

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 17:44:43

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»

_____/Гордеева Е.Г./

«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-032-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации, формы и требования к самостоятельной работе обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Устава Института и иных локальных нормативных актов Института.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую и (или) практико-ориентированную деятельность, выполняемую обучающимися самостоятельно или по заданию педагогического работника, без непосредственного участия педагогического работника либо при его методическом сопровождении.

1.4. Целью самостоятельной работы обучающихся является развитие способности к самостоятельному освоению знаний, формированию профессиональных компетенций, навыков учебной, практической и исследовательской деятельности.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Самостоятельная работа является обязательной частью образовательного процесса для обучающихся по образовательным программам высшего образования. Объем самостоятельной работы определяется учебным планом, а содержание и формы ее организации – рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), а также иными учебно-методическими материалами.

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке и объеме, предусмотренных образовательной программой, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также локальными нормативными актами Института.

2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся в Институте осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется обучающимися на учебных занятиях по заданию и при методическом сопровождении педагогического работника.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется обучающимися вне учебных занятий по заданию педагогического работника без его непосредственного участия.

2.4. Формы и содержание самостоятельной работы определяются образовательной программой, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

2.5. Формами самостоятельной работы обучающихся могут являться:

- подготовка к учебным занятиям (лекциям, семинарским, практическим и иным видам занятий);

- выполнение письменных работ, аналитических заданий, кейсов, рефератов и иных учебных заданий;

- подготовка ко всем видам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- выполнение заданий, предусмотренных программами практик;

- выполнение выпускной квалификационной работы и подготовка к ее защите;

- выполнение учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

- подготовка докладов, сообщений, презентаций и научных публикаций;

- работа с библиотечно-информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами, профессиональными базами данных и информационными справочными системами;

- иные формы самостоятельной работы, предусмотренные образовательной программой и соответствующими учебно-методическими материалами.

2.6. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в течение всего периода освоения образовательной программы, включая периоды теоретического обучения, практической подготовки и прохождения промежуточной аттестации.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием образовательной программы, структурой и особенностями учебной дисциплины (модуля), практики, объемом учебной нагрузки, формами самостоятельной работы, а также формой обучения и индивидуальными особенностями обучающихся.

3.2. Самостоятельная работа обучающихся планируется педагогическим работником и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

В соответствующих учебно-методических документах определяются темы (разделы), выносимые на самостоятельное изучение, формы самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение, формы текущего контроля и отчетности.

3.3. Для организации самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к:

- учебно-методическим материалам;
- библиотечно-информационным ресурсам;
- электронной информационно-образовательной среде Института;
- электронным библиотечным системам и иным электронным образовательным ресурсам;
- профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- оценочным и иным учебным материалам, необходимым для выполнения самостоятельной работы.

3.4. При организации самостоятельной работы обучающихся могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронная информационно-образовательная среда Института, электронные библиотечные системы и иные электронные образовательные ресурсы.

3.5. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляются педагогическим работником в ходе учебных занятий, консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также посредством иных форм контроля, предусмотренных образовательной программой.