

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e7566146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует учебную и профессиональную деятельность с учетом поставленных целей	анализирует нормативные требования, профессиональные функции и роли специалистов в различных организациях с учетом особенностей профессионального развития	применяет принципы этически безопасного поведения, конфиденциальности данных и профессионального взаимодействия при ведении документации и междисциплинарном сотрудничестве	определяет направления непрерывного самообразования и использует методы саморегуляции для профилактики профессиональных рисков и выгорания
	УК-6.2 Использует методы самоорганизации и самоконтроля для достижения запланированных результатов			
	УК-6.3 Определяет направления собственного профессионального и личностного развития			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите базовые направления деятельности психолога в образовании с их содержанием.	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А	УК-6

	<table><tr><th colspan="2">Направление деятельности</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Психологическое просвещение</td><td>А</td><td>Помощь человеку в поиске путей решения его личных или профессиональных проблем в ходе беседы</td></tr><tr><td>2</td><td>Психологическая диагностика</td><td>Б</td><td>Проведение лекций и семинаров для повышения психологической культуры учителей и родителей</td></tr><tr><td>3</td><td>Психологическое консультирование</td><td>В</td><td>Использование тестов и методик для выявления индивидуальных особенностей и уровня развития ученика</td></tr><tr><td>4</td><td>Психопрофилактика</td><td>Г</td><td>Деятельность по предупреждению и предотвращению возможных нарушений в поведении или развитии детей</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Направление деятельности		Содержание		1	Психологическое просвещение	А	Помощь человеку в поиске путей решения его личных или профессиональных проблем в ходе беседы	2	Психологическая диагностика	Б	Проведение лекций и семинаров для повышения психологической культуры учителей и родителей	3	Психологическое консультирование	В	Использование тестов и методик для выявления индивидуальных особенностей и уровня развития ученика	4	Психопрофилактика	Г	Деятельность по предупреждению и предотвращению возможных нарушений в поведении или развитии детей	1	2	3	4					4-Г	
Направление деятельности		Содержание																													
1	Психологическое просвещение	А	Помощь человеку в поиске путей решения его личных или профессиональных проблем в ходе беседы																												
2	Психологическая диагностика	Б	Проведение лекций и семинаров для повышения психологической культуры учителей и родителей																												
3	Психологическое консультирование	В	Использование тестов и методик для выявления индивидуальных особенностей и уровня развития ученика																												
4	Психопрофилактика	Г	Деятельность по предупреждению и предотвращению возможных нарушений в поведении или развитии детей																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы организации психологического обследования (диагностики) учащегося в правильном хронологическом порядке: 1. Проведение диагностического занятия, тестирование и фиксация результатов 2. Анализ полученных данных, написание заключения и подготовка рекомендаций 3. Определение целей обследования, выбор методик и получение согласия родителей 4. Консультирование родителей или педагогов по итогам проведенной проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Правильный ответ: 3→1→2→4	УК-6																						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора			Правильный ответ: А)	УК-6																										

	Какое специфическое профессиональное заболевание часто развивается у специалистов сферы «человек - человек» (психологов и педагогов) из-за длительного эмоционального перенапряжения на работе? А) Эмоциональное выгорание Б) Нарушение координации движений В) Острая респираторная инфекция Г) Ухудшение слуха Ответ: Обоснование:	Обоснование: эмоциональное выгорание возникает вследствие затяжного рабочего стресса и переутомления при общении с людьми	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую важнейшую функцию выполняют общие основы нормативного (правового) регулирования в профессиональной деятельности специалиста? Ответ:	Правильный ответ: Защита законных прав как самого специалиста, так и его клиентов в рамках правового поля	УК-6
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Свод официальных моральных правил, норм поведения и ценностей, регулирующих профессиональные отношения специалиста с клиентами и коллегами, называется этический _____. Ответ:	Правильный ответ: кодекс	УК-6

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--	---

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите базовые направления деятельности психолога в образовании с их содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этический принцип</th><th colspan="2">Суть принципа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Конфиденциальность</td><td>А</td><td>Обязанность специалиста применять только проверенные и научно обоснованные методы работы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Добровольность</td><td>Б</td><td>Запрет на разглашение личной информации клиента без его официального согласия</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Компетентность</td><td>В</td><td>Равное отношение ко всем клиентам вне зависимости от их возраста, пола и статуса</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Беспристрастность</td><td>Г</td><td>Участие клиента в психологических процедурах только по его собственному желанию</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Этический принцип		Суть принципа		1	Конфиденциальность	А	Обязанность специалиста применять только проверенные и научно обоснованные методы работы	2	Добровольность	Б	Запрет на разглашение личной информации клиента без его официального согласия	3	Компетентность	В	Равное отношение ко всем клиентам вне зависимости от их возраста, пола и статуса	4	Беспристрастность	Г	Участие клиента в психологических процедурах только по его собственному желанию	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-6
Этический принцип		Суть принципа																													
1	Конфиденциальность	А	Обязанность специалиста применять только проверенные и научно обоснованные методы работы																												
2	Добровольность	Б	Запрет на разглашение личной информации клиента без его официального согласия																												
3	Компетентность	В	Равное отношение ко всем клиентам вне зависимости от их возраста, пола и статуса																												
4	Беспристрастность	Г	Участие клиента в психологических процедурах только по его собственному желанию																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы деловой беседы психолога с педагогом в соответствии с правилами профессионального взаимодействия: - Обсуждение сути возникшей проблемы и совместный поиск путей ее решения - Подведение итогов встречи, фиксация договоренностей и вежливое прощание	Правильный ответ: 3→1→2→4	УК-6																												

	3. Установление психологического контакта и создание доверительной атмосферы 4. Анализ результатов беседы специалистом после ухода собеседника <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных факторов относятся к главным внутренним и внешним ресурсам профессионального благополучия специалиста и защищают его от риска выгорания? А) Прохождение регулярных профессиональных консультаций у старших коллег (супервизия) Б) Непрерывная многочасовая работа без выходных, праздничных дней и полноценного сна В) Соблюдение режима труда и регулярного отдыха, наличие личных увлечений и хобби Г) Полный отказ от самообразования и нежелание изучать новые современные методы работы Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: супервизия и соблюдение режима отдыха помогают сохранить здоровье специалиста и защищают от выгорания	УК-6				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная цель применения этического принципа «Не наноси вреда» (или ответственности) в деятельности специалиста? Ответ:	Правильный ответ: Обеспечение безопасности клиента и исключение негативных последствий для его психического здоровья	УК-6				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Совместная профессиональная работа специалистов разных профилей (психологов, педагогов, врачей) для комплексного решения проблем развития ребенка называется междисциплинарное _____. Ответ:	Правильный ответ: сотрудничество	УК-6				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятию «профессиональная деятельность» и объясните особенности работы в сфере психологии и образования.
2. Охарактеризуйте основные направления деятельности психолога и педагога и объясните их значение в современном обществе.
3. Назовите особенности профессиональной деятельности в системе «человек – человек» и объясните их значение для работы специалиста.
4. Охарактеризуйте основные профессиональные роли психолога и педагога и объясните значение междисциплинарного взаимодействия.
5. Опишите основные виды профессиональной деятельности психолога и педагога и объясните их связь с задачами организации.
6. Охарактеризуйте особенности междисциплинарного взаимодействия специалистов и объясните значение соблюдения профессиональных границ.
7. Раскройте основные принципы профессиональной этики и объясните их значение в деятельности психолога и педагога.
8. Охарактеризуйте основные этические принципы профессионального взаимодействия и приведите пример их применения в профессиональной ситуации.
9. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность психолога и педагога, и объясните их значение для работы специалиста.
10. Охарактеризуйте особенности профессиональной деятельности в государственных, муниципальных и негосударственных организациях.
11. Опишите основные виды профессиональной документации психолога и педагога и объясните требования к ее ведению.
12. Охарактеризуйте правила оформления профессиональной документации и объясните значение соблюдения конфиденциальности при работе с информацией.
13. Опишите особенности профессионального общения в сфере психологии и образования и объясните значение эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.
14. Охарактеризуйте основные принципы командной работы и объясните их значение для профессионального взаимодействия специалистов.
15. Назовите основные приемы конструктивного общения с участниками образовательных отношений и приведите пример их применения в профессиональной ситуации.
16. Раскройте понятие профессионального становления личности и объясните значение непрерывного профессионального развития.
17. Охарактеризуйте роль самообразования в профессиональном развитии специалиста и объясните значение самоанализа в процессе обучения.

18. Назовите основные профессиональные риски в деятельности психолога и педагога и объясните способы их профилактики.
19. Дайте определение понятию «профессиональное благополучие» и объясните значение внутренних и внешних ресурсов для его поддержания.
20. Охарактеризуйте основные условия успешного профессионального становления и объясните значение рефлексии в развитии специалиста.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать собственную профессиональную деятельность, оценивать направления профессионального развития, применять принципы профессиональной этики при решении профессиональных задач и использовать инструменты саморазвития и рефлексии.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов профессионального развития и этики деятельности, применяет способы анализа собственной деятельности, использует отдельные инструменты саморазвития и рефлексии при решении профессиональных задач.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений профессиональной этики и саморазвития, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с анализом собственной деятельности и использованием предложенных способов развития.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания принципов профессионального развития и этики деятельности, испытывает затруднения при анализе собственной деятельности, не способен использовать основные инструменты саморазвития и рефлексии.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении экзамена оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно