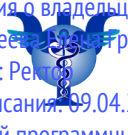


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c401e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕРАПИЯ ПРИНЯТИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	ПК-2.1 Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации	знает классификацию и порядок применения психодиагностических методов в терапии принятия и ответственности	умеет подбирать и применять диагностические методики в соответствии с расстройствами	владеет навыками проведения диагностики и обработки результатов в терапии принятия и ответственности
	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов			
	ПК-2.3 Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 семестр
---	-----------

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите процессы АСТ с их описаниями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Процессы АСТ</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Селф-как-контекст</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Открытость к переживаниям</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Присутствие «здесь и сейчас»</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Способность наблюдать за собой, осознавая, что когниции, чувства, воспоминания - это не суть человека, а фон.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Когнитивное разделение</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Осознание своих мыслей и эмоций без осуждения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Принятие</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Фокусировка на текущем моменте</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Процессы АСТ		Описание		1	Селф-как-контекст	А	Открытость к переживаниям	2	Присутствие «здесь и сейчас»	Б	Способность наблюдать за собой, осознавая, что когниции, чувства, воспоминания - это не суть человека, а фон.	3	Когнитивное разделение	В	Осознание своих мыслей и эмоций без осуждения	4	Принятие	Г	Фокусировка на текущем моменте	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В</p>	ПК-2
Процессы АСТ		Описание																													
1	Селф-как-контекст	А	Открытость к переживаниям																												
2	Присутствие «здесь и сейчас»	Б	Способность наблюдать за собой, осознавая, что когниции, чувства, воспоминания - это не суть человека, а фон.																												
3	Когнитивное разделение	В	Осознание своих мыслей и эмоций без осуждения																												
4	Принятие	Г	Фокусировка на текущем моменте																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p>	Правильный ответ:	ПК-2																												

	<p>Упорядочите стадии процесса изменения поведения в АСТ от первой к последней.</p> <p>1. Действие 2. Осознание проблемы 3. Принятие эмоций 4. Определение ценностей</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					2→3→4→1	
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какой принцип является основой функционального контекстуализма?</p> <p>А) Поведение должно быть понято в контексте окружающей среды Б) Важно только внутреннее состояние человека В) Все поведение можно изменить через когнитивные техники Г) Эмоции всегда должны контролироваться</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: А) Обоснование: Этот принцип подчеркивает важность анализа поведения в зависимости от его контекста и условий</p>	ПК-2				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Каковы основные механизмы развития тревожных расстройств с точки зрения АСТ?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Основные механизмы включают избегание неприятных эмоций и чрезмерное внимание к внутренним переживаниям, что приводит к усилению тревожности</p>	ПК-2				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>В процессе АСТ особое внимание уделяется шести главным процессам, среди которых _____, когнитивное разделение, селф-как-контекст, присутствие «здесь и сейчас», выбор ценностей, действия.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: принятие</p>	ПК-2				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите основные модели концептуализации клиентского случая в АСТ с их описаниями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Модель концептуализации</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Матрица</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Визуальная модель шести процессов АСТ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Гексафлекс</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Модель функционального анализа поведения с фокусом на действия приближения/удаления от ценностей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Точка выбора</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Модель, помогающая проанализировать внешнее поведение и внутренний опыт клиента в контексте его ценностей</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">1</th> <th style="width: 33%;">2</th> <th style="width: 33%;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Модель концептуализации		Описание	1	Матрица	А	Визуальная модель шести процессов АСТ	2	Гексафлекс	Б	Модель функционального анализа поведения с фокусом на действия приближения/удаления от ценностей	3	Точка выбора	В	Модель, помогающая проанализировать внешнее поведение и внутренний опыт клиента в контексте его ценностей	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	ПК-2
	Модель концептуализации		Описание																						
1	Матрица	А	Визуальная модель шести процессов АСТ																						
2	Гексафлекс	Б	Модель функционального анализа поведения с фокусом на действия приближения/удаления от ценностей																						
3	Точка выбора	В	Модель, помогающая проанализировать внешнее поведение и внутренний опыт клиента в контексте его ценностей																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите основные этапы работы с зависимостями в АСТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение техник саморегуляции 2. Разработка нового плана действий 3. Осознание причин и последствий зависимости <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	<p>Правильный ответ: 3→1→2</p>	ПК-2																						

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих процессов являются частью шести главных процессов АСТ?</p> <p>А) Селф-как-контекст Б) Когнитивное разделение В) Когнитивная реструктуризация Г) Принятие</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: Эти процессы входят в модель АСТ и способствуют улучшению психологического благополучия</p>	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие основные трудности могут возникнуть у клиента при использовании АСТ в работе с хронической болью?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Основные трудности включают сопротивление принятию боли как части жизни и сложности с осознанием своих ценностей в условиях постоянного дискомфорта</p>	ПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>_____ - это концепция, которая рассматривает взаимосвязь между языком и поведением, играя ключевую роль в теории реляционных фреймов.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Реляционные фреймы</p>	ПК-2

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – **«отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно»**

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **экзамена** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	60-69
неудовлетворительно	0-59