

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e256c146b8898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Учитывает возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся при организации деятельности	участвует в подготовке и организации отдельных элементов образовательного взаимодействия обучающихся при содействии специалистов базы практики	использует психолого-педагогические методы и формы профилактической, развивающей и просветительской работы при реализации отдельных профессиональных задач	анализирует результаты образовательного взаимодействия и оформляет отчетные материалы по итогам практической деятельности
	ОПК-3.2 Использует формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся			
	ОПК-3.3 Участвует в организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с поставленными задачами			
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Ориентируется в содержании базовых национальных ценностей и задачах воспитательной деятельности			
	ОПК-4.2 Использует формы и методы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся			
	ОПК-4.3 Участвует в реализации мероприятий воспитательной направленности			
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Учитывает особенности взаимодействия различных участников образовательных отношений			
	ОПК-7.2 Использует конструктивные способы профессионального взаимодействия в образовательной среде			
	ОПК-7.3 Участвует в решении профессиональных задач во взаимодействии с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между элементами психолого-педагогической деятельности и их назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элементы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Наблюдение за образовательным взаимодействием</td><td>А</td><td>Обобщение результатов профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Просветительское мероприятие</td><td>Б</td><td>Формирование психологической компетентности участников образовательных отношений</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Анализ профессиональной ситуации</td><td>В</td><td>Выявление особенностей взаимодействия участников образовательного процесса</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Подготовка аналитической справки</td><td>Г</td><td>Определение причин возникновения профессиональной задачи</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>	Элементы		Назначение		1	Наблюдение за образовательным взаимодействием	А	Обобщение результатов профессиональной деятельности	2	Просветительское мероприятие	Б	Формирование психологической компетентности участников образовательных отношений	3	Анализ профессиональной ситуации	В	Выявление особенностей взаимодействия участников образовательного процесса	4	Подготовка аналитической справки	Г	Определение причин возникновения профессиональной задачи	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	ОПК-3
Элементы		Назначение																					
1	Наблюдение за образовательным взаимодействием	А	Обобщение результатов профессиональной деятельности																				
2	Просветительское мероприятие	Б	Формирование психологической компетентности участников образовательных отношений																				
3	Анализ профессиональной ситуации	В	Выявление особенностей взаимодействия участников образовательного процесса																				
4	Подготовка аналитической справки	Г	Определение причин возникновения профессиональной задачи																				

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональными действиями практиканта и этапами педагогической практики. <table><tr><th colspan="2">Действия</th><th colspan="2">Этапы</th></tr><tr><td>1</td><td>Изучение нормативной документации</td><td>А</td><td>Практико-ориентированный этап</td></tr><tr><td>2</td><td>Участие в профилактическом мероприятии</td><td>Б</td><td>Итоговый этап</td></tr><tr><td>3</td><td>Анализ результатов проведенной работы</td><td>В</td><td>Организационно-аналитический этап</td></tr><tr><td>4</td><td>Подготовка отчета</td><td>Г</td><td>Аналитико-рефлексивный этап</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Действия		Этапы		1	Изучение нормативной документации	А	Практико-ориентированный этап	2	Участие в профилактическом мероприятии	Б	Итоговый этап	3	Анализ результатов проведенной работы	В	Организационно-аналитический этап	4	Подготовка отчета	Г	Аналитико-рефлексивный этап	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	ОПК-3
Действия		Этапы																													
1	Изучение нормативной документации	А	Практико-ориентированный этап																												
2	Участие в профилактическом мероприятии	Б	Итоговый этап																												
3	Анализ результатов проведенной работы	В	Организационно-аналитический этап																												
4	Подготовка отчета	Г	Аналитико-рефлексивный этап																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие наиболее соответствует роли практиканта при организации образовательного взаимодействия? А) Проведение итоговой аттестации обучающихся Б) Разработка локального нормативного акта образовательной организации В) Утверждение индивидуального образовательного маршрута обучающегося Г) Проведение профилактического мероприятия совместно со специалистом Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Г) Обоснование: практикант участвует в работе под руководством специалиста	ОПК-3																												

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Документ, в котором отражаются результаты анализа выполненной практической деятельности, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: аналитическая справка	ОПК-3

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между формой психолого-педагогической работы и ее основной целью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма</th><th colspan="2">Основная цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Профилактическое занятие</td><td>А</td><td>Содействие личностному развитию обучающихся</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Развивающее занятие</td><td>Б</td><td>Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Просветительская встреча</td><td>В</td><td>Индивидуальный поиск решения профессиональной или личностной ситуации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Консультирование</td><td>Г</td><td>Предупреждение возникновения возможных трудностей</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Форма		Основная цель		1	Профилактическое занятие	А	Содействие личностному развитию обучающихся	2	Развивающее занятие	Б	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений	3	Просветительская встреча	В	Индивидуальный поиск решения профессиональной или личностной ситуации	4	Консультирование	Г	Предупреждение возникновения возможных трудностей	Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-Б 4-В	ОПК-4
Форма		Основная цель																					
1	Профилактическое занятие	А	Содействие личностному развитию обучающихся																				
2	Развивающее занятие	Б	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений																				
3	Просветительская встреча	В	Индивидуальный поиск решения профессиональной или личностной ситуации																				
4	Консультирование	Г	Предупреждение возникновения возможных трудностей																				

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной задачей и наиболее подходящей формой работы. <table><tr><th colspan="2">Задача</th><th colspan="2">Форма работы</th></tr><tr><td>1</td><td>Формирование благоприятного психологического климата</td><td>А</td><td>Развивающее занятие</td></tr><tr><td>2</td><td>Повышение информированности родителей</td><td>Б</td><td>Консультация</td></tr><tr><td>3</td><td>Поддержка обучающегося при возникновении трудностей адаптации</td><td>В</td><td>Просветительское мероприятие</td></tr><tr><td>4</td><td>Развитие коммуникативных навыков обучающихся</td><td>Г</td><td>Профилактическая программа</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Задача		Форма работы		1	Формирование благоприятного психологического климата	А	Развивающее занятие	2	Повышение информированности родителей	Б	Консультация	3	Поддержка обучающегося при возникновении трудностей адаптации	В	Просветительское мероприятие	4	Развитие коммуникативных навыков обучающихся	Г	Профилактическая программа	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ОПК-4
Задача		Форма работы																													
1	Формирование благоприятного психологического климата	А	Развивающее занятие																												
2	Повышение информированности родителей	Б	Консультация																												
3	Поддержка обучающегося при возникновении трудностей адаптации	В	Просветительское мероприятие																												
4	Развитие коммуникативных навыков обучающихся	Г	Профилактическая программа																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора При подготовке развивающего занятия практикант в первую очередь должен учитывать: А) Наличие свободного учебного кабинета Б) Личные предпочтения ведущего занятия В) Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся Г) Продолжительность педагогического совета Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: В) Обоснование: содержание занятия определяется особенностями участников	ОПК-4																												

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение возникновения возможных трудностей развития и обучения, называется психолого-педагогической _____. Ответ:	Правильный ответ: профилактикой	ОПК-4

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между участником образовательных отношений и основной целью взаимодействия педагога-психолога. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участник образовательных отношений</th><th colspan="2">Основная цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Обучающийся</td><td>А</td><td>Повышение психологической компетентности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Родители (законные представители)</td><td>Б</td><td>Создание условий психологического благополучия обучающегося</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Педагог</td><td>В</td><td>Координация психолого-педагогического сопровождения</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Администрация образовательной организации</td><td>Г</td><td>Консультативная поддержка по вопросам обучения и воспитания</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Участник образовательных отношений		Основная цель		1	Обучающийся	А	Повышение психологической компетентности	2	Родители (законные представители)	Б	Создание условий психологического благополучия обучающегося	3	Педагог	В	Координация психолого-педагогического сопровождения	4	Администрация образовательной организации	Г	Консультативная поддержка по вопросам обучения и воспитания	Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	ОПК-7
Участник образовательных отношений		Основная цель																					
1	Обучающийся	А	Повышение психологической компетентности																				
2	Родители (законные представители)	Б	Создание условий психологического благополучия обучающегося																				
3	Педагог	В	Координация психолого-педагогического сопровождения																				
4	Администрация образовательной организации	Г	Консультативная поддержка по вопросам обучения и воспитания																				

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной ситуацией и наиболее уместной формой взаимодействия. <table><tr><th colspan="2">Профессиональная ситуация</th><th colspan="2">Форма взаимодействия</th></tr><tr><td>1</td><td>Возникновение трудностей адаптации у обучающегося</td><td>А</td><td>Консилиум специалистов</td></tr><tr><td>2</td><td>Запрос родителей о возрастных особенностях ребенка</td><td>Б</td><td>Консультирование родителей</td></tr><tr><td>3</td><td>Планирование профилактической программы</td><td>В</td><td>Междисциплинарное взаимодействие</td></tr><tr><td>4</td><td>Обсуждение результатов сопровождения</td><td>Г</td><td>Индивидуальная работа с обучающимся</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Профессиональная ситуация		Форма взаимодействия		1	Возникновение трудностей адаптации у обучающегося	А	Консилиум специалистов	2	Запрос родителей о возрастных особенностях ребенка	Б	Консультирование родителей	3	Планирование профилактической программы	В	Междисциплинарное взаимодействие	4	Обсуждение результатов сопровождения	Г	Индивидуальная работа с обучающимся	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А	ОПК-7
Профессиональная ситуация		Форма взаимодействия																													
1	Возникновение трудностей адаптации у обучающегося	А	Консилиум специалистов																												
2	Запрос родителей о возрастных особенностях ребенка	Б	Консультирование родителей																												
3	Планирование профилактической программы	В	Междисциплинарное взаимодействие																												
4	Обсуждение результатов сопровождения	Г	Индивидуальная работа с обучающимся																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Во время практики студент принимает участие в подготовке психолого-педагогического мероприятия. Что следует определить в первую очередь? А) Цель и ожидаемый результат мероприятия Б) Способ оформления итогового отчета В) Состав комиссии по оценке мероприятия Г) Подбор способов оценки эффективности мероприятия Ответ:	Правильный ответ: А) Обоснование: содержание мероприятия определяется его целью	ОПК-7																												

	<i>Обоснование:</i>		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Совместная деятельность специалистов, направленная на решение общей профессиональной задачи, называется _____ взаимодействием. Ответ:	Правильный ответ: междисциплинарным	ОПК-7

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задание закрытого типа на установление соответствия

1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между методами работы педагога-психолога и профессиональными задачами. <table border="1" data-bbox="313 276 1453 676"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы работы</th><th colspan="2">Задачи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td><td>Психологическое просвещение</td><td align="center">А</td><td>Изучение особенностей организации сопровождения</td></tr> <tr> <td align="center">2</td><td>Психологическая профилактика</td><td align="center">Б</td><td>Предупреждение возможных трудностей развития</td></tr> <tr> <td align="center">3</td><td>Наблюдение</td><td align="center">В</td><td>Получение информации об образовательном взаимодействии</td></tr> <tr> <td align="center">4</td><td>Анализ профессиональной документации</td><td align="center">Г</td><td>Повышение психологической культуры участников образовательных отношений</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 767 766 884"> <tr> <td align="center">1</td><td align="center">2</td><td align="center">3</td><td align="center">4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Методы работы		Задачи		1	Психологическое просвещение	А	Изучение особенностей организации сопровождения	2	Психологическая профилактика	Б	Предупреждение возможных трудностей развития	3	Наблюдение	В	Получение информации об образовательном взаимодействии	4	Анализ профессиональной документации	Г	Повышение психологической культуры участников образовательных отношений	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А	ОПК-3
Методы работы		Задачи																													
1	Психологическое просвещение	А	Изучение особенностей организации сопровождения																												
2	Психологическая профилактика	Б	Предупреждение возможных трудностей развития																												
3	Наблюдение	В	Получение информации об образовательном взаимодействии																												
4	Анализ профессиональной документации	Г	Повышение психологической культуры участников образовательных отношений																												
1	2	3	4																												

Задание закрытого типа на установление последовательности

2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки и проведения профилактического мероприятия в образовательной организации: 1. Анализ результатов мероприятия 2. Подготовка материалов 3. Определение цели и задач 4. Проведение мероприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="318 1378 672 1436"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					Правильный ответ: 3→2→4→1	ОПК-3

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к анализу образовательного взаимодействия после проведения психолого-педагогического мероприятия? А) Анализ активности участников Б) Оценка достижения поставленной цели В) Определение сильных и проблемных сторон организации мероприятия Г) Самостоятельное изменение образовательной программы организации Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: анализ включает оценку процесса и достигнутых результатов	ОПК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Объясните, почему после проведения психолого-педагогического мероприятия необходимо проводить профессиональную рефлексию. Ответ:	Правильный ответ: Профессиональная рефлексия позволяет оценить эффективность проведенной работы, выявить успешные решения и определить направления совершенствования профессиональной деятельности	ОПК-3

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-Б	ОПК-4

	Установите соответствие между результатом психолого-педагогической работы и способом его оценки. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результат</th><th colspan="2">Способ оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Изменение особенностей взаимодействия обучающихся</td><td>А</td><td>Анализ обратной связи участников</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Повышение информированности родителей</td><td>Б</td><td>Наблюдение за поведением обучающихся</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Развитие коммуникативных навыков</td><td>В</td><td>Анализ результатов групповой деятельности</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Снижение количества конфликтных ситуаций</td><td>Г</td><td>Сопоставление результатов наблюдения за различными периодами</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Результат		Способ оценки		1	Изменение особенностей взаимодействия обучающихся	А	Анализ обратной связи участников	2	Повышение информированности родителей	Б	Наблюдение за поведением обучающихся	3	Развитие коммуникативных навыков	В	Анализ результатов групповой деятельности	4	Снижение количества конфликтных ситуаций	Г	Сопоставление результатов наблюдения за различными периодами	1	2	3	4					2-А 3-В 4-Г	
Результат		Способ оценки																													
1	Изменение особенностей взаимодействия обучающихся	А	Анализ обратной связи участников																												
2	Повышение информированности родителей	Б	Наблюдение за поведением обучающихся																												
3	Развитие коммуникативных навыков	В	Анализ результатов групповой деятельности																												
4	Снижение количества конфликтных ситуаций	Г	Сопоставление результатов наблюдения за различными периодами																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки психолого-педагогического занятия: 1. Подбор методов и упражнений 2. Анализ особенностей группы 3. Проведение занятия 4. Оценка полученных результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 2→1→3→4	ОПК-4																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: эффективность сопровождения обеспечивается учетом	ОПК-4																												

	Какие действия позволяют повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся? А) Учет возрастных особенностей участников Б) Анализ результатов проведенной работы В) Корректировка методов сопровождения при необходимости Г) Использование одного и того же сценария независимо от особенностей группы Ответ: Обоснование:	особенностей участников и анализом результатов	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему при организации психолого-педагогической работы необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Ответ:	Правильный ответ: Учет возрастных и индивидуальных особенностей позволяет подобрать адекватные формы и методы работы, обеспечивающие эффективность психолого-педагогического сопровождения	ОПК-4

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между задачей педагога-психолога и профессиональным действием.	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-7
	<table><tr><td>Задача</td><td>Профессиональное действие</td></tr></table>		
Задача	Профессиональное действие		

	<table><tr><td>1</td><td>Профилактика трудностей обучения</td><td>А</td><td>Подготовка аналитических материалов</td></tr><tr><td>2</td><td>Психолого-педагогическое просвещение</td><td>Б</td><td>Организация совместного обсуждения профессиональных решений</td></tr><tr><td>3</td><td>Анализ эффективности сопровождения</td><td>В</td><td>Проведение мероприятий по предупреждению рисков</td></tr><tr><td>4</td><td>Координация взаимодействия специалистов</td><td>Г</td><td>Информирование участников образовательных отношений</td></tr></table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Профилактика трудностей обучения	А	Подготовка аналитических материалов	2	Психолого-педагогическое просвещение	Б	Организация совместного обсуждения профессиональных решений	3	Анализ эффективности сопровождения	В	Проведение мероприятий по предупреждению рисков	4	Координация взаимодействия специалистов	Г	Информирование участников образовательных отношений	1	2	3	4						
1	Профилактика трудностей обучения	А	Подготовка аналитических материалов																								
2	Психолого-педагогическое просвещение	Б	Организация совместного обсуждения профессиональных решений																								
3	Анализ эффективности сопровождения	В	Проведение мероприятий по предупреждению рисков																								
4	Координация взаимодействия специалистов	Г	Информирование участников образовательных отношений																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность организации взаимодействия специалистов при сопровождении обучающегося: 1. Реализация согласованных мероприятий 2. Анализ ситуации обучающегося 3. Обсуждение результатов сопровождения 4. Планирование совместных действий <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Правильный ответ: 2→4→1→3	ОПК-7																			
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i> Какие действия способствуют эффективному взаимодействию участников образовательных отношений? А) Регулярное обсуждение результатов сопровождения		Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: эффективное взаимодействие строится на согласованности действий и совместном принятии решений	ОПК-7																							

	Б) Распределение профессиональных функций между специалистами В) Учет интересов и возможностей участников образовательного процесса Г) Передача профессиональных решений одному специалисту без обсуждения Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему взаимодействие различных специалистов повышает эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Ответ:	Правильный ответ: Взаимодействие специалистов позволяет учитывать различные аспекты развития обучающегося, согласовывать профессиональные решения и обеспечивать комплексный характер психолого-педагогического сопровождения	ОПК-7

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте цели и задачи педагогической практики в подготовке будущего педагога-психолога.
2. Объясните особенности организации образовательного взаимодействия в современной образовательной организации.
3. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога в образовательной организации.
4. Раскройте особенности подготовки и организации отдельных элементов образовательного взаимодействия обучающихся.
5. Объясните значение учета возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся при организации образовательного процесса.
6. Охарактеризуйте основные направления профилактической, развивающей и просветительской работы педагога-психолога.
7. Раскройте особенности подготовки и проведения психолого-педагогических мероприятий в образовательной организации.
8. Объясните принципы выбора методов и форм психолого-педагогической работы в зависимости от поставленных задач.
9. Охарактеризуйте особенности организации групповой работы с обучающимися.
10. Объясните основные подходы к анализу результатов образовательного взаимодействия.
11. Раскройте значение профессиональной рефлексии при организации психолого-педагогической деятельности.
12. Объясните особенности взаимодействия педагога-психолога с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) и администрацией образовательной организации.
13. Охарактеризуйте значение междисциплинарного взаимодействия специалистов при сопровождении обучающихся.
14. Раскройте особенности участия педагога-психолога в решении типовых профессиональных задач образовательной организации.

15. Объясните требования к оформлению отчетной документации по педагогической практике.
16. Охарактеризуйте основные принципы представления результатов педагогической практики.
17. Раскройте требования профессиональной этики при осуществлении психолого-педагогической деятельности.
18. Объясните значение соблюдения конфиденциальности и требований информационной безопасности при работе с участниками образовательных отношений.
19. Охарактеризуйте профессиональные и правовые границы деятельности обучающегося во время прохождения педагогической практики.
20. Объясните значение педагогической практики для формирования профессиональной готовности будущего педагога-психолога.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание организации образовательной деятельности, самостоятельно применяет психолого-педагогические методы и технологии при решении профессиональных задач, анализирует особенности образовательного взаимодействия и оценивает результаты собственной деятельности с учетом требований профессиональной культуры.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов организации образовательной деятельности, применяет психолого-педагогические методы и технологии при решении типовых задач, устанавливает связи между особенностями образовательного процесса и результатами взаимодействия участников, учитывает требования профессиональной деятельности.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений организации образовательной деятельности, использует отдельные психолого-педагогические методы и технологии при выполнении практических заданий, понимает основные особенности образовательного взаимодействия и выполняет действия в соответствии с заданными требованиями.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов организации образовательной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании психолого-педагогических методов и технологий, не способен анализировать результаты взаимодействия и выполнять профессиональные действия в соответствии с установленными требованиями.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении зачета с оценкой оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно