

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c68898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Ориентируется в содержании базовых национальных ценностей и задачах воспитательной деятельности	подбирает сценарии фрагментов воспитательных мероприятий и групповых встреч на основе базовых национальных ценностей	выбирает готовые формы духовно-нравственного воспитания и приемы профилактики рискованного поведения с учетом возраста обучающихся	анализирует результаты взаимодействия с семьей и реализации воспитательных мероприятий, используя заданные критерии оценки
	ОПК-4.2 Использует формы и методы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся			
	ОПК-4.3 Участвует в реализации мероприятий воспитательной направленности			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между задачей воспитательной деятельности и наиболее адекватной формой ее реализации.	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-4

	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Задача</th><th colspan="2">Форма реализации</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Формирование опыта совместной деятельности</td><td>А</td><td>Групповое обсуждение</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Развитие гражданской ответственности</td><td>Б</td><td>Социальный проект</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Обсуждение нравственного выбора</td><td>В</td><td>Командная деятельность</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Поддержка взаимодействия обучающихся</td><td>Г</td><td>Волонтерская акция</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Задача		Форма реализации		1	Формирование опыта совместной деятельности	А	Групповое обсуждение	2	Развитие гражданской ответственности	Б	Социальный проект	3	Обсуждение нравственного выбора	В	Командная деятельность	4	Поддержка взаимодействия обучающихся	Г	Волонтерская акция	1	2	3	4						
Задача		Форма реализации																													
1	Формирование опыта совместной деятельности	А	Групповое обсуждение																												
2	Развитие гражданской ответственности	Б	Социальный проект																												
3	Обсуждение нравственного выбора	В	Командная деятельность																												
4	Поддержка взаимодействия обучающихся	Г	Волонтерская акция																												
1	2	3	4																												
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между участником образовательных отношений и его ролью в воспитательной деятельности. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Участник образовательных отношений</th><th colspan="2">Роль</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Обучающийся</td><td>А</td><td>Организация воспитательной среды</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Педагог</td><td>Б</td><td>Активное участие в воспитательном процессе</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Родители (законные представители)</td><td>В</td><td>Поддержка воспитания в семье</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Образовательная организация</td><td>Г</td><td>Планирование и проведение воспитательной работы</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Участник образовательных отношений		Роль		1	Обучающийся	А	Организация воспитательной среды	2	Педагог	Б	Активное участие в воспитательном процессе	3	Родители (законные представители)	В	Поддержка воспитания в семье	4	Образовательная организация	Г	Планирование и проведение воспитательной работы	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОПК-4
Участник образовательных отношений		Роль																													
1	Обучающийся	А	Организация воспитательной среды																												
2	Педагог	Б	Активное участие в воспитательном процессе																												
3	Родители (законные представители)	В	Поддержка воспитания в семье																												
4	Образовательная организация	Г	Планирование и проведение воспитательной работы																												
1	2	3	4																												
3	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i>	Правильный ответ: 1-В	ОПК-4																												

	Установите соответствие между направлением воспитательной деятельности и его содержанием. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Направление воспитательной деятельности</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Духовно-нравственное воспитание</td><td>А</td><td>Предупреждение рискованного поведения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Гражданское воспитание</td><td>Б</td><td>Развитие ответственности перед обществом</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Профилактическая работа</td><td>В</td><td>Освоение нравственных ценностей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Социальное воспитание</td><td>Г</td><td>Формирование навыков конструктивного взаимодействия</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Направление воспитательной деятельности		Содержание		1	Духовно-нравственное воспитание	А	Предупреждение рискованного поведения	2	Гражданское воспитание	Б	Развитие ответственности перед обществом	3	Профилактическая работа	В	Освоение нравственных ценностей	4	Социальное воспитание	Г	Формирование навыков конструктивного взаимодействия	1	2	3	4					2-Б 3-А 4-Г	
Направление воспитательной деятельности		Содержание																													
1	Духовно-нравственное воспитание	А	Предупреждение рискованного поведения																												
2	Гражданское воспитание	Б	Развитие ответственности перед обществом																												
3	Профилактическая работа	В	Освоение нравственных ценностей																												
4	Социальное воспитание	Г	Формирование навыков конструктивного взаимодействия																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
4	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность подготовки воспитательного мероприятия: 1. Определение воспитательной цели 2. Выбор формы воспитательной работы 3. Анализ возрастных особенностей обучающихся 4. Оценка результатов проведенного мероприятия <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 3→1→2→4	ОПК-4																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
5	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i> Что является основанием выбора формы воспитательной работы с обучающимися?	Правильный ответ: Б) Обоснование: выбор формы воспитательной работы определяется прежде всего поставленными	ОПК-4																												

