

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b76c041e256c14c6b898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Компетенция
Выпускник способен осуществлять поиск, анализ, критическую оценку и обобщение информации для решения учебных, исследовательских и профессиональных задач	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Выпускник способен планировать и организовывать собственную деятельность, эффективно взаимодействовать с участниками профессионального общения и соблюдать нормы деловой, межкультурной и профессиональной коммуникации	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Выпускник способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований безопасности, законодательства, профессиональной этики, принципов социальной ответственности и использования современных информационных технологий	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Выпускник способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику, анализировать образовательные ситуации и использовать результаты диагностики и исследований	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

для решения задач развития, социальной адаптации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся	ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психолого-педагогической диагностики обучающихся и иных участников образовательных отношений с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов
Выпускник способен проектировать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения, психологического просвещения, профилактики и поддержки участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения
Выпускник способен осуществлять консультативное сопровождение участников образовательных отношений и иных категорий получателей психологической помощи, а также организовывать профессиональное взаимодействие в процессе решения задач психолого-педагогического сопровождения	ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

2.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Типовые тестовые задания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Задания разработаны на основе оценочных материалов дисциплин учебного плана, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите сферы применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в работе психолога с характером их функциональных ограничений. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сфера применения ИИ</th><th colspan="2">Характер функционального ограничения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Первичный автоматический скрининг</td><td>А</td><td>Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Генерация текстовых транскриптов</td><td>Б</td><td>Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Супервизорская ИИ-поддержка</td><td>В</td><td>Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Прямой терапевтический диалог</td><td>Г</td><td>Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	Сфера применения ИИ		Характер функционального ограничения		1	Первичный автоматический скрининг	А	Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами	2	Генерация текстовых транскриптов	Б	Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе	3	Супервизорская ИИ-поддержка	В	Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал	4	Прямой терапевтический диалог	Г	Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	УК-1
Сфера применения ИИ		Характер функционального ограничения																									
1	Первичный автоматический скрининг	А	Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами																								
2	Генерация текстовых транскриптов	Б	Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе																								
3	Супервизорская ИИ-поддержка	В	Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал																								
4	Прямой терапевтический диалог	Г	Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)																								
1	2	3	4																								

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие деструктивные феномены характеризуют влияние виртуальной среды и цифровизации на развитие личности при неконтролируемом использовании сети? А) Развитие навыков критического мышления, когнитивной гибкости и цифровой грамотности в процессе обучения Б) Возникновение феномена «цифровой амнезии» (снижение эффективности запоминания информации из-за постоянной доступности поисковиков) В) Риск формирования интернет-зависимости, синдрома упущенной выгоды и деформации навыков реального общения Г) Автоматическое и мгновенное достижение абсолютного психологического благополучия за счет онлайн-игр Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: чрезмерное пребывание в виртуальной среде провоцирует цифровую амнезию, FOMO-синдром и деформацию навыков реальной межличностной коммуникации	УК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую главную научно-практическую задачу выполняет использование стандартизированных диагностических шкал и опросников при оценке состояния ребенка с подозрением на СДВГ? Ответ:	Правильный ответ: Получение объективной, количественно измеримой информации от родителей и педагогов о степени выраженности симптомов дефицита внимания и гиперактивности в различных социальных средах	УК-1

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия психолога в процессе развертывания фазы десенсибилизации (переработки) в методе ДПДГ в правильном методическом порядке: 1. Проведение первой короткой серии билатеральной стимуляции (интенсивных движений глаз) 2. Просьба к клиенту полностью сосредоточиться на выбранном образе травмы и телесных ощущениях 3. Проверка текущего уровня стресса после выполнения нескольких циклов стимуляции 4. Фиксация спонтанных изменений в мыслях, образах или эмоциях клиента во время короткой паузы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→1→4→3	УК-2
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных характеристик отличают негативное самопредставление (когницию) в ДПДГ от обычного плохого настроения? А) Оно представляет собой иррациональное, болезненное и обобщенное убеждение клиента о самом себе («я в опасности», «я плохой») Б) Оно жестко заблокировано в сети памяти и активируется вместе с образом травматического воспоминания В) Оно легко изменяется под влиянием простых логических доводов или обычных житейских советов друзей Г) Оно имеет временный характер и полностью исчезает сразу после сытного обеда в столовой Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: негативная когниция - это иррациональное глубинное убеждение о себе, спаянное в памяти со следом перенесенной психологической травмы	УК-2				

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
6	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между элементом конфликта и его характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент конфликта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Позиция участника</td><td>А</td><td>То, что вызывает противоречие между сторонами</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Интерес участника</td><td>Б</td><td>Глубинная потребность или мотив поведения</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Причина конфликта</td><td>В</td><td>Конкретное требование или заявленная точка зрения</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Предмет конфликта</td><td>Г</td><td>Обстоятельства, способствовавшие возникновению противоречий</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Элемент конфликта		Характеристика		1	Позиция участника	А	То, что вызывает противоречие между сторонами	2	Интерес участника	Б	Глубинная потребность или мотив поведения	3	Причина конфликта	В	Конкретное требование или заявленная точка зрения	4	Предмет конфликта	Г	Обстоятельства, способствовавшие возникновению противоречий	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	УК-3
Элемент конфликта		Характеристика																													
1	Позиция участника	А	То, что вызывает противоречие между сторонами																												
2	Интерес участника	Б	Глубинная потребность или мотив поведения																												
3	Причина конфликта	В	Конкретное требование или заявленная точка зрения																												
4	Предмет конфликта	Г	Обстоятельства, способствовавшие возникновению противоречий																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
7	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия способствуют конструктивному разрешению профессионального конфликта? А) Выяснение интересов каждой стороны Б) Использование активного слушания В) Игнорирование эмоционального состояния участников Г) Поиск взаимоприемлемого решения	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: конструктивное разрешение конфликта основано на понимании интересов сторон, эффективной коммуникации и совместном поиске решения	УК-3																												

	Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при разрешении профессионального конфликта важно различать позиции и интересы участников? Ответ:	Правильный ответ: Позиции отражают заявленные требования сторон, а интересы позволяют понять причины этих требований и найти решение, которое учитывает потребности всех участников	УК-3

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
9	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия исследователя по проверке достоверности текстового сообщения в сети Интернет в соответствии с правилами медиаграмотности: 1. Проверка репутации автора и поиск подтверждения этой же новости в крупных официальных СМИ 2. Анализ текста на наличие кликбейтных заголовков и явных манипулятивных приемов 3. Изучение первоисточников информации, на которые ссылается автор публикации 4. Первичное ознакомление с новостью и фиксация вызванных ею сильных эмоций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 4→2→1→3	УК-4

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
10	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое языковое явление представляет собой грубое нарушение лексической нормы и заключается в неоправданном повторении одинаковых или близких по смыслу слов в одном предложении (например, «вернуться назад», «первый дебют»)? А) Метафора Б) Плеоназм (тавтология) В) Фразеологизм Г) Неологизм Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: дублирование близких по смыслу слов в одной фразе приводит к речевой избыточности и нарушает лексическую норму	УК-4
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
11	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Прямая дословная выдержка из какого-либо печатного или электронного текста, приводимая для подтверждения или обоснования собственной мысли с обязательной ссылкой на автора, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: цитата	УК-4

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
12	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-Г	УК-5

	Соотнесите руководящие принципы профессиональной этики с их простейшей сутью. <table><tr><th colspan="2">Принцип этики</th><th colspan="2">Простейшая суть принципа</th></tr><tr><td>1</td><td>Добросовестность</td><td>А</td><td>Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации</td></tr><tr><td>2</td><td>Ответственность</td><td>Б</td><td>Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека</td></tr><tr><td>3</td><td>Уважение личности</td><td>В</td><td>Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат</td></tr><tr><td>4</td><td>Справедливость</td><td>Г</td><td>Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Принцип этики		Простейшая суть принципа		1	Добросовестность	А	Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации	2	Ответственность	Б	Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека	3	Уважение личности	В	Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат	4	Справедливость	Г	Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей	1	2	3	4					2-В 3-Б 4-А	
Принцип этики		Простейшая суть принципа																													
1	Добросовестность	А	Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации																												
2	Ответственность	Б	Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека																												
3	Уважение личности	В	Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат																												
4	Справедливость	Г	Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
13	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора В каком из перечисленных случаев специалист имеет законное и этическое право нарушить правило конфиденциальности (тайны) без согласия клиента? А) При возникновении прямой и явной угрозы для жизни или здоровья самого клиента или других людей Б) При желании рассказать интересную историю коллегам во время неформального обеденного перерыва В) При официальном запросе со стороны любопытных родственников или друзей клиента Г) При написании развлекательного поста на личной открытой странице в социальной сети Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: защита жизни людей имеет высший приоритет и позволяет этически оправданно нарушить конфиденциальность	УК-5																												
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															
14	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин.	Правильный ответ: социальная установка	УК-5																												

	Устойчивая система взглядов и готовность человека определенным образом воспринимать социальные объекты называется _____.		
	Ответ:		

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
15	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите параметры профессиональной деятельности специалиста с особенностями их проявления в практике. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Параметр деятельности</th><th colspan="2">Особенности проявления в консультативной практике</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Психологическая диагностика</td><td>А</td><td>Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Профессиональная устойчивость</td><td>Б</td><td>Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Супервизия</td><td>В</td><td>Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Профессиональная рефлексия</td><td>Г</td><td>Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	Параметр деятельности		Особенности проявления в консультативной практике		1	Психологическая диагностика	А	Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания	2	Профессиональная устойчивость	Б	Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед	3	Супервизия	В	Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях	4	Профессиональная рефлексия	Г	Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	УК-6
Параметр деятельности		Особенности проявления в консультативной практике																									
1	Психологическая диагностика	А	Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания																								
2	Профессиональная устойчивость	Б	Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед																								
3	Супервизия	В	Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях																								
4	Профессиональная рефлексия	Г	Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок																								
1	2	3	4																								

Задание закрытого типа на установление последовательности			
16	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия психолога-консультанта при работе с симптоматикой и психологической диагностикой клиента в логическом порядке (от сбора данных к практическому результату): 1. Подбор и проведение специализированных тестов или опросников для уточнения индивидуальных особенностей личности 2. Выдвижение диагностической гипотезы о скрытых функциях и психологических причинах удержания данного симптома 3. Первичное наблюдение за проявлением симптома в поведении, речи или эмоциональных реакциях клиента во время беседы 4. Использование полученных диагностических данных для коррекции стратегии и проведения точечных интервенций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 3→1→2→4	УК-6
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
17	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие особенности когнитивной сферы и восприятия окружающего мира характерны для человека, находящегося в остром кризисном состоянии? А) Сужение сознания (туннельное мышление), тотальная фиксация внимания на травмирующем событии или чувстве безысходности Б) Внезапное и резкое расширение объема памяти, позволяющее безошибочно цитировать сложные научные тексты на иностранных языках В) Искажение восприятия времени (ощущение его остановки или чрезмерного ускорения) и переживание кризиса идентичности Г) Полная стабилизация эмоционального фона с полным исчезновением каких-либо вегетативных проявлений Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: кризисное состояние характеризуется когнитивным сужением (туннельным зрением), искажением восприятия времени и нарушением идентичности	УК-6

Задание открытого типа с развернутым ответом			
18	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается основное теоретико-методологическое отличие поддерживающей кризисной психологической помощи от классической глубинной психотерапии? Ответ:	Правильный ответ: Кризисная помощь ориентирована на экстренную эмоциональную стабилизацию и поиск ресурсов в настоящем моменте, а не на глубинную перестройку личности	УК-6

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
19	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между жизненной ситуацией и наиболее целесообразным способом поддержания здоровья. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Способ поддержания здоровья</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Продолжительная интеллектуальная нагрузка</td><td>А</td><td>Восстановление регулярного режима сна</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Повышенное эмоциональное напряжение</td><td>Б</td><td>Использование приемов психологической саморегуляции</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Снижение двигательной активности</td><td>В</td><td>Увеличение уровня ежедневной физической активности</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Нарушение режима дня</td><td>Г</td><td>Рациональное распределение учебной и профессиональной нагрузки</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Ситуация		Способ поддержания здоровья		1	Продолжительная интеллектуальная нагрузка	А	Восстановление регулярного режима сна	2	Повышенное эмоциональное напряжение	Б	Использование приемов психологической саморегуляции	3	Снижение двигательной активности	В	Увеличение уровня ежедневной физической активности	4	Нарушение режима дня	Г	Рациональное распределение учебной и профессиональной нагрузки	Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А	УК-7
Ситуация		Способ поддержания здоровья																					
1	Продолжительная интеллектуальная нагрузка	А	Восстановление регулярного режима сна																				
2	Повышенное эмоциональное напряжение	Б	Использование приемов психологической саморегуляции																				
3	Снижение двигательной активности	В	Увеличение уровня ежедневной физической активности																				
4	Нарушение режима дня	Г	Рациональное распределение учебной и профессиональной нагрузки																				

	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
20	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют принципам здорового образа жизни? А) Поддержание регулярной двигательной активности Б) Соблюдение рационального режима сна В) Планирование чередования труда и отдыха Г) Полный отказ от любой физической нагрузки в период высокой занятости Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: поддержание здоровья требует сочетания двигательной активности, полноценного восстановления и рациональной организации повседневной деятельности	УК-7								

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			
21	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия работника при возникновении пожара в рабочем или учебном помещении в правильном порядке: 1. Организованный выход из здания по путям эвакуации (согласно знакам и указателям)	Правильный ответ: 2→4→1→3	УК-8

	2. Нажатие кнопки пожарной тревоги и сообщение о возгорании в пожарную службу 3. Сбор на безопасной площадке на улице и проверка всех эвакуированных по списку 4. Немедленное прекращение работы и отключение электрических приборов от сети <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
22	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i> Массовое, одновременное и быстрое распространение какого-либо инфекционного заболевания среди большого количества людей в пределах одного региона или страны называется _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: эпидемия	УК-8

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
23	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i> Какой тип экономической системы базируется на частной собственности, свободе предпринимательства и формировании цен на основе конкуренции спроса и предложения? А) Традиционная экономика Б) Командная (плановая) экономика В) Рыночная экономика Г) Натуральное хозяйство	Правильный ответ: В) Обоснование: рыночная экономика полностью основана на частной собственности, свободных ценах и конкуренции	УК-9

	Ответ: Обоснование:		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
24	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который граждане и организации обязаны выплачивать государству для финансового обеспечения его деятельности, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: налог	УК-9

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
25	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия специалиста способствуют предупреждению коррупционных рисков? А) Использование личных договоренностей для ускорения процедур Б) Документирование профессионально значимых действий В) Соблюдение установленного порядка принятия решений Г) Разграничение личных и служебных интересов Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: эти действия обеспечивают прозрачность профессиональной деятельности	УК-10
Задание открытого типа с развернутым ответом			
26	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ	Правильный ответ: Предварительная оценка позволяет	УК-10

	Почему специалисту важно заранее оценивать правовые последствия принимаемых профессиональных решений? Ответ:	предупредить нарушение законодательства, защитить права участников взаимодействия и снизить профессиональные риски	
--	--	--	--

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
27	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной задачей и наиболее целесообразным способом ее решения в рамках супервизии. <table><tr><th colspan="2">Профессиональная задача</th><th colspan="2">Способ решения</th></tr><tr><td>1</td><td>Анализ сложного профессионального случая</td><td>А</td><td>Выявление профессиональных ресурсов и ограничений</td></tr><tr><td>2</td><td>Предупреждение эмоционального истощения</td><td>Б</td><td>Использование профессиональной рефлексии и саморегуляции</td></tr><tr><td>3</td><td>Совершенствование профессиональной деятельности</td><td>В</td><td>Коллегиальное обсуждение и получение обратной связи</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Профессиональная задача		Способ решения		1	Анализ сложного профессионального случая	А	Выявление профессиональных ресурсов и ограничений	2	Предупреждение эмоционального истощения	Б	Использование профессиональной рефлексии и саморегуляции	3	Совершенствование профессиональной деятельности	В	Коллегиальное обсуждение и получение обратной связи	1	2	3				Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А	ОПК-1
	Профессиональная задача		Способ решения																						
	1	Анализ сложного профессионального случая	А	Выявление профессиональных ресурсов и ограничений																					
	2	Предупреждение эмоционального истощения	Б	Использование профессиональной рефлексии и саморегуляции																					
	3	Совершенствование профессиональной деятельности	В	Коллегиальное обсуждение и получение обратной связи																					
1	2	3																							

Задание открытого типа с развернутым ответом			
28	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему профессиональная рефлексия рассматривается как условие профилактики профессионального выгорания. Ответ:	Правильный ответ: Супервизия позволяет специалисту анализировать собственную практику, получать профессиональную обратную связь и совершенствовать качество своей деятельности. Она способствует развитию профессиональной компетентности и профилактике профессиональных деформаций	ОПК-1

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
29	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа педагогической ситуации: 1. Выявление проблемы 2. Выбор возможного решения 3. Анализ условий ситуации 4. Оценка результата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 1→3→2→4	ОПК-2
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							

30	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие признаки характеризуют эффективную образовательную среду? А) Учет индивидуальных особенностей обучающихся Б) Сотрудничество участников образовательных отношений В) Единые способы обучения независимо от потребностей группы Г) Безопасные условия образовательной деятельности Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективная образовательная среда учитывает особенности обучающихся, поддерживает взаимодействие и обеспечивает безопасность	ОПК-2
----	---	--	-------

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
31	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между педагогической технологией и ее особенностью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Педагогическая технология</th><th colspan="2">Особенность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Проектное обучение</td><td>А</td><td>Постановка и решение познавательной проблемы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Проблемное обучение</td><td>Б</td><td>Выполнение практического проекта</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Игровая технология</td><td>В</td><td>Освоение содержания через игровую деятельность</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Исследовательское обучение</td><td>Г</td><td>Самостоятельный поиск нового знания</td></tr> </tbody> </table>	Педагогическая технология		Особенность		1	Проектное обучение	А	Постановка и решение познавательной проблемы	2	Проблемное обучение	Б	Выполнение практического проекта	3	Игровая технология	В	Освоение содержания через игровую деятельность	4	Исследовательское обучение	Г	Самостоятельный поиск нового знания	Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	ОПК-3
Педагогическая технология		Особенность																					
1	Проектное обучение	А	Постановка и решение познавательной проблемы																				
2	Проблемное обучение	Б	Выполнение практического проекта																				
3	Игровая технология	В	Освоение содержания через игровую деятельность																				
4	Исследовательское обучение	Г	Самостоятельный поиск нового знания																				

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
32	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия преподавателя способствуют организации совместной учебной деятельности обучающихся? А) Распределение ролей в группе Б) Выполнение всей работы преподавателем В) Организация обсуждения результатов Г) Постановка общей учебной задачи Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: совместная деятельность строится на общей цели, распределении функций и обсуждении результатов	ОПК-3								

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Номер задания	Содержание вопроса		Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия				
33	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между направлением воспитательной деятельности и ожидаемым результатом.		Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	ОПК-4
	Направление	Ожидаемый результат		

		1	Духовно-нравственное воспитание	А	Формирование культуры безопасного поведения								
		2	Гражданское воспитание	Б	Развитие социальной ответственности								
		3	Социальное воспитание	В	Освоение нравственных ценностей								
		4	Профилактическая деятельность	Г	Развитие навыков сотрудничества								
	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							1	2	3	4		
1	2	3	4										

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

34	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие характеристики соответствуют эффективной воспитательной деятельности? А) Учет возрастных особенностей обучающихся Б) Согласование действий семьи и образовательной организации В) Использование единых воспитательных решений независимо от особенностей обучающихся Г) Ориентация на личностное развитие обучающихся Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективная воспитательная деятельность строится на учете особенностей обучающихся, сотрудничестве участников образовательных отношений и ориентации на развитие личности	ОПК-4
----	--	---	-------

Задание открытого типа с развернутым ответом

35	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при анализе результатов воспитательного мероприятия важно учитывать не только его проведение, но и реакцию обучающихся? Ответ:	Правильный ответ: Поскольку именно анализ реакции обучающихся позволяет оценить, были ли достигнуты воспитательные цели и требуется ли корректировка дальнейшей воспитательной работы	ОПК-4
----	---	--	-------

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
--------------	------------------

Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
36	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между результатом диагностики и последующим профессиональным действием специалиста. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результат диагностики</th><th colspan="2">Действие специалиста</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Выявлены устойчивые трудности обучения</td><td>А</td><td>Корректировка направлений сопровождения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Определены сильные стороны обучающегося</td><td>Б</td><td>Использование ресурсов обучающегося при организации обучения</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Зафиксирована положительная динамика развития</td><td>В</td><td>Подбор индивидуальных форм поддержки</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Выявлены индивидуальные образовательные особенности</td><td>Г</td><td>Планирование коррекционно-развивающей работы</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Результат диагностики		Действие специалиста		1	Выявлены устойчивые трудности обучения	А	Корректировка направлений сопровождения	2	Определены сильные стороны обучающегося	Б	Использование ресурсов обучающегося при организации обучения	3	Зафиксирована положительная динамика развития	В	Подбор индивидуальных форм поддержки	4	Выявлены индивидуальные образовательные особенности	Г	Планирование коррекционно-развивающей работы	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-5
Результат диагностики		Действие специалиста																													
1	Выявлены устойчивые трудности обучения	А	Корректировка направлений сопровождения																												
2	Определены сильные стороны обучающегося	Б	Использование ресурсов обучающегося при организации обучения																												
3	Зафиксирована положительная динамика развития	В	Подбор индивидуальных форм поддержки																												
4	Выявлены индивидуальные образовательные особенности	Г	Планирование коррекционно-развивающей работы																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
37	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к психолого-педагогическому сопровождению обучающегося после проведения диагностики?	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: сопровождение основывается на анализе результатов диагностики, индивидуальном подборе	ОПК-5																												

	А) Подбор форм сопровождения с учетом выявленных особенностей Б) Анализ результатов диагностического обследования В) Использование единых рекомендаций независимо от индивидуальных особенностей обучающихся Г) Оценка динамики развития в процессе сопровождения Ответ: Обоснование:	мер поддержки и последующей оценке их эффективности	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
38	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему интерпретация результатов психолого-педагогической диагностики является обязательным этапом сопровождения обучающегося? Ответ:	Правильный ответ: Интерпретация результатов позволяет определить образовательные потребности обучающегося и выбрать обоснованные направления психолого-педагогического сопровождения	ОПК-5

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
39	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между особенностью обучающегося и педагогическим решением.		Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А ОПК-6
	Особенность обучающегося	Педагогическое решение	

	<table><tr><td>1</td><td>Высокая учебная тревожность</td><td>А</td><td>Использование заданий повышенной сложности</td></tr><tr><td>2</td><td>Снижение познавательной активности</td><td>Б</td><td>Индивидуализация темпа обучения</td></tr><tr><td>3</td><td>Различный темп освоения материала</td><td>В</td><td>Создание эмоционально безопасной образовательной среды</td></tr><tr><td>4</td><td>Высокая познавательная мотивация</td><td>Г</td><td>Применение активных методов обучения</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Высокая учебная тревожность	А	Использование заданий повышенной сложности	2	Снижение познавательной активности	Б	Индивидуализация темпа обучения	3	Различный темп освоения материала	В	Создание эмоционально безопасной образовательной среды	4	Высокая познавательная мотивация	Г	Применение активных методов обучения	1	2	3	4						
1	Высокая учебная тревожность	А	Использование заданий повышенной сложности																								
2	Снижение познавательной активности	Б	Индивидуализация темпа обучения																								
3	Различный темп освоения материала	В	Создание эмоционально безопасной образовательной среды																								
4	Высокая познавательная мотивация	Г	Применение активных методов обучения																								
1	2	3	4																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
40	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют психологически обоснованной организации образовательного процесса? А) Учет индивидуальных особенностей обучающихся Б) Использование разнообразных способов обратной связи В) Игнорирование различий в уровне подготовки обучающихся Г) Поддержание благоприятного психологического климата Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективное образовательное взаимодействие строится на индивидуальном подходе, качественной обратной связи и психологически благоприятной образовательной среде	ОПК-6																								
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																											
41	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Внутреннее побуждение человека к освоению знаний и достижению учебных целей называется учебной _____. Ответ:	Правильный ответ: мотивацией	ОПК-6																								

