

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:13
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b76c041e256c14c6b898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Компетенция
Выпускник способен осуществлять поиск, анализ, критическую оценку и обобщение информации для решения учебных, исследовательских и профессиональных задач	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Выпускник способен планировать и организовывать собственную деятельность, эффективно взаимодействовать с участниками профессионального общения и соблюдать нормы деловой, межкультурной и профессиональной коммуникации	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Выпускник способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований безопасности, законодательства, профессиональной этики, принципов социальной ответственности и учета особенностей различных категорий граждан	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Выпускник способен осуществлять исследовательскую и диагностическую деятельность в	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

области психологии, применять современные методы сбора, анализа и интерпретации данных и использовать результаты исследования для решения профессиональных задач	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов
Выпускник способен участвовать в реализации различных форм психологической помощи, профилактической, просветительской и консультативной деятельности с учетом индивидуальных и социально-психологических особенностей различных категорий населения	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Выпускник способен использовать профессиональные знания и методы психологического консультирования для анализа психологических проблем личности, семьи и межличностных отношений, а также для решения типовых задач психологической помощи различным категориям клиентов	ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения
	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

2.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Типовые тестовые задания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Задания разработаны на основе оценочных материалов дисциплин учебного плана, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите сферы применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в работе психолога с характером их функциональных ограничений. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сфера применения ИИ</th><th colspan="2">Характер функционального ограничения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Первичный автоматический скрининг</td><td>А</td><td>Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Генерация текстовых транскриптов</td><td>Б</td><td>Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Супервизорская ИИ-поддержка</td><td>В</td><td>Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Прямой терапевтический диалог</td><td>Г</td><td>Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Сфера применения ИИ		Характер функционального ограничения		1	Первичный автоматический скрининг	А	Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами	2	Генерация текстовых транскриптов	Б	Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе	3	Супервизорская ИИ-поддержка	В	Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал	4	Прямой терапевтический диалог	Г	Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	УК-1
Сфера применения ИИ		Характер функционального ограничения																													
1	Первичный автоматический скрининг	А	Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами																												
2	Генерация текстовых транскриптов	Б	Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе																												
3	Супервизорская ИИ-поддержка	В	Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал																												
4	Прямой терапевтический диалог	Г	Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															

2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие деструктивные феномены характеризуют влияние виртуальной среды и цифровизации на развитие личности при неконтролируемом использовании сети? А) Развитие навыков критического мышления, когнитивной гибкости и цифровой грамотности в процессе обучения Б) Возникновение феномена «цифровой амнезии» (снижение эффективности запоминания информации из-за постоянной доступности поисковиков) В) Риск формирования интернет-зависимости, синдрома упущенной выгоды и деформации навыков реального общения Г) Автоматическое и мгновенное достижение абсолютного психологического благополучия за счет онлайн-игр Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: чрезмерное пребывание в виртуальной среде провоцирует цифровую амнезию, FOMO-синдром и деформацию навыков реальной межличностной коммуникации	УК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую главную научно-практическую задачу выполняет использование стандартизированных диагностических шкал и опросников при оценке состояния ребенка с подозрением на СДВГ? Ответ:	Правильный ответ: Получение объективной, количественно измеримой информации от родителей и педагогов о степени выраженности симптомов дефицита внимания и гиперактивности в различных социальных средах	УК-1

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность	Правильный ответ:	УК-2

	Расположите шаги планирования когнитивно-поведенческой помощи в логической последовательности их развертывания специалистом: 1. Построение индивидуального плана: выстраивание приоритетных направлений работы и последовательности этапов сопровождения 2. Выделение терапевтических мишеней: определение конкретных симптомов, деструктивных мыслей и компенсаторных стратегий 3. Формулирование концептуализации: создание рабочей гипотезы на основе анализа факторов уязвимости и провоцирующих событий 4. Подбор интервенций: выбор точечных когнитивных и поведенческих методов на основе сильных сторон и ресурсов клиента <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					3→2→1→4	
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных положений отражают современные научные представления об ингибиторном научении в процессе проведения экспозиции? А) Эффективность экспозиции определяется полным и обязательным стиранием старого страха из памяти человека раз и навсегда Б) Экспозиция направлена на формирование новой, конкурирующей ассоциации безопасности, которая бессознательно тормозит (ингибирует) реакцию страха В) Ингибиторное научение требует от специалиста обязательного применения техник глубокого мышечного расслабления прямо в момент пика паники Г) Успешность ингибиторного процесса зависит от проверки клиентом ожиданий и нарушения его катастрофических прогнозов в ходе опыта Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), Г) Обоснование: ингибиторное научение в ходе экспозиции создает новые ассоциации безопасности, которые тормозят страх за счет опровержения катастрофических прогнозов	УК-2				

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
6	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между элементом конфликта и его характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент конфликта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Позиция участника</td><td>А</td><td>То, что вызывает противоречие между сторонами</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Интерес участника</td><td>Б</td><td>Глубинная потребность или мотив поведения</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Причина конфликта</td><td>В</td><td>Конкретное требование или заявленная точка зрения</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Предмет конфликта</td><td>Г</td><td>Обстоятельства, способствовавшие возникновению противоречий</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Элемент конфликта		Характеристика		1	Позиция участника	А	То, что вызывает противоречие между сторонами	2	Интерес участника	Б	Глубинная потребность или мотив поведения	3	Причина конфликта	В	Конкретное требование или заявленная точка зрения	4	Предмет конфликта	Г	Обстоятельства, способствовавшие возникновению противоречий	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	УК-3
Элемент конфликта		Характеристика																													
1	Позиция участника	А	То, что вызывает противоречие между сторонами																												
2	Интерес участника	Б	Глубинная потребность или мотив поведения																												
3	Причина конфликта	В	Конкретное требование или заявленная точка зрения																												
4	Предмет конфликта	Г	Обстоятельства, способствовавшие возникновению противоречий																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
7	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия способствуют конструктивному разрешению профессионального конфликта? А) Выяснение интересов каждой стороны Б) Использование активного слушания В) Игнорирование эмоционального состояния участников Г) Поиск взаимоприемлемого решения	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: конструктивное разрешение конфликта основано на понимании интересов сторон, эффективной коммуникации и совместном поиске решения	УК-3																												

	Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при разрешении профессионального конфликта важно различать позиции и интересы участников? Ответ:	Правильный ответ: Позиции отражают заявленные требования сторон, а интересы позволяют понять причины этих требований и найти решение, которое учитывает потребности всех участников	УК-3

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
9	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия исследователя по проверке достоверности текстового сообщения в сети Интернет в соответствии с правилами медиаграмотности: 1. Проверка репутации автора и поиск подтверждения этой же новости в крупных официальных СМИ 2. Анализ текста на наличие кликбейтных заголовков и явных манипулятивных приемов 3. Изучение первоисточников информации, на которые ссылается автор публикации 4. Первичное ознакомление с новостью и фиксация вызванных ею сильных эмоций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 4→2→1→3	УК-4

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
10	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое языковое явление представляет собой грубое нарушение лексической нормы и заключается в неоправданном повторении одинаковых или близких по смыслу слов в одном предложении (например, «вернуться назад», «первый дебют»)? А) Метафора Б) Плеоназм (тавтология) В) Фразеологизм Г) Неологизм Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: дублирование близких по смыслу слов в одной фразе приводит к речевой избыточности и нарушает лексическую норму	УК-4
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
11	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Прямая дословная выдержка из какого-либо печатного или электронного текста, приводимая для подтверждения или обоснования собственной мысли с обязательной ссылкой на автора, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: цитата	УК-4

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
12	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-Г	УК-5

	Соотнесите руководящие принципы профессиональной этики с их простейшей сутью. <table><tr><th colspan="2">Принцип этики</th><th colspan="2">Простейшая суть принципа</th></tr><tr><td>1</td><td>Добросовестность</td><td>А</td><td>Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации</td></tr><tr><td>2</td><td>Ответственность</td><td>Б</td><td>Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека</td></tr><tr><td>3</td><td>Уважение личности</td><td>В</td><td>Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат</td></tr><tr><td>4</td><td>Справедливость</td><td>Г</td><td>Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Принцип этики		Простейшая суть принципа		1	Добросовестность	А	Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации	2	Ответственность	Б	Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека	3	Уважение личности	В	Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат	4	Справедливость	Г	Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей	1	2	3	4					2-В 3-Б 4-А	
Принцип этики		Простейшая суть принципа																													
1	Добросовестность	А	Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации																												
2	Ответственность	Б	Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека																												
3	Уважение личности	В	Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат																												
4	Справедливость	Г	Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
13	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора В каком из перечисленных случаев специалист имеет законное и этическое право нарушить правило конфиденциальности (тайны) без согласия клиента? А) При возникновении прямой и явной угрозы для жизни или здоровья самого клиента или других людей Б) При желании рассказать интересную историю коллегам во время неформального обеденного перерыва В) При официальном запросе со стороны любопытных родственников или друзей клиента Г) При написании развлекательного поста на личной открытой странице в социальной сети Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: защита жизни людей имеет высший приоритет и позволяет этически оправданно нарушить конфиденциальность	УК-5																												
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															
14	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин.	Правильный ответ: социальная установка	УК-5																												

	Устойчивая система взглядов и готовность человека определенным образом воспринимать социальные объекты называется _____.		
	Ответ:		

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
15	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите параметры профессиональной деятельности специалиста с особенностями их проявления в практике. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Параметр деятельности</th><th colspan="2">Особенности проявления в консультативной практике</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Психологическая диагностика</td><td>А</td><td>Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Профессиональная устойчивость</td><td>Б</td><td>Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Супервизия</td><td>В</td><td>Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Профессиональная рефлексия</td><td>Г</td><td>Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	Параметр деятельности		Особенности проявления в консультативной практике		1	Психологическая диагностика	А	Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания	2	Профессиональная устойчивость	Б	Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед	3	Супервизия	В	Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях	4	Профессиональная рефлексия	Г	Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	УК-6
Параметр деятельности		Особенности проявления в консультативной практике																									
1	Психологическая диагностика	А	Обращение специалиста к старшему коллеге для разбора сложных случаев и защиты от выгорания																								
2	Профессиональная устойчивость	Б	Системный сбор и анализ данных о личностных особенностях клиента с помощью тестов и бесед																								
3	Супервизия	В	Способность сохранять высокую работоспособность и стабильное состояние в стрессовых ситуациях																								
4	Профессиональная рефлексия	Г	Глубокий самостоятельный анализ психологом своих действий, мотивов и допущенных в работе ошибок																								
1	2	3	4																								

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

16	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое психологическое явление заключается в бессознательном возникновении у самого психолога-консультанта ответных эмоциональных реакций, чувств или личных переживаний на слова и речевое поведение клиента? А) Запрос Б) Контрперенос В) Перенос (трансфер) Г) Контракт Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: контрперенос представляет собой совокупность бессознательных эмоциональных ответов специалиста на личность и проявления клиента	УК-6
----	--	--	------

Задание открытого типа с развернутым ответом

17	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается основное теоретико-методологическое отличие поддерживающей кризисной психологической помощи от классической глубинной психотерапии? Ответ:	Правильный ответ: Кризисная помощь ориентирована на экстренную эмоциональную стабилизацию и поиск ресурсов в настоящем моменте, а не на глубинную перестройку личности	УК-6
----	--	--	------

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			

18	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют принципам здорового образа жизни? А) Поддержание регулярной двигательной активности Б) Соблюдение рационального режима сна В) Планирование чередования труда и отдыха Г) Полный отказ от любой физической нагрузки в период высокой занятости Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: поддержание здоровья требует сочетания двигательной активности, полноценного восстановления и рациональной организации повседневной деятельности	УК-7
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
19	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Способность организма приспосабливаться к изменяющимся условиям среды называется _____. Ответ:	Правильный ответ: адаптацией	УК-7

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			
20	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий при конструктивном разрешении сложной ситуации взаимодействия: 1. Совместный поиск решения	Правильный ответ: 2→4→1→3	УК-8

	2. Анализ причин возникшей ситуации 3. Оценка достигнутого результата 4. Обсуждение позиций участников <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
21	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i> Дополните предложение. Способность человека сохранять эффективность деятельности и эмоциональное равновесие в условиях стрессового воздействия называется _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: психологическая устойчивость	УК-8

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
22	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между профессиональной задачей и наиболее обоснованным направлением деятельности. Профессиональная задача Направление деятельности	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	УК-9

	<table><tr><td>1</td><td>Анализ особенностей поведения</td><td>А</td><td>Создание условий успешной социализации</td></tr><tr><td>2</td><td>Организация взаимодействия участников</td><td>Б</td><td>Определение особенностей развития</td></tr><tr><td>3</td><td>Поддержка процессов социальной адаптации</td><td>В</td><td>Повышение эффективности взаимодействия</td></tr><tr><td>4</td><td>Консультирование семьи</td><td>Г</td><td>Информирование и психологическая поддержка близких</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Анализ особенностей поведения	А	Создание условий успешной социализации	2	Организация взаимодействия участников	Б	Определение особенностей развития	3	Поддержка процессов социальной адаптации	В	Повышение эффективности взаимодействия	4	Консультирование семьи	Г	Информирование и психологическая поддержка близких	1	2	3	4						
1	Анализ особенностей поведения	А	Создание условий успешной социализации																								
2	Организация взаимодействия участников	Б	Определение особенностей развития																								
3	Поддержка процессов социальной адаптации	В	Повышение эффективности взаимодействия																								
4	Консультирование семьи	Г	Информирование и психологическая поддержка близких																								
1	2	3	4																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
23	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют принципам профессионального взаимодействия с человеком с ограниченными возможностями здоровья? А) Учет индивидуальных особенностей развития Б) Организация сотрудничества со специалистами В) Игнорирование мнения самого человека Г) Создание условий доступного взаимодействия Ответ: Обоснование:		Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективная помощь строится на сотрудничестве, доступности и учете индивидуальных особенностей человека		УК-9																						

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
24	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который граждане и организации обязаны выплачивать государству для финансового обеспечения его деятельности, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: налог	УК-10

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
25	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность анализа профессиональной ситуации при наличии признаков возможного конфликта интересов: 1. Оценить влияние ситуации на объективность профессиональных решений 2. Выявить наличие личной заинтересованности 3. Сообщить о ситуации в установленном порядке 4. Принять решение в соответствии с требованиями законодательства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→1→3→4	УК-11

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
26	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия специалиста способствуют предупреждению коррупционных рисков? А) Использование личных договоренностей для ускорения процедур Б) Документирование профессионально значимых действий В) Соблюдение установленного порядка принятия решений Г) Разграничение личных и служебных интересов Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: эти действия обеспечивают прозрачность профессиональной деятельности	УК-11

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
27	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между этапом исследования и его результатом. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап исследования</th><th colspan="2">Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ литературы</td><td>А</td><td>Научные выводы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Сбор данных</td><td>Б</td><td>Эмпирическая информация</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Первичная обработка</td><td>В</td><td>Теоретическое обоснование исследования</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Интерпретация результатов</td><td>Г</td><td>Подготовленные данные для анализа</td></tr> </tbody> </table>	Этап исследования		Результат		1	Анализ литературы	А	Научные выводы	2	Сбор данных	Б	Эмпирическая информация	3	Первичная обработка	В	Теоретическое обоснование исследования	4	Интерпретация результатов	Г	Подготовленные данные для анализа	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	ОПК-1
Этап исследования		Результат																					
1	Анализ литературы	А	Научные выводы																				
2	Сбор данных	Б	Эмпирическая информация																				
3	Первичная обработка	В	Теоретическое обоснование исследования																				
4	Интерпретация результатов	Г	Подготовленные данные для анализа																				

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
28	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность работы с исследовательскими данными: 1. Формулирование выводов 2. Анализ результатов 3. Первичная обработка 4. Сбор данных <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 4→3→2→1	ОПК-1				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
29	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i> Какие действия относятся к интерпретации результатов исследования? А) Заполнение диагностических бланков Б) Формулирование выводов В) Сопоставление полученных данных с целью исследования Г) Сравнение результатов с данными научной литературы Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) В), Г) Обоснование: интерпретация предполагает осмысление полученных результатов, их сопоставление с поставленной целью и научными данными, а также формулирование выводов	ОПК-1								

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
--------------	------------------

Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
30	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия позволяют обеспечить обоснованность статистических выводов исследования? А) Проверка качества исходных данных Б) Выбор статистического метода в соответствии с исследовательской задачей В) Анализ полученных показателей с учетом цели исследования Г) Интерпретация результатов без учета особенностей выборки Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: обоснованность статистических выводов обеспечивается корректной подготовкой данных, адекватным выбором метода анализа и интерпретацией результатов с учетом исследовательской задачи	ОПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
31	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему выбор статистического метода должен определяться исследовательской задачей, а не удобством его применения? Ответ:	Правильный ответ: Статистический метод должен соответствовать исследовательской задаче и особенностям полученных данных, поскольку только в этом случае результаты анализа будут корректными и позволят сделать обоснованные выводы	ОПК-2

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
32	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между психометрическим свойством методики и его характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Психометрическое свойство методики</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Надежность</td><td>А</td><td>Сопоставление индивидуального результата с результатами выборки</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Валидность</td><td>Б</td><td>Единые правила проведения и обработки обследования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Стандартизация</td><td>В</td><td>Устойчивость результатов при повторном измерении</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Нормирование</td><td>Г</td><td>Соответствие методики измеряемому психологическому свойству</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Психометрическое свойство методики		Характеристика		1	Надежность	А	Сопоставление индивидуального результата с результатами выборки	2	Валидность	Б	Единые правила проведения и обработки обследования	3	Стандартизация	В	Устойчивость результатов при повторном измерении	4	Нормирование	Г	Соответствие методики измеряемому психологическому свойству	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А	ОПК-3
Психометрическое свойство методики		Характеристика																													
1	Надежность	А	Сопоставление индивидуального результата с результатами выборки																												
2	Валидность	Б	Единые правила проведения и обработки обследования																												
3	Стандартизация	В	Устойчивость результатов при повторном измерении																												
4	Нормирование	Г	Соответствие методики измеряемому психологическому свойству																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
33	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие требования необходимо соблюдать при организации психодиагностического обследования? А) Использовать методики, соответствующие диагностической задаче Б) Соблюдать единые процедуры проведения обследования В) Соблюдать требования профессиональной этики и конфиденциальности Г) Формулировать выводы исключительно по результатам одной методики независимо от ситуации Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: корректная психодиагностика требует адекватного выбора методик, стандартизированного проведения обследования и соблюдения профессионально-этических требований	ОПК-3																												

Задание открытого типа с развернутым ответом			
34	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему психологическое заключение не рекомендуется строить только на результатах одной психодиагностической методики? Ответ:	Правильный ответ: Результаты одной методики могут быть недостаточными для объективной оценки психологических особенностей, поэтому выводы рекомендуется подтверждать данными, полученными с использованием нескольких взаимодополняющих методов психодиагностики	ОПК-3

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Номер задания	Содержание вопроса				Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия						
35	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие				Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК-4
	Установите соответствие между характеристикой и соответствующим понятием.					
	Характеристика		Понятие			
	1	Симптом	А	Комплекс взаимосвязанных проявлений нарушения		
	2	Синдром	Б	Отдельное проявление нарушения психической деятельности		
3	Надежность психологического анализа	В	Направление профессиональной помощи человеку с учетом выявленных особенностей			

	<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>Психологическое сопровождение</td><td>Г</td><td>Обоснованность анализа на основе совокупности данных</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	4	Психологическое сопровождение	Г	Обоснованность анализа на основе совокупности данных	1	2	3	4						
4	Психологическое сопровождение	Г	Обоснованность анализа на основе совокупности данных												
1	2	3	4												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

36	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют профессиональной деятельности психолога при анализе клинической ситуации? А) Анализ особенностей психического функционирования человека Б) Учет факторов развития и адаптации В) Назначение лекарственной терапии Г) Определение возможных направлений психологического сопровождения Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: психолог анализирует особенности функционирования человека и определяет направления сопровождения, не осуществляя медикаментозное лечение	ОПК-4
----	---	---	-------

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

37	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Процесс приспособления человека к условиям социальной среды называется _____. Ответ:	Правильный ответ: адаптацией	ОПК-4
----	---	---	-------

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
38	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной ситуацией и наиболее целесообразным организационным действием психолога. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональная ситуация</th><th colspan="2">Организационное действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Перед началом группового занятия</td><td>А</td><td>Зафиксировать особенности проведения в рабочей документации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>После завершения мероприятия</td><td>Б</td><td>Проверить готовность материалов и оборудования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>При подготовке диагностического обследования</td><td>В</td><td>Организовать безопасные условия проведения работы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>При выявлении организационных затруднений во время мероприятия</td><td>Г</td><td>Скорректировать организационные действия в пределах своих полномочий</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Профессиональная ситуация		Организационное действие		1	Перед началом группового занятия	А	Зафиксировать особенности проведения в рабочей документации	2	После завершения мероприятия	Б	Проверить готовность материалов и оборудования	3	При подготовке диагностического обследования	В	Организовать безопасные условия проведения работы	4	При выявлении организационных затруднений во время мероприятия	Г	Скорректировать организационные действия в пределах своих полномочий	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	ОПК-5
Профессиональная ситуация		Организационное действие																													
1	Перед началом группового занятия	А	Зафиксировать особенности проведения в рабочей документации																												
2	После завершения мероприятия	Б	Проверить готовность материалов и оборудования																												
3	При подготовке диагностического обследования	В	Организовать безопасные условия проведения работы																												
4	При выявлении организационных затруднений во время мероприятия	Г	Скорректировать организационные действия в пределах своих полномочий																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
39	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность выполнения организационно-технических действий при подготовке психологического мероприятия: 1. Подготовка рабочих материалов 2. Определение задач мероприятия 3. Проверка условий проведения 4. Подготовка участников к работе	Правильный ответ: 2→1→3→4	ОПК-5																												

	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
40	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора При подготовке просветительского мероприятия для родителей необходимо учитывать: А) Возрастные особенности детей Б) Запросы и уровень подготовки аудитории В) Индивидуальные особенности ведущего Г) Цель проводимого мероприятия Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: содержание психологического просвещения определяется особенностями аудитории и поставленными образовательными задачами	ОПК-6

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
41	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие положения соответствуют профессионально-этическим принципам супервизии? А) Соблюдение конфиденциальности обсуждаемой информации Б) Уважительное обсуждение профессиональных затруднений специалиста В) Передача информации о профессиональном случае третьим лицам без согласования Г) Соблюдение границ профессиональной компетентности Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: конфиденциальность, уважительное взаимодействие и соблюдение профессиональных границ являются базовыми принципами супервизии, тогда как бесконтрольная передача информации противоречит профессиональной этике	ОПК-7
Задание открытого типа с развернутым ответом			
42	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему профессиональная рефлексия рассматривается как условие профилактики профессионального выгорания. Ответ:	Правильный ответ: Супервизия позволяет специалисту анализировать собственную практику, получать профессиональную обратную связь и совершенствовать качество своей деятельности. Она способствует развитию профессиональной компетентности и профилактике профессиональных деформаций	ОПК-7

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			

43	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между компонентом образовательного процесса и его назначением. <table><tr><th colspan="2">Компонент</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Цель</td><td>А</td><td>Определяет способы достижения целей</td></tr><tr><td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся</td></tr><tr><td>3</td><td>Методы</td><td>В</td><td>Определяет планируемое направление образовательной деятельности</td></tr><tr><td>4</td><td>Результат</td><td>Г</td><td>Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Компонент		Назначение		1	Цель	А	Определяет способы достижения целей	2	Содержание	Б	Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся	3	Методы	В	Определяет планируемое направление образовательной деятельности	4	Результат	Г	Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-8
Компонент		Назначение																													
1	Цель	А	Определяет способы достижения целей																												
2	Содержание	Б	Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся																												
3	Методы	В	Определяет планируемое направление образовательной деятельности																												
4	Результат	Г	Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
44	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие признаки характеризуют эффективную образовательную среду? А) Учет индивидуальных особенностей обучающихся Б) Сотрудничество участников образовательных отношений В) Единые способы обучения независимо от потребностей группы Г) Безопасные условия образовательной деятельности Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективная образовательная среда учитывает особенности обучающихся, поддерживает взаимодействие и обеспечивает безопасность	ОПК-8																												

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
--------------	------------------

Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
45	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите понятия цифровой безопасности с их ключевым содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Ключевое содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Персональные данные</td><td>А</td><td>Совокупность всех сведений и действий, которые человек оставляет в сети Интернет</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Цифровой след</td><td>Б</td><td>Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному физическому лицу</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Двухфакторная аутентификация</td><td>В</td><td>Правила вежливого и уважительного общения пользователей в интернет-пространстве</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Сетевой этикет</td><td>Г</td><td>Метод защиты аккаунта, требующий подтверждения личности двумя разными способами</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Понятие		Ключевое содержание		1	Персональные данные	А	Совокупность всех сведений и действий, которые человек оставляет в сети Интернет	2	Цифровой след	Б	Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному физическому лицу	3	Двухфакторная аутентификация	В	Правила вежливого и уважительного общения пользователей в интернет-пространстве	4	Сетевой этикет	Г	Метод защиты аккаунта, требующий подтверждения личности двумя разными способами	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК-9
Понятие		Ключевое содержание																													
1	Персональные данные	А	Совокупность всех сведений и действий, которые человек оставляет в сети Интернет																												
2	Цифровой след	Б	Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному физическому лицу																												
3	Двухфакторная аутентификация	В	Правила вежливого и уважительного общения пользователей в интернет-пространстве																												
4	Сетевой этикет	Г	Метод защиты аккаунта, требующий подтверждения личности двумя разными способами																												
1	2	3	4																												
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															
46	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специальная компьютерная технология, которая способна имитировать разумное поведение человека, самостоятельно создавать тексты, переводить языки и анализировать данные, называется искусственный _____.	Правильный ответ: интеллект	ОПК-9																												

	Ответ:		
--	---------------	--	--

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
47	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите посттравматические феномены и состояния со спецификой их проявления в структуре опыта личности. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Посттравматический феномен</th><th colspan="2">Специфика проявления в структуре опыта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Симптомы вторжения (интрузии)</td><td>А</td><td>Специфические нарушения развития, обусловленные хроническим насилием или депривацией в детском возрасте</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Избегающее поведение</td><td>Б</td><td>Хроническая вегетативная гиперактивация, выражающаяся в постоянном ожидании угрозы, нарушении сна и вспышках гнева</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Симптомы гиперактивации</td><td>В</td><td>Намеренное устранение из жизни любых мыслей, мест, разговоров и людей, напоминающих о перенесенной травме</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Травма развития</td><td>Г</td><td>Внезапное неконтролируемое оживание пугающих образов, воспоминаний или ночных кошмаров о травматическом событии</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Посттравматический феномен		Специфика проявления в структуре опыта		1	Симптомы вторжения (интрузии)	А	Специфические нарушения развития, обусловленные хроническим насилием или депривацией в детском возрасте	2	Избегающее поведение	Б	Хроническая вегетативная гиперактивация, выражающаяся в постоянном ожидании угрозы, нарушении сна и вспышках гнева	3	Симптомы гиперактивации	В	Намеренное устранение из жизни любых мыслей, мест, разговоров и людей, напоминающих о перенесенной травме	4	Травма развития	Г	Внезапное неконтролируемое оживание пугающих образов, воспоминаний или ночных кошмаров о травматическом событии	Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ПК-1
Посттравматический феномен		Специфика проявления в структуре опыта																					
1	Симптомы вторжения (интрузии)	А	Специфические нарушения развития, обусловленные хроническим насилием или депривацией в детском возрасте																				
2	Избегающее поведение	Б	Хроническая вегетативная гиперактивация, выражающаяся в постоянном ожидании угрозы, нарушении сна и вспышках гнева																				
3	Симптомы гиперактивации	В	Намеренное устранение из жизни любых мыслей, мест, разговоров и людей, напоминающих о перенесенной травме																				
4	Травма развития	Г	Внезапное неконтролируемое оживание пугающих образов, воспоминаний или ночных кошмаров о травматическом событии																				

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
48	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы и категории поведенческих нарушений с их главным научно-теоретическим содержанием. <table><tr><th colspan="2">Категория нарушения</th><th colspan="2">Научно-теоретическое содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Субстанциональная зависимость</td><td>А</td><td>Нарушение нейроразвития, характеризующееся дефицитом социальной коммуникации и стереотипными паттернами поведения</td></tr><tr><td>2</td><td>Процессуальная зависимость</td><td>Б</td><td>Патологическая привязанность к приему химических психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания)</td></tr><tr><td>3</td><td>Расстройство аутистического спектра</td><td>В</td><td>Психологическое нарушение, выражающееся в непреодолимой тяге к деструктивным действиям без употребления веществ (игромания)</td></tr><tr><td>4</td><td>Расстройство пищевого поведения</td><td>Г</td><td>Группа нарушений (анорексия, булимия), связанных с дисфункциональным восприятием веса и паттернами питания</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Категория нарушения		Научно-теоретическое содержание		1	Субстанциональная зависимость	А	Нарушение нейроразвития, характеризующееся дефицитом социальной коммуникации и стереотипными паттернами поведения	2	Процессуальная зависимость	Б	Патологическая привязанность к приему химических психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания)	3	Расстройство аутистического спектра	В	Психологическое нарушение, выражающееся в непреодолимой тяге к деструктивным действиям без употребления веществ (игромания)	4	Расстройство пищевого поведения	Г	Группа нарушений (анорексия, булимия), связанных с дисфункциональным восприятием веса и паттернами питания	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	ПК-1
Категория нарушения		Научно-теоретическое содержание																													
1	Субстанциональная зависимость	А	Нарушение нейроразвития, характеризующееся дефицитом социальной коммуникации и стереотипными паттернами поведения																												
2	Процессуальная зависимость	Б	Патологическая привязанность к приему химических психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания)																												
3	Расстройство аутистического спектра	В	Психологическое нарушение, выражающееся в непреодолимой тяге к деструктивным действиям без употребления веществ (игромания)																												
4	Расстройство пищевого поведения	Г	Группа нарушений (анорексия, булимия), связанных с дисфункциональным восприятием веса и паттернами питания																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
49	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы классического процесса формирования зависимого поведения в правильной теоретико-методологической последовательности (от первичного опыта к дезадаптации): 1. Психическая зависимость: регулярное использование объекта аддикции для искусственной регуляции эмоций и ухода от стресса	Правильный ответ: 3→1→2→4	ПК-1																												

	2. Физическая аддикция: перестройка биологических механизмов организма, появление синдрома отмены (абстиненции) 3. Первая проба (эксперимент): эпизодическое знакомство с веществом или процессом под влиянием любопытства или среды 4. Тотальная дезадаптация: разрушение личностных ценностей, деформация межличностных отношений и социальная изоляция Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
50	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какое влияние оказывает ранний травматический опыт (травмы развития) на последующую способность личности справляться со стрессовыми воздействиями? А) Он приводит к истощению или незрелости стресс-лимитирующих систем организма, повышая уязвимость к дезадаптации в будущем Б) Он автоматически и навсегда гарантирует человеку абсолютную невосприимчивость к любым видам психологических кризисов В) Он закрепляет дезадаптивные способы совладания (избегание, диссоциацию) в качестве ведущих автоматических паттернов поведения Г) Он влияет исключительно на уровень академической успеваемости студента при обучении в высшем учебном заведении Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: ранний травматический опыт нарушает созревание стресс-лимитирующих систем и закрепляет дезадаптивные паттерны (избегание) как основные способы реагирования на стресс	ПК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
51	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Интегральное свойство личности, выступающее фундаментальным внутренним психологическим ресурсом и определяющее способность человека сохранять адаптивность, стабильность и благополучие в условиях интенсивных стрессовых воздействий, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: стрессоустойчивость	ПК-1				

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция			
Задание закрытого типа на установление последовательности						
52	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы переживания нормативного кризиса развода и расставания партнеров в хронологическом порядке их протекания (от начала изменений к адаптации): 1. Стадия активного юридического и бытового разделения жизни (раздел имущества, разъезд) 2. Стадия эмоционального развода (нарастание скрытого недовольства, ссоры и принятие решения о разрыве) 3. Стадия психологической адаптации (построение новой независимой жизни и принятие изменившегося статуса) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Правильный ответ: 2→1→3	ПК-2
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора						
53	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных действий и процедур составляют основу психологической диагностики в консультативной практике на этапе сбора первичной информации? А) Систематическое наблюдение за поведением, речью, позой и невербальными реакциями клиента во время беседы Б) Проведение точечного психологического интервью и использование надежных стандартизированных опросников (тестов) В) Составление астрологических прогнозов и определение характера клиента по фазам луны Г) Выдача готовых рецептов на сильнодействующие медикаменты и проведение хирургических операций на внутренних органах	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: проведение интервью, тестов и наблюдение за поведением клиента составляют научную основу психологической диагностики в консультировании	ПК-2			

	Ответ: Обоснование:		
54	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных действий психолога-консультанта являются обязательными правилами при организации консультативного взаимодействия с парой в ситуациях предразводного кризиса? А) Заключение четкого консультативного контракта (правила безопасности, недопустимость оскорблений на сессии) Б) Выявление и анализ деструктивных паттернов общения в паре (например, цикла взаимных обвинений оппонентов) В) Безоговорочное принятие позиции одного из супругов с открытым обвинением второго партнера в распаде семьи Г) Принятие окончательного решения о разводе или сохранении брака за самих партнеров и выдача им жестких приказов Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: заключение контракта и выявление деструктивных паттернов общения составляют основу грамотного психологического сопровождения пары в кризисе	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
55	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная цель использования феномена профессиональной рефлексии в практической деятельности психолога-консультанта? Ответ:	Правильный ответ: Глубокий самостоятельный анализ специалистом собственных действий и ошибок для предотвращения выгорания и повышения качества психологической помощи	ПК-2
56	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное значение соблюдения баланса автономии и близости для стабильного функционирования супружеского союза? Ответ:	Правильный ответ: Сохранение личной независимости каждого партнера при поддержании глубокого эмоционального контакта в паре	ПК-2

Курс/семестр	4 курс 8 семестр
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
57	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы упражнений, используемых в детской нейрорекоррекции, со спецификой их прямого функционального влияния на блоки головного мозга. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип упражнения</th><th colspan="2">Специфика функционального влияния</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Дыхательные упражнения</td><td>А</td><td>Развитие соматогнозиса, межполушарного взаимодействия и пространственной координации тела</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Глазодвигательные упражнения</td><td>Б</td><td>Оптимизация энергетического тонуса коры (1-й блок), насыщение мозга кислородом и снижение тревоги</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Перекрестные телесные движения</td><td>В</td><td>Тренировка произвольного контроля, расширение объема зрительного восприятия и интеграция полей коры</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Растяжки и релаксации</td><td>Г</td><td>Снятие застойных мышечных зажимов, нормализация тонуса и регуляция общего возбуждения</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Тип упражнения		Специфика функционального влияния		1	Дыхательные упражнения	А	Развитие соматогнозиса, межполушарного взаимодействия и пространственной координации тела	2	Глазодвигательные упражнения	Б	Оптимизация энергетического тонуса коры (1-й блок), насыщение мозга кислородом и снижение тревоги	3	Перекрестные телесные движения	В	Тренировка произвольного контроля, расширение объема зрительного восприятия и интеграция полей коры	4	Растяжки и релаксации	Г	Снятие застойных мышечных зажимов, нормализация тонуса и регуляция общего возбуждения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	ПК-3
Тип упражнения		Специфика функционального влияния																													
1	Дыхательные упражнения	А	Развитие соматогнозиса, межполушарного взаимодействия и пространственной координации тела																												
2	Глазодвигательные упражнения	Б	Оптимизация энергетического тонуса коры (1-й блок), насыщение мозга кислородом и снижение тревоги																												
3	Перекрестные телесные движения	В	Тренировка произвольного контроля, расширение объема зрительного восприятия и интеграция полей коры																												
4	Растяжки и релаксации	Г	Снятие застойных мышечных зажимов, нормализация тонуса и регуляция общего возбуждения																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
58	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите стадии прохождения семьей нормативного семейного кризиса в порядке логики развития и стабилизации системы (от триггера к новому равновесию): 1. Постепенный поиск и активация внутренних ресурсов семьи для приспособления к изменившимся условиям	Правильный ответ: 2→4→1→3	ПК-3																												

	2. Возникновение потребности в переходе на следующий этап жизненного цикла и осознание неэффективности старых правил 3. Достижение нового функционального равновесия, изменение семейных ролей, границ и утверждение новых правил быта 4. Нарастание внутрисемейного напряжения, временное нарушение стабильности и проявление дисфункциональных паттернов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
59	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора При планировании психологической помощи детям с СДВГ специалист сочетает индивидуальные и групповые формы работы. Какие из перечисленных задач методологически верно решать именно в рамках группового формата (тренинга) сопровождения таких детей? А) Первичное качественное нейропсихологическое обследование и индивидуальный подбор двигательных упражнений Б) Освоение навыков конструктивного общения, соблюдения правил игры и безопасного взаимодействия со сверстниками В) Развитие способности адекватно реагировать на проигрыш, дожидаться своей очереди и контролировать импульсивные вспышки в социуме Г) Назначение и точный подбор медицинских препаратов дофаминергического действия врачом-неврологом Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: навыки общения, самоконтроля и игры по правилам эффективно развиваются только среди сверстников, тогда как диагностика и лечение требуют строго индивидуального подхода	ПК-3				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
60	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специфический защитный феномен, при котором в конфликтное взаимодействие двух членов семьи (например, супругов) бессознательно вовлекается третий человек для снижения уровня острой тревоги, называется эмоциональный _____. Ответ:	Правильный ответ: треугольник	ПК-3				

2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ формируется и утверждается выпускающей кафедрой с учетом актуальных научных, практических и профессиональных задач и носит ориентировочный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ может уточняться и дополняться с учетом направленности исследования и специфики профессиональной деятельности выпускника.

1. Психологические факторы эффективности консультативного взаимодействия в психологическом консультировании.
2. Особенности психологического запроса клиентов на разных этапах консультативного процесса.
3. Психологические ресурсы личности в преодолении стрессовых и кризисных ситуаций.
4. Взаимосвязь стратегий совладания со стрессом и психологического благополучия личности.
5. Особенности переживания психологической травмы и возможности психологической помощи.
6. Влияние семейной системы на формирование эмоционального благополучия личности.
7. Особенности семейного функционирования в условиях нормативных и ненормативных кризисов.
8. Психологические факторы удовлетворенности супружескими отношениями.
9. Особенности эмоциональной близости и психологических границ в супружеских отношениях.
10. Межпоколенческие процессы как фактор формирования жизненных установок личности.
11. Особенности созависимых отношений в семейной системе.
12. Влияние семейных факторов на формирование зависимого поведения.
13. Психологические особенности лиц с различными формами зависимого поведения.
14. Представления о психологической помощи у лиц с опытом преодоления зависимого поведения.
15. Особенности психологического сопровождения семьи при наличии зависимого поведения одного из ее членов.
16. Психологические особенности детско-родительских отношений в семьях с различными стилями воспитания.
17. Эмоциональная регуляция и психологическое благополучие подростков.
18. Особенности самоотношения подростков в зависимости от характера детско-родительских отношений.
19. Возможности игровых и арт-терапевтических методов в психологической работе с детьми и подростками.
20. Особенности психологической помощи подросткам в кризисных ситуациях.
21. Психологические особенности переживания беременности и готовности к родительству.
22. Роль психологической поддержки в период беременности и раннего родительства.
23. Психосоматические проявления и психологические особенности личности.
24. Профессиональное выгорание психологов-консультантов и факторы его профилактики.
25. Возможности использования цифровых технологий в психологическом консультировании.

3. Критерии оценивания результатов итоговой аттестации

3.1. Общие положения

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется экзаменационной комиссией на основе оценки уровня сформированности компетенций выпускника, качества выполненного исследования и результатов публичной защиты работы.

3.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерий оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Высокий (продвинутый) уровень достижения компетенций	Достаточный (базовый) уровень достижения компетенций	Минимальный (пороговый) уровень достижения компетенций	Недостаточный уровень достижения компетенций
Актуальность темы исследования	Тема исследования актуальна и обоснована с учетом современных направлений развития психологии и профессиональной деятельности психолога. Показана значимость исследуемой проблемы для психологической науки и практики. Обоснование отличается логичностью и достаточной аргументированностью.	Тема исследования актуальна и в целом обоснована. Показана связь исследуемой проблемы с современными направлениями психологии и профессиональной практики психолога. Значимость темы раскрыта достаточно полно, однако отдельные аспекты требуют дополнительной аргументации или уточнения.	Тема исследования соответствует современным направлениям психологии и профессиональной практики, однако актуальность раскрыта поверхностно или недостаточно аргументирована. Значимость исследуемой проблемы обозначена в общем виде.	Актуальность темы исследования не обоснована либо тема не связана с современными направлениями психологии и профессиональной практики. Значимость исследуемой проблемы не раскрыта.
Глубина и полнота анализа литературы	Обучающийся продемонстрировал уверенное понимание темы исследования. Проведен полный и логично выстроенный анализ научной литературы, отражены основные научные подходы и современные исследования по теме. Использованы актуальные и разнообразные научные источники. Материал изложен последовательно, выводы	Обучающийся продемонстрировал хорошее понимание темы исследования. Анализ научной литературы проведен в достаточном объеме, раскрыты основные положения и подходы по теме исследования. Использованы актуальные источники, однако отдельные аспекты анализа представлены недостаточно подробно или требуют большей	Анализ научной литературы проведен в ограниченном объеме и носит преимущественно описательный характер. Отдельные научные подходы и исследования представлены поверхностно. Использован ограниченный круг источников. Выводы сформулированы обобщенно и не всегда в полной мере соотносятся с содержанием исследования.	Обучающийся не продемонстрировал необходимого уровня работы с научной литературой по теме исследования. Анализ источников отсутствует либо носит формальный характер. Использованные материалы не позволяют раскрыть тему исследования в необходимом объеме. В работе присутствуют существенные содержательные

	обоснованы и соотносятся с содержанием исследования.	систематизации. Выводы в целом обоснованы.		неточности и необоснованные выводы.
Методологическая обоснованность исследования	В работе продемонстрировано уверенное понимание теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования обоснован и соответствует цели, задачам и предмету исследования. Анализ полученных данных выполнен корректно и последовательно, результаты интерпретированы и связаны с задачами исследования.	Обучающийся демонстрирует хорошее понимание теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования в целом обоснован и соответствует поставленным задачам. Анализ данных проведен корректно, однако отдельные аспекты исследования или интерпретации результатов раскрыты недостаточно подробно.	Обучающийся демонстрирует базовое понимание теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования обоснован частично либо раскрыт недостаточно подробно. Анализ данных носит ограниченный характер, отдельные выводы и интерпретации представлены неполно.	Обучающийся не продемонстрировал необходимого уровня понимания теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования не обоснован либо не соответствует цели и задачам работы. Анализ данных отсутствует либо выполнен формально, интерпретация результатов не представлена или является необоснованной.
Практическая значимость и самостоятельность выполненной работы	Работа демонстрирует самостоятельность обучающегося при анализе исследуемой проблемы и формулировании выводов. Полученные результаты обладают практической значимостью и могут быть использованы в профессиональной деятельности психолога. В работе корректно применены современные методы исследования, результаты анализа данных представлены последовательно и обоснованно.	Работа демонстрирует достаточный уровень самостоятельности обучающегося при проведении исследования. Полученные результаты имеют практическую направленность и могут представлять интерес для профессиональной деятельности. Выводы и рекомендации в целом являются обоснованными, однако отдельные аспекты исследования раскрыты недостаточно подробно.	Работа в основном основана на известных научных положениях и подходах. Самостоятельность обучающегося проявляется ограниченно. Практическая значимость результатов исследования раскрыта частично либо недостаточно обоснована. Анализ эмпирических данных и представленные рекомендации носят общий характер.	Работа не демонстрирует необходимого уровня самостоятельности обучающегося. Полученные результаты не обоснованы, выводы и рекомендации не подтверждаются содержанием исследования либо не имеют практической значимости.
Логичность структуры и качество оформления работы	Структура работы является логичной и целостной, разделы взаимосвязаны и соответствуют содержанию исследования. Материал изложен в корректном научном стиле, текст отличается грамотностью и последовательностью изложения. Оформление работы соответствует установленным требованиям, существенные	Структура работы в целом является логичной, отдельные разделы требуют более четкой взаимосвязи или детализации. Материал изложен в научном стиле, допускаются отдельные стилистические или технические неточности. Оформление работы в целом соответствует установленным требованиям.	Структура работы содержит отдельные логические нарушения или недостаточную последовательность изложения материала. В тексте присутствуют стилистические, технические или отдельные грамматические неточности. Оформление работы частично не соответствует установленным требованиям.	Структура работы является нелогичной, отдельные разделы не взаимосвязаны либо не соответствуют содержанию исследования. Текст содержит существенные стилистические, технические или грамматические ошибки. Оформление работы не соответствует установленным требованиям.

	замечания отсутствуют.			
Качество представления результатов работы и публичной защиты	Результаты исследования представлены логично, последовательно и обоснованно. Обучающийся демонстрирует уверенное понимание темы исследования, отвечает на вопросы экзаменационной комиссии, аргументирует выводы и результаты выполненной работы.	Результаты исследования представлены последовательно и в целом обоснованно. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание темы исследования, отвечает на большинство вопросов экзаменационной комиссии, допускаются отдельные неточности или ответы требуют большей полноты.	Результаты исследования представлены недостаточно последовательно или обоснованно. Обучающийся демонстрирует общее понимание темы исследования, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы экзаменационной комиссии, допускает отдельные ошибки или неточности в интерпретации результатов исследования.	Результаты исследования представлены непоследовательно или недостаточно обоснованно. Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание темы исследования, не может ответить на вопросы экзаменационной комиссии либо допускает существенные ошибки в интерпретации результатов исследования.

3.3. Дополнительные материалы, учитываемые при проведении итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации также учитываются:

- результаты проверки текста выпускной квалификационной работы с использованием системы выявления заимствований;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии требования, установленного локальными нормативными актами Института);
- соблюдение установленных требований к оформлению выпускной квалификационной работы.

Указанные материалы рассматриваются экзаменационной комиссией в совокупности с результатами защиты выпускной квалификационной работы.