	А) Возрастные особенности обучающихся Б) Особенности воспитательных задач и характеристика группы В) Личный опыт применения данной формы педагогом Г) Популярность конкретной формы воспитательной работы среди обучающихся Ответ: Обоснование:	воспитательными задачами и особенностями целевой группы	
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой признак характеризует воспитательную деятельность в образовательной организации? А) Использование единых методов независимо от возраста обучающихся Б) Ориентация исключительно на повышение учебной успеваемости В) Проведение только во внеурочное время Г) Ее направленность на развитие личности обучающегося Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Г) Обоснование: воспитательная деятельность направлена на личностное развитие обучающихся и формирование ценностных ориентиров	ОПК-4
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Дополните предложение. Совокупность условий, способствующих личностному развитию обучающихся, называется воспитательной _____. Ответ:	Правильный ответ: средой	ОПК-4
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Какова основная цель воспитательной деятельности в образовательной организации? Ответ:	Правильный ответ: Основная цель воспитательной деятельности заключается в создании условий для личностного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между направлением воспитательной деятельности и ожидаемым результатом. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Ожидаемый результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Духовно-нравственное воспитание</td><td>А</td><td>Формирование культуры безопасного поведения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Гражданское воспитание</td><td>Б</td><td>Развитие социальной ответственности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Социальное воспитание</td><td>В</td><td>Освоение нравственных ценностей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Профилактическая деятельность</td><td>Г</td><td>Развитие навыков сотрудничества</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	Направление		Ожидаемый результат		1	Духовно-нравственное воспитание	А	Формирование культуры безопасного поведения	2	Гражданское воспитание	Б	Развитие социальной ответственности	3	Социальное воспитание	В	Освоение нравственных ценностей	4	Профилактическая деятельность	Г	Развитие навыков сотрудничества	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	ОПК-4
Направление		Ожидаемый результат																									
1	Духовно-нравственное воспитание	А	Формирование культуры безопасного поведения																								
2	Гражданское воспитание	Б	Развитие социальной ответственности																								
3	Социальное воспитание	В	Освоение нравственных ценностей																								
4	Профилактическая деятельность	Г	Развитие навыков сотрудничества																								
1	2	3	4																								

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между формой взаимодействия семьи и образовательной организации и ее основной целью. <table><tr><th colspan="2">Форма взаимодействия</th><th colspan="2">Основная цель</th></tr><tr><td>1</td><td>Индивидуальная консультация</td><td>А</td><td>Обсуждение общих вопросов воспитания</td></tr><tr><td>2</td><td>Родительское собрание</td><td>Б</td><td>Повышение информированности родителей</td></tr><tr><td>3</td><td>Совместное воспитательное мероприятие</td><td>В</td><td>Совместное участие в воспитательной деятельности</td></tr><tr><td>4</td><td>Информационное сопровождение семьи</td><td>Г</td><td>Решение индивидуальных вопросов развития обучающегося</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Форма взаимодействия		Основная цель		1	Индивидуальная консультация	А	Обсуждение общих вопросов воспитания	2	Родительское собрание	Б	Повышение информированности родителей	3	Совместное воспитательное мероприятие	В	Совместное участие в воспитательной деятельности	4	Информационное сопровождение семьи	Г	Решение индивидуальных вопросов развития обучающегося	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-В 4-Б	ОПК-4
Форма взаимодействия		Основная цель																													
1	Индивидуальная консультация	А	Обсуждение общих вопросов воспитания																												
2	Родительское собрание	Б	Повышение информированности родителей																												
3	Совместное воспитательное мероприятие	В	Совместное участие в воспитательной деятельности																												
4	Информационное сопровождение семьи	Г	Решение индивидуальных вопросов развития обучающегося																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность разработки воспитательного мероприятия: 1. Определение целей воспитательной деятельности 2. Подбор методов и форм работы 3. Анализ особенностей целевой группы 4. Анализ результатов мероприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 3→1→2→4	ОПК-4																								

4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность организации взаимодействия с семьей обучающегося при реализации воспитательной задачи: 1. Определение общей воспитательной цели 2. Обсуждение возможных форм сотрудничества 3. Реализация совместных действий 4. Анализ достигнутых результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 1→2→3→4	ОПК-4
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие характеристики соответствуют эффективной воспитательной деятельности? А) Учет возрастных особенностей обучающихся Б) Согласование действий семьи и образовательной организации В) Использование единых воспитательных решений независимо от особенностей обучающихся Г) Ориентация на личностное развитие обучающихся Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективная воспитательная деятельность строится на учете особенностей обучающихся, сотрудничестве участников образовательных отношений и ориентации на развитие личности	ОПК-4				
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к профилактической направленности воспитательной деятельности? А) Исключение обсуждения трудных жизненных ситуаций с обучающимися Б) Развитие навыков конструктивного общения В) Формирование безопасной образовательной среды Г) Предупреждение рискованного поведения Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: профилактическая работа включает создание безопасной среды, развитие социальных навыков и предупреждение рискованного поведения	ОПК-4				

7	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие условия способствуют успешному взаимодействию семьи и образовательной организации? А) Совместное обсуждение воспитательных задач Б) Уважение ответственности каждого участника взаимодействия В) Регулярный обмен значимой информацией Г) Передача принятия воспитательных решений только одной стороне Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: сотрудничество строится на партнерстве, распределении ответственности и постоянном взаимодействии между семьей и образовательной организацией	ОПК-4
Задание открытого типа с развернутым ответом			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при анализе результатов воспитательного мероприятия важно учитывать не только его проведение, но и реакцию обучающихся? Ответ:	Правильный ответ: Поскольку именно анализ реакции обучающихся позволяет оценить, были ли достигнуты воспитательные цели и требуется ли корректировка дальнейшей воспитательной работы	ОПК-4

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятиям «воспитание» и «проектировочная деятельность» и объясните их значение в образовательном процессе.
2. Охарактеризуйте цели и задачи воспитательной деятельности и объясните их значение в современной системе образования.
3. Назовите основные нормативные документы, регулирующие воспитательную деятельность, и объясните их значение для организации воспитательной работы.
4. Раскройте понятие «воспитательный потенциал образовательной среды» и объясните условия его реализации.
5. Охарактеризуйте роль участников образовательных отношений в воспитательной деятельности и объясните особенности их взаимодействия.
6. Объясните влияние уклада и традиций образовательной организации на развитие личности и оцените их значение для воспитательного процесса.
7. Охарактеризуйте основные направления духовно-нравственного воспитания и объясните особенности их реализации.
8. Раскройте технологии формирования гражданской позиции обучающихся и объясните особенности их применения.
9. Раскройте понятие «культура межличностного взаимодействия» и объясните ее значение для развития учебного коллектива.
10. Дайте определение понятиям «форма воспитательной работы» и «метод воспитания» и объясните особенности их выбора.

11. Охарактеризуйте основные групповые формы воспитательной работы и объясните особенности их применения.
12. Опишите основные этапы подготовки воспитательного мероприятия и объясните критерии оценки его результатов.
13. Охарактеризуйте основные методы воспитания и объясните особенности их применения.
14. Раскройте роль семьи в воспитании обучающихся и объясните принципы взаимодействия образовательной организации с семьей.
15. Охарактеризуйте современные формы взаимодействия с родителями и объясните особенности их использования.
16. Назовите основные трудности взаимодействия педагогов и родителей и объясните способы их преодоления.
17. Дайте определение понятиям «школьная дезадаптация», «конфликтное поведение» и «рискованное поведение» и объясните подходы к их профилактике.
18. Охарактеризуйте технологии формирования безопасной образовательной среды и объясните их значение для профилактики девиантного поведения.
19. Назовите основные способы профилактики буллинга в образовательной среде и объясните особенности их применения.
20. Охарактеризуйте возможности современных цифровых ресурсов в воспитательной деятельности и оцените особенности их безопасного использования.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить

	основные связи между изученными явлениями и процессами.
--	---

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание принципов проектирования образовательной и воспитательной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, анализирует поставленные задачи и особенности участников деятельности, обоснованно выбирает методы и технологии, оценивает результаты реализации и определяет направления совершенствования.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов проектирования деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет соответствие методов поставленным задачам и особенностям участников, применяет изученные технологии при решении типовых проектировочных задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений проектировочной деятельности, понимает отдельные этапы разработки и реализации мероприятий, использует базовые знания при выборе методов и технологий для решения учебных задач.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов проектирования деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связь между поставленными задачами, методами деятельности и ожидаемыми результатами.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено