

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:55:54
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует государственный язык Российской Федерации в устной и письменной коммуникации при решении учебных и профессиональных задач	выбирает языковые средства и стилистические особенности научного и официально-делового стилей государственного языка для решения академических и профессиональных задач	выявляет логические, содержательные и композиционные ошибки, а также некорректные заимствования при критическом анализе академических текстов	представляет результаты деятельности в публичных выступлениях и деловой переписке, соблюдая нормы русского литературного языка и принципы межкультурной коммуникации
	УК-4.2 Использует иностранный язык для осуществления коммуникации в учебной и профессиональной деятельности			
	УК-4.3 Соблюдает нормы деловой и профессиональной коммуникации при подготовке и представлении информации			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите функциональные стили речи с их главной коммуникативной задачей.	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г	УК-4

	<table><tr><th colspan="2">Функциональный стиль</th><th colspan="2">Главная коммуникативная задача</th></tr><tr><td>1</td><td>Научный</td><td>А</td><td>Точное и официальное оформление правовых, административных и служебных отношений</td></tr><tr><td>2</td><td>Официально-деловой</td><td>Б</td><td>Непринужденный обмен мыслями и чувствами с близкими людьми в повседневной жизни</td></tr><tr><td>3</td><td>Публицистический</td><td>В</td><td>Логичное, точное и объективное изложение результатов исследовательской деятельности</td></tr><tr><td>4</td><td>Разговорный</td><td>Г</td><td>Воздействие на общественное мнение, информирование и призыв к социальным действиям</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Функциональный стиль		Главная коммуникативная задача		1	Научный	А	Точное и официальное оформление правовых, административных и служебных отношений	2	Официально-деловой	Б	Непринужденный обмен мыслями и чувствами с близкими людьми в повседневной жизни	3	Публицистический	В	Логичное, точное и объективное изложение результатов исследовательской деятельности	4	Разговорный	Г	Воздействие на общественное мнение, информирование и призыв к социальным действиям	1	2	3	4					4-Б	
Функциональный стиль		Главная коммуникативная задача																													
1	Научный	А	Точное и официальное оформление правовых, административных и служебных отношений																												
2	Официально-деловой	Б	Непринужденный обмен мыслями и чувствами с близкими людьми в повседневной жизни																												
3	Публицистический	В	Логичное, точное и объективное изложение результатов исследовательской деятельности																												
4	Разговорный	Г	Воздействие на общественное мнение, информирование и призыв к социальным действиям																												
1	2	3	4																												

Задание закрытого типа на установление последовательности							
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите элементы классического академического текста (научной статьи) в порядке их традиционного расположения (от начала к финалу): 1. Основная часть (изложение хода исследования, анализ данных и аргументация) 2. Введение (формулирование проблемы, определение целей и задач работы) 3. Список источников (библиографическое описание использованной литературы) 4. Заключение (подведение итогов работы и формулирование кратких выводов) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 2→1→4→3	УК-4

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора	Правильный ответ: А), В) Обоснование: логичность, терминологичность и безличность	УК-4

	Какие из перечисленных речевых особенностей являются обязательными признаками официального научного стиля речи в академической коммуникации? А) Строгая логичность, объективность изложения и использование специальной терминологии Б) Высокая эмоциональность текста, обилие разговорных слов и восклицательных предложений В) Отсутствие личных местоимений первого лица («я») и преобладание безличных конструкций Г) Использование просторечных выражений и художественных метафор для развлечения читателя Ответ: Обоснование:	изложения составляют основу академического научного стиля речи	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова основная социальная функция русского языка как государственного языка Российской Федерации? Ответ:	Правильный ответ: Обеспечение взаимопонимания, государственного единства и официального общения между всеми народами России	УК-4
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Исторически сложившееся, общепринятое и закреплённое в словарях правило употребления языковых средств, обязательное для всех носителей литературного языка, называется языковая _____. Ответ:	Правильный ответ: норма	УК-4

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
--	---

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы языковых норм с областью их непосредственного регулирования. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип нормы</th><th colspan="2">Область регулирования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Орфоэпическая</td><td>А</td><td>Правильное употребление слов в соответствии с их точным лексическим значением</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Лексическая</td><td>Б</td><td>Соблюдение правил постановки знаков препинания на письме</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Орфографическая</td><td>В</td><td>Соблюдение правил нормативного литературного произношения и ударения</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Пунктуационная</td><td>Г</td><td>Соблюдение правил единообразного написания слов на письме</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Тип нормы		Область регулирования		1	Орфоэпическая	А	Правильное употребление слов в соответствии с их точным лексическим значением	2	Лексическая	Б	Соблюдение правил постановки знаков препинания на письме	3	Орфографическая	В	Соблюдение правил нормативного литературного произношения и ударения	4	Пунктуационная	Г	Соблюдение правил единообразного написания слов на письме	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	УК-4
Тип нормы		Область регулирования																													
1	Орфоэпическая	А	Правильное употребление слов в соответствии с их точным лексическим значением																												
2	Лексическая	Б	Соблюдение правил постановки знаков препинания на письме																												
3	Орфографическая	В	Соблюдение правил нормативного литературного произношения и ударения																												
4	Пунктуационная	Г	Соблюдение правил единообразного написания слов на письме																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы классической подготовки и проведения публичного выступления в правильном хронологическом порядке: - Произнесение речи перед аудиторией (использование вербальных и невербальных средств) - Написание текста выступления, подбор аргументов и составление плана речи	Правильный ответ: 4→2→1→3	УК-4																												

	3. Ответы на вопросы слушателей и подведение общих итогов коммуникации 4. Определение темы выступления, анализ целевой аудитории и сбор информации <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое языковое явление представляет собой грубое нарушение лексической нормы и заключается в неоправданном повторении одинаковых или близких по смыслу слов в одном предложении (например, «вернуться назад», «первый дебют»)? А) Метафора Б) Плеоназм (тавтология) В) Фразеологизм Г) Неологизм Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: дублирование близких по смыслу слов в одной фразе приводит к речевой избыточности и нарушает лексическую норму	УК-4				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная цель этапа аргументации в процессе публичного выступления перед аудиторией? Ответ:	Правильный ответ: Логическое доказательство истинности своей позиции и убеждение слушателей в правоте оратора	УК-4				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Прямая дословная выдержка из какого-либо печатного или электронного текста, приводимая для подтверждения или обоснования собственной мысли с обязательной ссылкой на автора, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: цитата	УК-4				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Объясните функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и раскройте содержание понятия «культура речи».
2. Раскройте содержание понятия «языковая норма» и объясните значение соблюдения норм русского литературного языка в профессиональном общении.
3. Охарактеризуйте орфоэпические и лексические нормы русского языка и исправьте ошибки в предложенном фрагменте текста.
4. Объясните содержание грамматических норм русского языка и проанализируйте типичные ошибки при построении предложений.
5. Раскройте значение орфографических и пунктуационных норм и примените их при анализе предложенного текста.
6. Охарактеризуйте функциональные стили русского языка и объясните принципы выбора языковых средств в зависимости от ситуации общения.
7. Опишите особенности научного стиля речи и проанализируйте соответствие предложенного текста его основным признакам.
8. Охарактеризуйте структуру академического текста и объясните требования к его логическому построению.
9. Раскройте основные принципы академической добросовестности и объясните значение корректного цитирования источников.
10. Охарактеризуйте особенности официально-делового стиля речи и проанализируйте соответствие предложенного документа его основным требованиям.
11. Объясните основные правила речевого этикета в деловом общении и проанализируйте предложенную коммуникативную ситуацию.
12. Охарактеризуйте особенности устного профессионального общения и объясните выбор речевого поведения в типичной профессиональной ситуации.
13. Раскройте структуру публичного выступления и объясните значение ее основных элементов для эффективного взаимодействия с аудиторией.
14. Объясните основные правила аргументации и проанализируйте убедительность предложенных доводов.
15. Охарактеризуйте вербальные и невербальные средства общения и объясните их значение в профессиональной коммуникации.
16. Раскройте содержание понятия «межкультурная коммуникация» и объясните причины возникновения коммуникативных барьеров.
17. Охарактеризуйте коммуникативную толерантность и объясните ее значение в межкультурном взаимодействии.
18. Объясните особенности коммуникации в цифровой среде и охарактеризуйте основные правила сетевого этикета.
19. Охарактеризуйте структуру делового электронного письма и проанализируйте соответствие предложенного текста нормам официальной переписки.
20. Объясните основные коммуникативные риски цифрового взаимодействия и предложите способы их предупреждения.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность эффективно использовать средства устной и письменной коммуникации для решения учебных и профессиональных задач,

		анализировать и критически оценивать информацию и аргументацию, представлять результаты деятельности с соблюдением норм профессиональной коммуникации.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует владение основными средствами устной и письменной коммуникации, использует полученные знания при решении учебных и профессиональных задач, оценивает основные положения представленной информации и соблюдает базовые требования профессиональной коммуникации.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных норм коммуникации, использует отдельные средства устной и письменной речи, определяет основные положения информации и выполняет задания, связанные с воспроизведением и применением изученных способов коммуникации.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных норм коммуникации, испытывает затруднения при использовании средств устной и письменной речи, не способен анализировать представленную информацию и соблюдать требования профессиональной коммуникации.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении экзамена оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно