

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми	анализирует общественные, исторические, социальные и духовные процессы с использованием категориально-понятийного аппарата философии	объясняет взаимосвязь мировоззренческих систем, культурных традиций, философских и этических концепций с развитием человека и общества	аргументированно формулирует собственную мировоззренческую и этическую позицию по актуальным философским вопросам
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста			
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите основные разделы философского знания с их главным предметом исследования.	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А	УК-5

	<table><tr><th colspan="2">Раздел философии</th><th colspan="2">Главный предмет исследования</th></tr><tr><td>1</td><td>Онтология</td><td>А</td><td>Теория ценностей, изучение идеалов, смысла жизни и человеческой деятельности</td></tr><tr><td>2</td><td>Гносеология</td><td>Б</td><td>Изучение сущности человека, природы его личности, свободы и ответственности</td></tr><tr><td>3</td><td>Аксиология</td><td>В</td><td>Философское учение о бытии, общих законах существования и устройства мира</td></tr><tr><td>4</td><td>Философская антропология</td><td>Г</td><td>Теория познания, изучение природы человеческого мышления, форм и критериев истины</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел философии		Главный предмет исследования		1	Онтология	А	Теория ценностей, изучение идеалов, смысла жизни и человеческой деятельности	2	Гносеология	Б	Изучение сущности человека, природы его личности, свободы и ответственности	3	Аксиология	В	Философское учение о бытии, общих законах существования и устройства мира	4	Философская антропология	Г	Теория познания, изучение природы человеческого мышления, форм и критериев истины	1	2	3	4					4-Б	
Раздел философии		Главный предмет исследования																													
1	Онтология	А	Теория ценностей, изучение идеалов, смысла жизни и человеческой деятельности																												
2	Гносеология	Б	Изучение сущности человека, природы его личности, свободы и ответственности																												
3	Аксиология	В	Философское учение о бытии, общих законах существования и устройства мира																												
4	Философская антропология	Г	Теория познания, изучение природы человеческого мышления, форм и критериев истины																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите исторические типы мировоззрения человека в порядке их последовательного возникновения в культуре (от древнейших к логически обоснованным): 1. Религиозное мировоззрение (вера в существование сверхъестественных сил и богов) 2. Философское мировоззрение (системное, логически обоснованное и теоретическое знание о мире) 3. Мифологическое мировоззрение (образное, сказочное восприятие природы и очеловечивание ее сил) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Правильный ответ: 3→1→2	УК-5																									
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных признаков в философии характеризуют научное познание в отличие от повседневного (обыденного) познания?	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: проведение экспериментов и использование понятий составляют основу научного	УК-5																												

	А) Проверка знаний на практике с помощью проведения строгих контролируемых экспериментов Б) Использование специального теоретического языка, точных понятий и доказанных фактов В) Опора исключительно на житейские приметы, личные привычки и непроверенные слухи Г) Создание сказочных мифов и вера в магическое изменение законов природы Ответ: Обоснование:	метода познания истины	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Целостная система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, которая определяет отношение человека к миру, обществу и самому себе, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: мировоззрение	УК-5

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-Г	УК-5

	Соотнесите исторические эпохи развития философии с их ведущей ценностной характеристикой и направленностью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Историческая эпоха</th><th colspan="2">Ведущая характеристика и направленность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Античная философия</td><td>А</td><td>Теоцентризм (философская мысль полностью подчинена религии, вере и идее Бога)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Средневековая философия</td><td>Б</td><td>Рационализм и антропоцентризм (вера в разум человека, развитие науки и техники)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Философия Нового времени</td><td>В</td><td>Плюрализм и анализ глобальных вызовов, рисков цифровизации и будущего общества</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Современная философия</td><td>Г</td><td>Космоцентризм (поиск первоначала мира, изучение природы и гармонии космоса)</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Историческая эпоха		Ведущая характеристика и направленность		1	Античная философия	А	Теоцентризм (философская мысль полностью подчинена религии, вере и идее Бога)	2	Средневековая философия	Б	Рационализм и антропоцентризм (вера в разум человека, развитие науки и техники)	3	Философия Нового времени	В	Плюрализм и анализ глобальных вызовов, рисков цифровизации и будущего общества	4	Современная философия	Г	Космоцентризм (поиск первоначала мира, изучение природы и гармонии космоса)	1	2	3	4					2-А 3-Б 4-В	
Историческая эпоха		Ведущая характеристика и направленность																													
1	Античная философия	А	Теоцентризм (философская мысль полностью подчинена религии, вере и идее Бога)																												
2	Средневековая философия	Б	Рационализм и антропоцентризм (вера в разум человека, развитие науки и техники)																												
3	Философия Нового времени	В	Плюрализм и анализ глобальных вызовов, рисков цифровизации и будущего общества																												
4	Современная философия	Г	Космоцентризм (поиск первоначала мира, изучение природы и гармонии космоса)																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какое базовое понятие характеризует человека как сознательного автора своей жизни, обладающего свободой выбора и несущего личную ответственность за свои поступки? А) Объект природы Б) Личность (субъект) В) Пассивный потребитель Г) Биологический организм Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: понятие личности отражает наличие у человека самосознания, внутренней свободы и моральной ответственности	УК-5																												
Задание открытого типа с развернутым ответом																															
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ	Правильный ответ: Обеспечение стабильности общества и	УК-5																												

	Какова основная регулирующая роль социальных норм и ценностей в жизнедеятельности общества? <i>Ответ:</i>	координация совместного поведения различных личностей и групп	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ Знание, которое полностью соответствует объективной реальности, правильно отражает свойства изучаемого предмета и подтверждается практикой, называется _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: истина	УК-5

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету философии и объясните значение философского знания для понимания человека и окружающего мира.
2. Назовите основные функции философии и объясните их роль в системе научного знания.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития античной философии и объясните вклад Сократа и Платона в развитие европейской философской мысли.
4. Охарактеризуйте особенности средневековой философии и объясните сущность спора между номинализмом и реализмом.
5. Раскройте основные идеи философии эпохи Возрождения и Нового времени и объясните значение эмпиризма и рационализма для развития науки.
6. Охарактеризуйте особенности немецкой классической философии и объясните значение идей Канта и Гегеля для развития философии.
7. Охарактеризуйте основные направления современной философии и объясните причины их возникновения.
8. Дайте определение понятию «бытие» и объясните различия между материалистическим и идеалистическим пониманием мира.
9. Раскройте сущность философского познания и объясните взаимосвязь чувственного и рационального познания.
10. Дайте определение понятию «истина» и объясните основные критерии истины.
11. Охарактеризуйте особенности научного познания и объясните его отличия от повседневного познания.
12. Раскройте основные философские подходы к пониманию природы человека и объясните соотношение биологического и социального в его развитии.
13. Дайте определение понятиям «личность», «свобода» и «ответственность» и объясните их взаимосвязь.
14. Охарактеризуйте общество как предмет философского анализа и объясните взаимосвязь основных сфер общественной жизни.
15. Дайте определение понятию «культура» и объясните ее роль в развитии общества.

16. Раскройте особенности взаимодействия личности и общества и объясните причины возникновения социальных конфликтов.
17. Охарактеризуйте основные этапы развития науки и техники и объясните их влияние на развитие общества.
18. Охарактеризуйте влияние цифровых технологий на человека и общество и объясните основные философские проблемы цифровизации.
19. Назовите основные глобальные проблемы современности и объясните причины их возникновения.
20. Раскройте значение философии для осмысления современных общественных процессов и объясните ее роль в сохранении гуманистических ценностей.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать общественные, исторические и социальные процессы с использованием соответствующего понятийного аппарата, устанавливать взаимосвязи между различными явлениями и аргументированно формулировать собственную позицию по рассматриваемым вопросам.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей общественных, исторических и социальных процессов, использует базовый понятийный аппарат, определяет основные взаимосвязи между изученными явлениями и формулирует позицию по рассматриваемым вопросам.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, способен выделять отдельные характеристики изучаемых явлений и использовать отдельные элементы понятийного аппарата.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен выявлять взаимосвязи между изученными явлениями и формулировать обоснованные выводы.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении зачета с оценкой оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно