	3/108	3/108	6/216	15/540
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой зачет с оценкой зачет с оценкой зачет с оценкой
Контактная работа	8	8	8	12	36
лекции	2	2	2	4	10
практические занятия	6	6	6	8	26
Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)	100	100	100	204	504

2.2. Тематический план практики

№ п/п	Этап практики	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
5 семестр					
1	Подготовительный этап	10	2		8
2	Теоретико-аналитический этап	40		2	38
3	Проектировочный этап	40		2	38
4	Рефлексивно-обобщающий этап	10		2	8
5	Итоговый этап	8			8
	ИТОГО 5 семестр	108	2	6	100
6 семестр					
1	Подготовительный этап	10	2		8
2	Проектировочно-исследовательский этап	48		2	46
3	Диагностический этап	32		2	30
4	Аналитический этап	10		2	8
5	Итоговый этап	8			8
	ИТОГО 6 семестр	108	2	6	100
7 семестр					
1	Подготовительный этап	10	2		8

2	Исследовательский этап	56		2	54
3	Аналитико-интерпретационный этап	24		2	22
4	Этап представления результатов	10		2	8
5	Итоговый этап	8			8
	ИТОГО 7 семестр	108	2	6	100
8 семестр					
1	Подготовительный этап	16	4		12
2	Аналитико-обобщающий этап	80		4	76
3	Практико-ориентированный этап	60		4	56
4	Этап подготовки результатов исследования	44			44
5	Итоговый этап	16			16
	ИТОГО 8 семестр	216	4	8	204
	ИТОГО	540	10	26	504

2.3. Содержание практики

Этап практики	Содержание
5 семестр	
Подготовительный этап	Получение индивидуального задания. Определение направления исследования и актуальной проблематики в сфере психолого-педагогического сопровождения.
Теоретико-аналитический этап	Изучение научных источников по проблеме исследования. Анализ современного состояния научной разработанности проблемы, выявление основных теоретических подходов и дискуссионных вопросов.
Проектировочный этап	Формулирование темы исследования, цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение предполагаемых методов исследования и разработка общего плана исследовательской работы.
Рефлексивно-обобщающий этап	Обобщение результатов теоретического анализа. Подготовка аналитических материалов и материалов исследовательского характера.
Итоговый этап	Оформление отчетной документации.
6 семестр	
Подготовительный этап	Уточнение программы исследования и последовательности исследовательских действий.
Проектировочно-исследовательский этап	Разработка программы исследования, подбор диагностического инструментария и определение процедур получения эмпирических данных.
Диагностический этап	Проведение отдельных этапов сбора эмпирических данных в соответствии с программой исследования.
Аналитический этап	Систематизация и первичный анализ полученных результатов исследования.
Итоговый этап	Подготовка отчетной документации.

7 семестр	
Подготовительный этап	Уточнение этапов исследования и содержания дальнейшей исследовательской работы.
Исследовательский этап	Проведение исследования и накопление эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами.
Аналитико-интерпретационный этап	Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.
Этап представления результатов	Подготовка материалов для представления промежуточных результатов исследования в различных формах академической коммуникации.
Итоговый этап	Подготовка отчетной документации.
8 семестр	
Подготовительный этап	Определение завершающих задач исследования и планирование итоговых этапов работы.
Аналитико-обобщающий этап	Завершение обработки, анализа и интерпретации результатов исследования. Формулирование основных выводов.
Практико-ориентированный этап	Разработка рекомендаций по результатам исследования и определение возможностей их применения в практике психолого-педагогического сопровождения.
Этап подготовки результатов исследования	Подготовка текста исследовательской работы, оформление результатов исследования и подготовка материалов для представления результатов.
Итоговый этап	Подготовка отчетной документации и представление результатов практики.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап практики	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
5 семестр		
Подготовительный этап	Изучение программы практики	Дневник практики
Теоретико-аналитический этап	Анализ научных источников	Дневник практики
Проектировочный этап	Разработка элементов программы исследования	Материалы индивидуального задания
Рефлексивно-обобщающий этап	Подготовка аналитических материалов	Дневник практики
Итоговый этап	Подготовка отчета	Отчет по практике
6 семестр		
Подготовительный этап	Уточнение программы исследования и плана выполнения индивидуального задания	Дневник практики
Проектировочно-исследовательский этап	Разработка программы исследования и подбор методов исследования	Материалы индивидуального задания
Диагностический этап	Сбор эмпирических данных в соответствии с программой исследования	Дневник практики
Аналитический этап	Систематизация и первичный анализ результатов исследования	Дневник практики

Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
7 семестр		
Подготовительный этап	Уточнение задач исследования и плана исследовательской деятельности	Дневник практики
Исследовательский этап	Проведение исследования и накопление эмпирических материалов	Материалы индивидуального задания
Аналитико-интерпретационный этап	Обработка и интерпретация результатов исследования	Дневник практики
Этап представления результатов	Подготовка материалов для представления промежуточных результатов исследования	Материалы индивидуального задания
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
8 семестр		
Подготовительный этап	Планирование завершающего этапа исследования	Дневник практики
Аналитико-обобщающий этап	Обобщение и систематизация результатов исследования	Дневник практики
Практико-ориентированный этап	Разработка рекомендаций по результатам исследования	Материалы индивидуального задания
Этап подготовки результатов исследования	Подготовка итоговых исследовательских материалов и оформление результатов исследования	Материалы индивидуального задания
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Самостоятельная работа обучающихся по практике направлена на формирование опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие навыков планирования и проведения исследования, обработки и интерпретации результатов, а также представления результатов исследования в сфере психолого-педагогического сопровождения.

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

2.5. Формы отчетности по практике

Отчетный документ	Содержание
Дневник практики	Содержит сведения о ходе выполнения программы практики, выполненных этапах исследования, результатах выполнения индивидуального задания и подписи руководителей практики.

Отчет по практике	Включает результаты выполнения индивидуального задания, материалы исследования, аналитические материалы, результаты обработки данных и иные материалы, предусмотренные программой практики.
-------------------	---

2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5	URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/388335/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Минибаева Э. Р. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Методология и методы психолого-педагогического исследования» : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., стер. / Э.Р. Минибаева. - Москва : Флинта, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-5667-6	URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/396761/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных. / А.Д. Наследов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-9452-0	URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/377986/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования»	Психологические исследования

Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий с

(компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.