

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:34:56
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756c146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики	Формирование опыта участия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса и реализации профессиональных функций педагога-психолога.
Задачи практики	– изучить содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации; – освоить формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; – приобрести опыт участия в профилактической, развивающей и просветительской работе; – развить навыки взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогическими работниками; – освоить основы подготовки и проведения психолого-педагогических мероприятий; – приобрести опыт анализа результатов профессиональной деятельности.

1.2. Организация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Педагогическая практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма)

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 2.Практика Обязательная часть	4 курс 7 семестр

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Учитывает возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся при организации деятельности
	ОПК-3.2 Использует формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся
	ОПК-3.3 Участвует в организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с поставленными задачами
ОПК-4 Способен осуществлять	ОПК-4.1 Ориентируется в содержании базовых национальных ценностей

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	и задачах воспитательной деятельности
	ОПК-4.2 Использует формы и методы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся
	ОПК-4.3 Участвует в реализации мероприятий воспитательной направленности
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Учитывает особенности взаимодействия различных участников образовательных отношений
	ОПК-7.2 Использует конструктивные способы профессионального взаимодействия в образовательной среде
	ОПК-7.3 Участвует в решении профессиональных задач во взаимодействии с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)

2. Содержание и организация прохождения практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	9/324
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	16
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)	308

2.2. Тематический план практики

№ п/п	Этап практики	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Подготовительный этап	16	4		12
2	Организационно-аналитический этап	64		4	60
3	Практико-ориентированный этап	144		4	140
4	Аналитико-рефлексивный этап	84		4	80
5	Итоговый этап	16			16
	ИТОГО	324	4	12	308

2.3. Содержание практики

Этап практики	Содержание
---------------	------------

Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Прохождение инструктажей. Получение индивидуального задания. Определение направлений профессиональной деятельности, подлежащих изучению в ходе практики.
Организационно-аналитический этап	Изучение структуры образовательной организации, содержания деятельности педагога-психолога, нормативной документации, регламентирующей психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
Практико-ориентированный этап	Участие в мероприятиях психолого-педагогической направленности под руководством специалиста. Наблюдение и анализ деятельности педагога-психолога. Участие в профилактической, развивающей, просветительской и консультативной работе в формах, предусмотренных программой практики и возможностями базы практики.
Аналитико-рефлексивный этап	Анализ результатов профессиональной деятельности, изучение особенностей взаимодействия участников образовательных отношений, обобщение полученного опыта, подготовка аналитических материалов по результатам практики.
Итоговый этап	Оформление отчетной документации, подготовка отчета по практике, представление результатов прохождения практики.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап практики	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Подготовительный этап	Изучение программы практики и нормативно-организационных материалов образовательной организации	Дневник практики
Организационно-аналитический этап	Анализ содержания деятельности педагога-психолога и организации психолого-педагогического сопровождения	Дневник практики
Практико-ориентированный этап	Выполнение индивидуального задания, анализ профессиональных ситуаций, участие в мероприятиях психолого-педагогической направленности	Материалы индивидуального задания
Аналитико-рефлексивный этап	Подготовка аналитических материалов по результатам практики	Дневник практики
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Самостоятельная работа обучающихся по практике направлена на формирование опыта участия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса, развитие навыков анализа профессиональной деятельности педагога-психолога, а также освоение основных форм профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

2.5. Формы отчетности по практике

Отчетный документ	Содержание
Дневник практики	Содержит сведения о базе практики, описание выполненных видов деятельности, результаты наблюдения и анализа профессиональной деятельности педагога-психолога, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики.
Отчет по практике	Включает результаты выполнения индивидуального задания по практике, аналитические материалы, описание профессиональных ситуаций, результаты анализа деятельности специалистов и иные материалы, предусмотренные программой практики.

2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию

практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика – 3-изд., стер. Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина. - Москва : Флинта, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0656-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/22821/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии. 5-е изд. / В.Я. Ляудис. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-94807-041-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377112/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Гребенникова Е. О. Педагогическая практика бакалавров - 3-е изд., стер. / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/352518/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и

Попова, Е.Ю. Сизганова. - Москва : Флинта, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1	Текст: электронный	пароллю организации
--	--------------------	---------------------

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России	ВАК

Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий	Проведение лекционных, практических

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.