

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e756c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о содержании, направлениях, условиях и нормативно-этических основаниях профессиональной деятельности в сфере психологии и образования, а также о требованиях к личности специалиста и возможностях его профессионального развития.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о системе профессиональной деятельности в сфере психологии и образования; – сформировать представление о профессиональных задачах, функциях и возможностях профессиональной деятельности в сфере психологии и образования; – раскрыть значение профессиональной этики и нормативного регулирования профессиональной деятельности; – сформировать представления о профессиональных ролях, функциях и ответственности специалиста; – способствовать осознанию значения профессионального саморазвития и построения индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 1 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует учебную и профессиональную деятельность с учетом поставленных целей
	УК-6.2 Использует методы самоорганизации и самоконтроля для достижения запланированных результатов
	УК-6.3 Определяет направления собственного профессионального и личностного развития

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Контактная работа	60
лекции	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа	57
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Профессиональная деятельность в сфере психологии и образования: содержание и основные характеристики	18	4	6	8
2	Система профессиональной деятельности и профессиональные роли специалиста	18	4	6	8
3	Нормативные и этические основы профессиональной деятельности	20	4	6	10
4	Организации и условия осуществления профессиональной деятельности	20	4	6	10
5	Коммуникация и взаимодействие в профессиональной деятельности	20	4	6	10
6	Профессиональное развитие и построение карьеры специалиста	21	4	6	11
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	24	36	57

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Профессиональная деятельность в сфере психологии и образования: содержание и основные характеристики	Понятие профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности в сфере психологии и образования. Социальная значимость профессии. Основные направления деятельности специалистов в сфере психологии и образования.
Система профессиональной деятельности и профессиональные роли специалиста	Профессиональные функции и виды деятельности. Профессиональные роли специалиста в различных организациях. Взаимодействие с участниками профессиональных отношений. Междисциплинарное сотрудничество.
Нормативные и этические основы профессиональной деятельности	Профессиональная этика. Этические принципы взаимодействия. Профессиональная ответственность специалиста. Общие основы нормативного регулирования профессиональной деятельности.
Организации и условия осуществления профессиональной деятельности	Организационные формы профессиональной деятельности. Особенности деятельности в государственных, муниципальных, негосударственных и иных организациях. Профессиональная документация и информационное сопровождение деятельности.

Коммуникация и взаимодействие в профессиональной деятельности	Деловое и профессиональное общение. Особенности взаимодействия с различными категориями участников профессиональных отношений. Командная работа и профессиональное сотрудничество.
Профессиональное развитие и построение карьеры специалиста	Профессиональное становление личности специалиста. Профессиональные компетенции и их развитие. Самообразование и непрерывное профессиональное развитие. Профессиональные риски и ресурсы профессионального благополучия.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Профессиональная деятельность в сфере психологии и образования: содержание и основные характеристики	Работа с учебной литературой, изучение рекомендованных источников	Устный опрос, обсуждение результатов работы
Система профессиональной деятельности и профессиональные роли специалиста	Работа с учебной литературой, анализ материалов по теме	Устный опрос, анализ материалов по теме
Нормативные и этические основы профессиональной деятельности	Изучение рекомендованных источников, подготовка материалов по теме	Проверка выполненных заданий, обсуждение результатов работы
Организации и условия осуществления профессиональной деятельности	Работа с учебной литературой, анализ материалов по теме	Устный опрос, анализ материалов по теме
Коммуникация и взаимодействие в профессиональной деятельности	Изучение рекомендованных источников, подготовка материалов по теме	Проверка выполненных заданий, обсуждение результатов работы
Профессиональное развитие и построение карьеры специалиста	Работа с учебной литературой, обобщение и систематизация изученного материала	Устный опрос, обсуждение результатов работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о содержании и особенностях профессиональной деятельности в сфере психологии и образования, формирование представлений о профессиональных ролях, нормативно-этических основах деятельности специалиста, развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и профессионального взаимодействия, а также осмысление перспектив профессионального и личностного развития.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Татарчук Д.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность. – 3-е изд., стер. Учебное пособие / Д.П. Татарчук. - Москва: Флинта, 2020. - 106 с. - ISBN 978-5-9765-2500-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/352527/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Назарова Ю.В. Профессиональная этика: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. / Ю.В. Назарова. - Москва: Флинта, 2025. - 337 с. - ISBN 978-5-9765-5764-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399895/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к</i>	garant.ru

базовым нормативным документам.	
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.