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
42	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между компонентом проектной документации и его содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компонент</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Цель проекта</td><td>А</td><td>Представление результатов реализации проекта</td></tr> <tr> <td>2</td><td>План мероприятий</td><td>Б</td><td>Система оценки достижения запланированных результатов</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Мониторинг</td><td>В</td><td>Последовательность проектных действий</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Итоговый отчет</td><td>Г</td><td>Предполагаемый конечный результат проектной деятельности</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Компонент		Содержание		1	Цель проекта	А	Представление результатов реализации проекта	2	План мероприятий	Б	Система оценки достижения запланированных результатов	3	Мониторинг	В	Последовательность проектных действий	4	Итоговый отчет	Г	Предполагаемый конечный результат проектной деятельности	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ОПК-7
Компонент		Содержание																													
1	Цель проекта	А	Представление результатов реализации проекта																												
2	План мероприятий	Б	Система оценки достижения запланированных результатов																												
3	Мониторинг	В	Последовательность проектных действий																												
4	Итоговый отчет	Г	Предполагаемый конечный результат проектной деятельности																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
43	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность работы над социально-педагогическим проектом:	Правильный ответ: 3→2→1→4	ОПК-7																												

	1. Организация взаимодействия участников проекта 2. Планирование проекта 3. Анализ проблемы 4. Оценка результатов реализации <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
44	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к сопровождению реализации социально-педагогического проекта? А) Отказ от анализа промежуточных результатов после начала реализации Б) Корректировка проектных решений при необходимости В) Мониторинг выполнения мероприятий Г) Координация взаимодействия участников проекта Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: сопровождение проекта включает контроль выполнения, взаимодействие участников и корректировку решений на основе мониторинга	ОПК-7

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			
45	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность работы с исследовательскими данными:	Правильный ответ: 4→3→2→1	ОПК-8

	1. Формулирование выводов 2. Анализ результатов 3. Первичная обработка 4. Сбор данных <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 		
--	---	--	--

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
46	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i> Полностью выдуманная, недостоверная или намеренно искаженная новость, созданная в медиасреде для обмана аудитории и манипуляции общественным мнением, называется _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: фейк	ОПК-9

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
47	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите параметры профессиональной деятельности специалиста со спецификой соблюдения границ компетентности. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Параметр деятельности</th><th colspan="2">Специфика соблюдения границ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Поддерживающий подход</td><td>А</td><td>Проведение глубокого психоанализа детских вытесненных конфликтов в момент острого шокового состояния</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Междисциплинарное взаимодействие</td><td>Б</td><td>Ориентация на стабилизацию эмоционального состояния, поиск ресурсов «здесь и сейчас» без ретравматизации</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ограничения компетентности</td><td>В</td><td>Обязательное направление клиента к врачу-психиатру при обнаружении признаков тяжелой клинической депрессии</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Этические принципы помощи</td><td>Г</td><td>Обеспечение безопасности, конфиденциальности и категорический отказ от директивного манипулирования клиентом</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Параметр деятельности		Специфика соблюдения границ		1	Поддерживающий подход	А	Проведение глубокого психоанализа детских вытесненных конфликтов в момент острого шокового состояния	2	Междисциплинарное взаимодействие	Б	Ориентация на стабилизацию эмоционального состояния, поиск ресурсов «здесь и сейчас» без ретравматизации	3	Ограничения компетентности	В	Обязательное направление клиента к врачу-психиатру при обнаружении признаков тяжелой клинической депрессии	4	Этические принципы помощи	Г	Обеспечение безопасности, конфиденциальности и категорический отказ от директивного манипулирования клиентом	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	ПК-1
Параметр деятельности		Специфика соблюдения границ																													
1	Поддерживающий подход	А	Проведение глубокого психоанализа детских вытесненных конфликтов в момент острого шокового состояния																												
2	Междисциплинарное взаимодействие	Б	Ориентация на стабилизацию эмоционального состояния, поиск ресурсов «здесь и сейчас» без ретравматизации																												
3	Ограничения компетентности	В	Обязательное направление клиента к врачу-психиатру при обнаружении признаков тяжелой клинической депрессии																												
4	Этические принципы помощи	Г	Обеспечение безопасности, конфиденциальности и категорический отказ от директивного манипулирования клиентом																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
48	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы оказания кризисной психологической помощи личности в правильной теоретико-методологической последовательности (от безопасности к автономии): 1. Ресурсный этап: актуализация сильных сторон клиента, поиск внешних опор поддержки и обучение базовым методам саморегуляции	Правильный ответ: 3→2→1→4	ПК-1																												

	2. Стабилизационный этап: снижение уровня острого эмоционального напряжения, вентиляция чувств и утилизация панических реакций 3. Первичный контакт: обеспечение физической безопасности, установление доверительного альянса и прояснение границ компетентности 4. Профилактический этап: интеграция кризисного опыта, составление плана самостоятельных действий и профилактика эмоционального истощения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
49	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие деструктивные психосоматические и социальные последствия формируются у личности под влиянием длительного воздействия хронического стресса? А) Развитие психосоматических расстройств (гипертония, язвенные поражения ЖКТ) вследствие истощения ресурсов организма Б) Риск формирования дезадаптивных способов совладания, таких как зависимое поведение, изоляция и нарушения межличностных отношений В) Автоматическое повышение уровня психологического благополучия и мгновенное укрепление всех социальных связей личности Г) Полная анатомическая регенерация поврежденных клеток нервной системы без использования методов саморегуляции Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: длительный стресс истощает защитные системы организма, приводя к соматическим патологиям и формированию дезадаптивных способов совладания (зависимости, изоляция)	ПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
50	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую главную функцию выполняют нормативные возрастные кризисы в общей структуре непрерывного жизненного цикла развития личности? Ответ:	Правильный ответ: Выступают необходимыми движущими силами развития, обеспечивая разрушение старых паттернов и формирование новых личностных новообразований	ПК-1				

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
--------------	------------------

Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция			
Задание закрытого типа на установление последовательности						
51	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы переживания нормативного кризиса развода и расставания партнеров в хронологическом порядке их протекания (от начала изменений к адаптации): 1. Стадия активного юридического и бытового разделения жизни (раздел имущества, разъезд) 2. Стадия эмоционального развода (нарастание скрытого недовольства, ссоры и принятие решения о разрыве) 3. Стадия психологической адаптации (построение новой независимой жизни и принятие изменившегося статуса) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Правильный ответ: 2→1→3	ПК-2
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора						
52	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных действий психолога-консультанта являются обязательными правилами при организации консультативного взаимодействия с парой в ситуациях предразводного кризиса? А) Заключение четкого консультативного контракта (правила безопасности, недопустимость оскорблений на сессии) Б) Выявление и анализ деструктивных паттернов общения в паре (например, цикла взаимных обвинений оппонентов) В) Безоговорочное принятие позиции одного из супругов с открытым обвинением второго партнера в распаде семьи Г) Принятие окончательного решения о разводе или сохранении брака за самих партнеров и выдача им жестких приказов	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: заключение контракта и выявление деструктивных паттернов общения составляют основу грамотного психологического сопровождения пары в кризисе	ПК-2			

	Ответ: Обоснование:		
53	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных действий и процедур составляют основу психологической диагностики в консультативной практике на этапе сбора первичной информации? А) Систематическое наблюдение за поведением, речью, позой и невербальными реакциями клиента во время беседы Б) Проведение точечного психологического интервью и использование надежных стандартизированных опросников (тестов) В) Составление астрологических прогнозов и определение характера клиента по фазам луны Г) Выдача готовых рецептов на сильнодействующие медикаменты и проведение хирургических операций на внутренних органах Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: Проведение интервью, тестов и наблюдение за поведением клиента составляют научную основу психологической диагностики в консультировании	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
54	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная цель использования феномена профессиональной рефлексии в практической деятельности психолога-консультанта? Ответ:	Правильный ответ: Глубокий самостоятельный анализ специалистом собственных действий и ошибок для предотвращения выгорания и повышения качества психологической помощи	ПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
55	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специализированная форма профессиональной поддержки психолога, заключающаяся в его обращении к более опытному старшему коллеге для глубокого разбора сложных практических случаев, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: супервизия	ПК-2

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психолого-педагогической диагностики обучающихся и иных участников образовательных отношений с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов
--	---

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
56	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы упражнений, используемых в детской нейрорекоррекции, со спецификой их прямого функционального влияния на блоки головного мозга. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип упражнения</th><th colspan="2">Специфика функционального влияния</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Дыхательные упражнения</td><td>А</td><td>Развитие соматогнозиса, межполушарного взаимодействия и пространственной координации тела</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Глазодвигательные упражнения</td><td>Б</td><td>Оптимизация энергетического тонуса коры (1-й блок), насыщение мозга кислородом и снижение тревоги</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Перекрестные телесные движения</td><td>В</td><td>Тренировка произвольного контроля, расширение объема зрительного восприятия и интеграция полей коры</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Растяжки и релаксации</td><td>Г</td><td>Снятие застойных мышечных зажимов, нормализация тонуса и регуляция общего возбуждения</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Тип упражнения		Специфика функционального влияния		1	Дыхательные упражнения	А	Развитие соматогнозиса, межполушарного взаимодействия и пространственной координации тела	2	Глазодвигательные упражнения	Б	Оптимизация энергетического тонуса коры (1-й блок), насыщение мозга кислородом и снижение тревоги	3	Перекрестные телесные движения	В	Тренировка произвольного контроля, расширение объема зрительного восприятия и интеграция полей коры	4	Растяжки и релаксации	Г	Снятие застойных мышечных зажимов, нормализация тонуса и регуляция общего возбуждения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	ПК-3
Тип упражнения		Специфика функционального влияния																													
1	Дыхательные упражнения	А	Развитие соматогнозиса, межполушарного взаимодействия и пространственной координации тела																												
2	Глазодвигательные упражнения	Б	Оптимизация энергетического тонуса коры (1-й блок), насыщение мозга кислородом и снижение тревоги																												
3	Перекрестные телесные движения	В	Тренировка произвольного контроля, расширение объема зрительного восприятия и интеграция полей коры																												
4	Растяжки и релаксации	Г	Снятие застойных мышечных зажимов, нормализация тонуса и регуляция общего возбуждения																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
57	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите шаги реализации междисциплинарного подхода при сопровождении детей с нарушениями развития в логической последовательности:	Правильный ответ: 2→1→3→4	ПК-3																												

	1. Психолого-педагогический консилиум: встреча психолога, педагогов и врачей для сопоставления данных и выработки единой стратегии 2. Диагностический этап: проведение независимых обследований ребенка психологом, логопедом и медицинскими специалистами 3. Коррекционный этап: параллельное осуществление психологической, педагогической и (при необходимости) медицинской помощи ребенку 4. Мониторинг эффективности: повторная оценка состояния ребенка, анализ эффективности и профилактика рецидивов симптомов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						

Задание открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

58	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Методологический подход в детской коррекции (разработанный А. В. Семенович и др.), предполагающий возвращение ребенка к начальным этапам развития для восполнения дефицитов сенсомоторной базы, называется метод замещающего _____. Ответ:	Правильный ответ: онтогенеза	ПК-3
----	---	--	------

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
59	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-Б 2-В	ПК-4

	Соотнесите специфические категории семей с приоритетными задачами их социально-педагогического сопровождения в образовательной организации. <table><tr><th colspan="2">Категория семьи</th><th colspan="2">Приоритетная задача сопровождения</th></tr><tr><td>1</td><td>Замещающая семья</td><td>А</td><td>Организация комплексной профилактики безнадзорности ребенка и экстренное межведомственное вмешательство</td></tr><tr><td>2</td><td>Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ</td><td>Б</td><td>Психолого-педагогическая поддержка в процессе адаптации ребенка к новым опекунам, профилактика отказов</td></tr><tr><td>3</td><td>Многодетная семья</td><td>В</td><td>Содействие в организации доступной инклюзивной среды и поддержка родительской компетентности в развитии</td></tr><tr><td>4</td><td>Семья в социально опасном положении</td><td>Г</td><td>Помощь в распределении ресурсов, информирование о льготах и содействие в снижении бытовой перегрузки</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Категория семьи		Приоритетная задача сопровождения		1	Замещающая семья	А	Организация комплексной профилактики безнадзорности ребенка и экстренное межведомственное вмешательство	2	Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ	Б	Психолого-педагогическая поддержка в процессе адаптации ребенка к новым опекунам, профилактика отказов	3	Многодетная семья	В	Содействие в организации доступной инклюзивной среды и поддержка родительской компетентности в развитии	4	Семья в социально опасном положении	Г	Помощь в распределении ресурсов, информирование о льготах и содействие в снижении бытовой перегрузки	1	2	3	4					3-Г 4-А	
Категория семьи		Приоритетная задача сопровождения																													
1	Замещающая семья	А	Организация комплексной профилактики безнадзорности ребенка и экстренное межведомственное вмешательство																												
2	Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ	Б	Психолого-педагогическая поддержка в процессе адаптации ребенка к новым опекунам, профилактика отказов																												
3	Многодетная семья	В	Содействие в организации доступной инклюзивной среды и поддержка родительской компетентности в развитии																												
4	Семья в социально опасном положении	Г	Помощь в распределении ресурсов, информирование о льготах и содействие в снижении бытовой перегрузки																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
60	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных положений отражают базовые методологические принципы социально-педагогического сопровождения семьи в системе образования? А) Принцип субъектности (восприятие семьи как активного участника сопровождения, а не пассивного объекта внешних манипуляций) Б) Принцип директивного принуждения (авторитарное навязывание родителям готовых бытовых решений без учета их мнения) В) Принцип опоры на ресурсы (поиск внутренних сил и положительного опыта семьи для преодоления возникших трудностей) Г) Принцип изоляции (проведение коррекционной работы с ребенком в полной изоляции от его семейного и школьного окружения) Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: принципы субъектности и опоры на внутренние ресурсы составляют основу гуманистического социально-педагогического сопровождения семьи	ПК-4																												

2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ формируется и утверждается выпускающей кафедрой с учетом актуальных научных, практических и профессиональных задач и носит ориентировочный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ может уточняться и дополняться с учетом направленности исследования и специфики профессиональной деятельности выпускника.

1. Особенности психологического консультирования и психолого-педагогического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Психологические факторы эффективности консультативной помощи в социальной сфере.
3. Возможности интегративного подхода в психологическом консультировании различных категорий клиентов.
4. Особенности обращения за психологической помощью у различных категорий населения.
5. Консультативное сопровождение лиц, переживающих жизненные кризисы.
6. Психологические ресурсы личности в преодолении стрессовых и кризисных ситуаций.
7. Особенности переживания кризисных жизненных событий и возможности психологического консультирования.
8. Возможности консультативной помощи при переживании психологической травмы.
9. Особенности психологической помощи лицам, переживающим последствия стрессовых событий.
10. Роль психологического консультирования в профилактике эмоционального неблагополучия различных категорий населения.
11. Особенности психологического консультирования семей, переживающих кризисные ситуации.
12. Психологические факторы устойчивости семьи в условиях жизненных трудностей.
13. Особенности семейного функционирования в условиях нормативных и ненормативных кризисов.
14. Психологические особенности созависимых отношений и возможности консультативной помощи.
15. Социально-педагогическое сопровождение семьи как ресурс профилактики семейного неблагополучия.
16. Особенности психологического сопровождения замещающих семей.
17. Психологические ресурсы родителей, воспитывающих детей в замещающих семьях.
18. Особенности психологической помощи детям, воспитывающимся в замещающих семьях.
19. Особенности консультативного сопровождения подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
20. Влияние детско-родительских отношений на психологическое благополучие подростков.
21. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях социальной и образовательной адаптации.
22. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в кризисных ситуациях.
23. Возможности арт-терапевтических методов в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков.

24. Профессиональное выгорание специалистов социальной сферы и возможности его профилактики средствами психологического консультирования.
25. Возможности цифровых технологий в психологическом консультировании и психолого-педагогическом сопровождении в социальной сфере.

3. Критерии оценивания результатов итоговой аттестации

3.1. Общие положения

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется экзаменационной комиссией на основе оценки уровня сформированности компетенций выпускника, качества выполненного исследования и результатов публичной защиты работы.

3.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерий оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Высокий (продвинутый) уровень достижения компетенций	Достаточный (базовый) уровень достижения компетенций	Минимальный (пороговый) уровень достижения компетенций	Недостаточный уровень достижения компетенций
Актуальность темы исследования	Тема исследования актуальна и обоснована с учетом современных направлений развития психолого-педагогической науки и практики. Показана значимость исследуемой проблемы для профессиональной деятельности в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения. Обоснование отличается логичностью и достаточной аргументированностью.	Тема исследования актуальна и в целом обоснована. Показана связь исследуемой проблемы с современными направлениями психолого-педагогической науки и практики. Значимость темы раскрыта достаточно полно, однако отдельные аспекты требуют дополнительной аргументации или уточнения.	Тема исследования соответствует современным направлениям психолого-педагогической науки и практики, однако актуальность раскрыта поверхностно или недостаточно аргументирована. Значимость исследуемой проблемы обозначена в общем виде.	Актуальность темы исследования не обоснована либо тема не связана с современными направлениями психолого-педагогической науки и практики. Значимость исследуемой проблемы не раскрыта.
Глубина и полнота анализа литературы	Обучающийся продемонстрировал уверенное понимание темы исследования. Проведен полный и логично выстроенный анализ научной и	Обучающийся продемонстрировал хорошее понимание темы исследования. Анализ литературы проведен в достаточном объеме, раскрыты	Анализ литературы проведен в ограниченном объеме и носит преимущественно описательный характер. Отдельные психолого-педагогические	Обучающийся не продемонстрировал необходимого уровня работы с научной и учебно-методической литературой по теме

	учебно-методической литературы, отражены основные психолого-педагогические подходы и современные исследования по теме. Используются актуальные и разнообразные источники. Материал изложен последовательно, выводы обоснованы и связаны с задачами профессиональной деятельности.	основные психолого-педагогические подходы и положения по теме исследования. Используются актуальные источники, однако отдельные аспекты анализа требуют большей полноты или систематизации. Выводы в целом обоснованы.	подходы раскрыты поверхностно. Использован ограниченный круг источников. Выводы сформулированы обобщенно и недостаточно связаны с практикой психолого-педагогической деятельности.	исследования. Анализ источников отсутствует либо носит формальный характер. Используемые материалы не позволяют раскрыть тему исследования в необходимом объеме. В работе присутствуют существенные содержательные неточности и необоснованные выводы.
Методологическая обоснованность исследования	В работе продемонстрировано уверенное понимание теоретических и методологических основ психолого-педагогического исследования. Выбор методов исследования обоснован и соответствует цели, задачам и предмету исследования. Анализ полученных данных выполнен корректно и последовательно, результаты интерпретированы с учетом задач психолого-педагогической деятельности.	Обучающийся демонстрирует хорошее понимание теоретических и методологических основ психолого-педагогического исследования. Выбор методов исследования в целом обоснован и соответствует поставленным задачам. Анализ данных проведен корректно, однако отдельные аспекты исследования или интерпретации результатов раскрыты недостаточно подробно.	Обучающийся демонстрирует базовое понимание теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования обоснован частично либо раскрыт недостаточно подробно. Анализ данных носит ограниченный характер, отдельные выводы и интерпретации представлены неполно.	Обучающийся не продемонстрировал необходимого уровня понимания теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования не обоснован либо не соответствует цели и задачам работы. Анализ данных отсутствует либо выполнен формально, интерпретация результатов не представлена или является необоснованной.
Практическая значимость и самостоятельность выполненной работы	Работа демонстрирует самостоятельность обучающегося при анализе психолого-педагогической проблемы и формулировании выводов. Полученные результаты обладают практической значимостью и могут быть использованы в профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения и образования. В работе корректно применены методы исследования, результаты анализа данных представлены	Работа демонстрирует достаточный уровень самостоятельности обучающегося при проведении исследования. Полученные результаты имеют практическую направленность и могут быть использованы в профессиональной деятельности в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения. Выводы и рекомендации в целом являются обоснованными.	Работа в основном основана на известных научных положениях и подходах. Самостоятельность обучающегося проявляется ограниченно. Практическая значимость результатов исследования раскрыта частично либо недостаточно обоснована. Представленные рекомендации носят общий характер.	Работа не демонстрирует необходимого уровня самостоятельности обучающегося. Полученные результаты не обоснованы, выводы и рекомендации не подтверждаются содержанием исследования либо не имеют практической значимости.

	последовательно и обоснованно.			
Логичность структуры и качество оформления работы	Структура работы является логичной и целостной, разделы взаимосвязаны и соответствуют содержанию исследования. Материал изложен в корректном научном стиле, текст отличается грамотностью и последовательностью изложения. Оформление работы соответствует установленным требованиям, существенные замечания отсутствуют.	Структура работы в целом является логичной, отдельные разделы требуют более четкой взаимосвязи или детализации. Материал изложен в научном стиле, допускаются отдельные стилистические или технические неточности. Оформление работы в целом соответствует установленным требованиям.	Структура работы содержит отдельные логические нарушения или недостаточную последовательность изложения материала. В тексте присутствуют стилистические, технические или отдельные грамматические неточности. Оформление работы частично не соответствует установленным требованиям.	Структура работы является нелогичной, отдельные разделы не взаимосвязаны либо не соответствуют содержанию исследования. Текст содержит существенные стилистические, технические или грамматические ошибки. Оформление работы не соответствует установленным требованиям.
Качество представления результатов работы и публичной защиты	Результаты исследования представлены логично, последовательно и обоснованно. Обучающийся демонстрирует уверенное понимание темы исследования, отвечает на вопросы экзаменационной комиссии, аргументирует выводы и результаты выполненной работы.	Результаты исследования представлены последовательно и в целом обоснованно. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание темы исследования, отвечает на большинство вопросов экзаменационной комиссии, допускаются отдельные неточности или ответы требуют большей полноты.	Результаты исследования представлены недостаточно последовательно или обоснованно. Обучающийся демонстрирует общее понимание темы исследования, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы экзаменационной комиссии, допускает отдельные ошибки или неточности в интерпретации результатов исследования.	Результаты исследования представлены непоследовательно или недостаточно обоснованно. Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание темы исследования, не может ответить на вопросы экзаменационной комиссии либо допускает существенные ошибки в интерпретации результатов исследования.

3.3. Дополнительные материалы, учитываемые при проведении итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации также учитываются:

- результаты проверки текста выпускной квалификационной работы с использованием системы выявления заимствований;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии требования, установленного локальными нормативными актами Института);
- соблюдение установленных требований к оформлению выпускной квалификационной работы.

Указанные материалы рассматриваются экзаменационной комиссией в совокупности с результатами защиты выпускной квалификационной работы.