

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 12:31:21

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b76404be356c14eb8898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия: общий и клинический подходы
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	знает лексико-грамматические основы, профессиональную терминологию и правила оформления деловой и академической документации на иностранном языке	умеет осуществлять поиск и критический анализ иноязычной информации для решения профессиональных задач, понимать специальную литературу и ясно излагать мысли в письменной и устной форме	владеет базовыми навыками ведения деловой переписки, а также приемами подготовки и презентации докладов по результатам своей деятельности в международной среде
	УК-4.2 Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, составляет деловую документацию разных жанров (резюме, аннотации, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности, участвует в их обсуждении на государственном и иностранном (-ых) языках			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними	знает принципы системного подхода в психологии, структуру функционирования различных сообществ и семей, а также влияние социокультурных традиций и национальных особенностей на процесс коммуникации	умеет анализировать культурный контекст и специфику социальных групп для выбора адекватного стиля общения, а также применять базовые терапевтические и консультативные стратегии при работе с различными типами клиентов и систем	владеет начальными навыками индивидуальной и групповой работы в мультикультурной среде, проявляя гибкость в выборе профессиональной лексики и методов взаимодействия для эффективного решения типовых практических задач
	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля

Тема (раздел) дисциплины	Оценочное средство	Планируемые результаты обучения
--------------------------	--------------------	---------------------------------

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
How psychology developed. Basic approaches in psychology	Защита презентации	знает лексико-грамматические основы, профессиональную терминологию и правила оформления деловой и академической документации на иностранном языке
Social Psychology	Аннотация к статье	умеет осуществлять поиск и критический анализ иноязычной информации для решения профессиональных задач, понимать специальную литературу и ясно излагать мысли в письменной и устной форме
Developmental psychology	Краткое изложение	
Clinical psychology	Резюме	владеет базовыми навыками ведения деловой переписки, а также приемами подготовки и презентации докладов по результатам своей деятельности в международной среде
Careers in psychology	Сопроводительное письмо	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
How psychology developed. Basic approaches in psychology	Групповая дискуссия	знает принципы системного подхода в психологии, структуру функционирования различных сообществ и семей, а также влияние социокультурных традиций и национальных особенностей на процесс коммуникации
Social Psychology	Защита презентации	умеет анализировать культурный контекст и специфику социальных групп для выбора адекватного стиля общения, а также применять базовые терапевтические и консультативные стратегии при работе с различными типами клиентов и систем
Developmental psychology		
Clinical psychology	Групповая дискуссия	владеет начальными навыками индивидуальной и групповой работы в мультикультурной среде, проявляя гибкость в выборе профессиональной лексики и методов взаимодействия для эффективного решения типовых практических задач
Careers in psychology		

2.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля

Оценочное средство	Типовое задание / содержание
Групповая дискуссия	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
Защита презентации	Это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление, сопровождается демонстрационным материалом (слайдами, раздаточным материалом). Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На выступление отводится 5-7 минут. В оценивании выступления наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.

Аннотация к статье	Написание аннотации – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию краткой характеристики статьи. В ней излагается основное содержание данного материала, даются сведения о том, для какого круга читателей он предназначен. Работа над аннотацией помогает ориентироваться в ряде источников на одну тему, а также при подготовке обзора литературы. Студент должен перечислить основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения, определить значимость текста.
Краткое изложение (summary)	Краткий пересказ (summary) - это сокращенная версия текста или видео, которая подчеркивает его ключевые моменты и служит кратким представлением исходного содержания. хорошее изложение позволяет читателям или слушателям уловить основные идеи произведения, не читая весь материал целиком. Укажите автора и название текста. В некоторых случаях также может быть указано место публикации или контекст эссе. Укажите основные идеи текста. Точное изложение основных идей (при опускании менее важных деталей) является основной целью резюме. Используйте прямые цитаты из ключевых слов, фраз или предложений. Прочитайте несколько ключевых идей в тексте напрямую; перефразируйте другие важные идеи (то есть выразите их своими словами). Укажите авторские теги, чтобы напомнить читателю, что вы обобщаете автора и текст, а не излагаете свои собственные идеи. Избегайте обобщения конкретных примеров или данных, если они не помогают проиллюстрировать тезис или основную идею текста. Излагайте основные идеи как можно более объективно. Не указывайте свои реакции; оставьте их для вашего ответа." Повторение идей, подробные описания должны отсутствовать. Пересказ должен раскрывать основную мысль. Нельзя цитировать оригинал. Объем сжатого изложения должен быть не более ¼ от оригинала. Прямая речь всегда переделяется в косвенную.
Резюме	Резюме психолога должно демонстрировать знания, коммуникативные навыки и критическое мышление, а также освещать способность оказывать глубокое влияние на жизнь отдельных людей и сообществ. Являетесь ли вы опытным психологом, ищущим новые возможности, или начинающим терапевтом, готовым оставить свой след в мире психического здоровья, цель резюме - привлечь внимание потенциального работодателя. При написании резюме следует исходить из принципа избирательности, отбирая информацию для резюме согласно его целям. Ссылка для более подробного изучения: Psychology Resume Examples and Templates for 2025 - ResumeBuilder.com
Сопроводительное письмо	Сопроводительное, или мотивационное, письмо – это сообщение, которое прикладывают к резюме, чтобы объяснить, почему вы подходите на должность, какую пользу можете принести компании и почему работодатель должен выбрать именно вас. Можно сказать, что это рассказ кандидата о себе как о специалисте, но с прицелом на будущее. Требования к сопроводительному письму: <i>Размер.</i> Оптимальный объем – это от трех до пяти небольших абзацев. Текст не должен занимать больше одной страницы, а лучше – примерно половину. При этом сообщение должно быть цельным и законченным. <i>Стиль</i> сопроводительного письма должен быть деловым, но не слишком формальным. Не используйте шаблоны и канцеляризмы, сложные речевые обороты. Сопроводительное письмо должно дополнять, а не дублировать резюме. <i>Структура и оформление.</i> Сопроводительное письмо должно состоять из введения, основной части и заключения. Разделяйте абзацы друг от друга, используйте поля и заголовки, если оформляете письмо в текстовом редакторе. Для более подробного изучения: How to Write a Motivation Letter 2025 (+ 3 Examples) · Resume.io

Типовые вопросы по компетенции УК-4:

1. The Role of Social Influence: How Group Dynamics Affect Individual Behavior
2. The Importance of Communication in Building and Maintaining Relationships
3. The Impact of Stereotypes on Perception and Behavior
4. Long-Distance Relationships: Challenges and Strategies for Success.
5. Exploring Intersectionality: How Multiple Identities Shape Experiences.

Типовые вопросы по компетенции УК-5:

1. Cultural Competence: Understanding and Respecting Diverse Perspectives
2. The Influence of Culture on Social Behavior and Norms
3. Ethical Considerations in Cross-Cultural Psychological Research
4. The Influence of Individualism and Collectivism on Workplace Dynamics.
5. Cross-Cultural Differences in Parenting Styles and Their Psychological Effects

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые тестовые задания

№ п/п	Типовое тестовое задание
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
1	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>

	What is the primary focus of behaviorism in psychology? A) Internal thoughts and emotions B) Observable behavior C) Unconscious motives D) Cognitive processes Ответ:
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ What is a key focus of the cognitive movement in psychology? A) Observable behavior B) Mental processes C) Unconscious motives D) Environmental influences Ответ:
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ Who is primarily associated with the humanistic approach in psychology? A) Sigmund Freud B) Carl Rogers C) B.F. Skinner D) Ivan Pavlov Ответ:
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ What does the person-positivity bias refer to? A) The tendency to evaluate others more negatively than oneself B) The tendency to view oneself more positively than others C) The tendency to remember negative experiences more vividly D) The tendency to attribute success to external factors Ответ:
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ What is social facilitation?

	A) The tendency for people to perform better on simple tasks in the presence of others B) The tendency for group members to conform to a dominant viewpoint C) The phenomenon where individuals are less likely to take action in a group D) The process of losing individuality in a crowd Ответ:
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ Which of the following is NOT a category in the Diagnostic and Statistical Manual (DSM)? A) Schizophrenic disorders B) Dissociative disorders C) Neurodevelopmental disorders D) Emotional intelligence Ответ:
7	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ Which of the following is a characteristic of psychoanalytic therapy? A) Focus on unconscious processes B) Emphasis on behavioral change C) Use of medication as the primary treatment D) Short-term treatment approach Ответ:
8	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ Which of the following is NOT a common career option for psychologists? A) Clinical psychologist B) Government policy advisor C) Professional athlete D) School counselor Ответ:
9	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы Which of the following psychologists are considered famous behaviorists?

	A) John Watson B) B.F. Skinner C) Carl Rogers D) Ivan Pavlov Ответ:
10	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы Which of the following concepts are part of Maslow's hierarchy of needs? A) Safety needs B) Self-actualization C) Esteem needs D) Cognitive dissonance Ответ:
11	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы Which of the following are symptoms of schizophrenia? A) Hallucinations B) Delusions C) Mood swings D) Disorganized thinking Ответ:
12	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы Which of the following statements about treatment options are true? A) Psychoanalytic therapies can take years to complete B) Non-therapeutic psychoanalytic treatments often do not involve a therapist C) Medications are the only form of treatment for mental disorders D) Psychoanalytic therapies may help in understanding childhood experiences Ответ:
13	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы Which of the following is a core belief of the sociocultural theory of development (Vygotsky)?

- A) Cognitive development is primarily determined by genetic factors
 B) Learning is a passive process of absorbing information from the environment
 C) Social interaction and cultural tools play a critical role in cognitive development
 D) Children progress through universal stages of cognitive development, regardless of culture

Ответ:

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Match the behaviorist with their contribution.

The behaviorist		Contribution	
1	B.F. Skinner	A	Classical conditioning
2	John Watson	B	Operant conditioning
3	Ivan Pavlov	C	Little Albert experiment

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Match the theory of development with its description.

The theory of development		Description	
1	Vygotsky's Sociocultural Theory	A	Children go through four stages of thinking
2	Piaget's Cognitive Development	B	Development is influenced by social interactions and culture
3	Theory Erikson's Psychosocial Theory	C	Development involves resolving psychosocial conflicts.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
---	---	---

16	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Behaviorism denies the influence of environmental factors on behavior. Ответ: Обоснование:
17	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа According to Piaget's theory of cognitive development, children pass through four distinct stages, each characterized by different ways of thinking and understanding the world. Ответ: Обоснование:
18	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы You are applying for a position as a psychologist in a research institute. Write a brief cover letter highlighting your interest in cognitive psychology and relevant experience. Ответ:
19	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ How can understanding the classification of mental disorders improve therapeutic practices in psychology? Ответ:
20	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ How can understanding the different career options in psychology influence a student's educational choices? Ответ:

3.2.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. What are the main principles of behaviorism, and how do they differ from other psychological approaches?
2. What were B.F. Skinner's major contributions to behaviorism, and how did they influence modern psychology?
3. What is the core idea of Gestalt psychology regarding perception?
4. How did cognitive psychology challenge the principles of behaviorism

5. How does Gestalt psychology differ from structuralism?
6. What are the core principles of Carl Rogers' humanistic approach to psychology?
7. What are some common methods used to study cognition in psychology?
8. What is social cognition, and how does it affect our understanding of social interactions?
9. How can understanding person-positivity bias improve interpersonal relationships and communication?
10. What are the key concepts of Freud's psychoanalytic theory?
11. How does social inhibition differ from social facilitation in terms of group dynamics?
12. What are the characteristics of group polarization, and how can it affect decision-making?
13. In what ways can group dynamics influence individual behavior and decision-making?
14. How do cultural differences affect interpersonal communication styles?
15. How do defense mechanisms function according to psychodynamic psychology?
16. What are some of the key challenges faced by researchers in cross-cultural psychology?
17. How does the DSM define and categorize mental disorders?
18. What is behavioral genetics, and what methods are used to study it?
19. What are some potential career paths for psychologists in community settings?
20. How does health psychology address the relationship between psychological factors and physical health?

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Критерии оценивания
Групповая дискуссия	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)
Защита презентации	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий
Аннотация к статье	Содержательность аннотации; Точная передача основных положений первоисточника;

	Соответствие оформления требованиям; Грамотность изложения
Краткое изложение (summary)	Актуальность, точность и полезность информации. Краткость, сжатость, целесообразность Содержательность пересказа, отражение основных положений, ясность и лаконичность изложения мыслей. Грамотность изложения.
Резюме	Краткость – объем текста равен одной странице. Уместность – умение включать то, что имеет отношение к работе, избегая ненужных деталей Систематичность – последовательное изложение информации, без пробелов во времени Хороший стиль изложения – использование точных формулировок, без сокращений и жаргонизмов Грамотность изложения.
Сопроводительное письмо	Краткость. Текст должен занимать не более половины листа формата А4. емкость. Умение изложить важную информацию. Стиль. Простой текст, немногословное изложение. Грамотность изложения.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Студент демонстрирует понимание принципов профессиональной коммуникации, особенностей взаимодействия и передачи психологических знаний. Способен учитывать контекст ситуации, особенности аудитории и цели взаимодействия. Под руководством преподавателя анализирует коммуникативные и профессиональные задачи, выбирает адекватные способы их решения и обосновывает свою позицию в контексте профессионального взаимодействия и работы с психологической терминологией на иностранном языке. Проявляет способность к рефлексии и осмыслению эффективности взаимодействия.
	Достаточный (базовый)	Студент знает основные принципы профессиональной коммуникации и взаимодействия, понимает их значение в профессиональной деятельности. Под руководством преподавателя способен решать типовые коммуникативные задачи, учитывать отдельные особенности ситуации и формулировать обобщенные решения. Демонстрирует базовое понимание эффективности взаимодействия, однако делает это без глубокой рефлексии.
	Минимальный (пороговый)	Студент воспроизводит отдельные представления о профессиональной коммуникации и взаимодействии. С опорой на преподавателя участвует в решении простых задач, однако испытывает трудности в учете контекста и особенностей ситуации. Понимание носит фрагментарный характер, действия часто не согласованы с целями взаимодействия.

не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Студент не демонстрирует понимания принципов профессиональной коммуникации и взаимодействия. Не способен решать даже простые коммуникативные задачи в учебном формате. Испытывает значительные трудности в понимании профессионального контекста. Ответы и действия носят несистемный и неадекватный характер.
-------------------	-----------------------------------	--

4.3. Шкала оценивания тестирования

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено