

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e3566146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует различные источники информации для решения учебных и профессиональных задач	анализирует особенности личностной, эмоциональной и поведенческой сферы клиента при рассмотрении ситуации обращения	применяет отдельные техники различных психологических подходов с учетом целей консультативного взаимодействия	участвует в планировании этапов консультативной работы и подготовке рекомендаций с учетом особенностей ситуации обращения
	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее достоверности, актуальности и соответствия поставленной задаче			
	УК-1.3 Обобщает результаты анализа информации и использует их для решения поставленных задач			
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности			
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач			
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите базовые понятия консультативной деятельности со спецификой их проявления в практике. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Специфика проявления в практике</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Психологическая помощь</td><td>А</td><td>Официальный договор на оказание психологической поддержки в рамках гражданско-правовых отношений</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Психологическая услуга</td><td>Б</td><td>Динамичная система внутренних границ, отделяющая внутренний мир человека от внешних воздействий</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Психологическое пространство</td><td>В</td><td>Широкая система профессиональной поддержки человека, направленная на решение его личных трудностей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Консультативное сопровождение</td><td>Г</td><td>Длительный процесс совместного движения психолога и клиента по этапам решения сложной проблемы</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Понятие		Специфика проявления в практике		1	Психологическая помощь	А	Официальный договор на оказание психологической поддержки в рамках гражданско-правовых отношений	2	Психологическая услуга	Б	Динамичная система внутренних границ, отделяющая внутренний мир человека от внешних воздействий	3	Психологическое пространство	В	Широкая система профессиональной поддержки человека, направленная на решение его личных трудностей	4	Консультативное сопровождение	Г	Длительный процесс совместного движения психолога и клиента по этапам решения сложной проблемы	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	УК-1
Понятие		Специфика проявления в практике																													
1	Психологическая помощь	А	Официальный договор на оказание психологической поддержки в рамках гражданско-правовых отношений																												
2	Психологическая услуга	Б	Динамичная система внутренних границ, отделяющая внутренний мир человека от внешних воздействий																												
3	Психологическое пространство	В	Широкая система профессиональной поддержки человека, направленная на решение его личных трудностей																												
4	Консультативное сопровождение	Г	Длительный процесс совместного движения психолога и клиента по этапам решения сложной проблемы																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы психологической работы с клиентом в рамках интегративного подхода в правильном методическом порядке (от первичного контакта к завершению): 1. Совместный выбор стратегии консультативного сопровождения и проведение терапевтических интервенций 2. Заключение консультативного контракта, определение целей работы и прояснение запроса клиента 3. Подведение итогов работы, оценка достигнутых изменений и экологичное завершение сопровождения 4. Первичное установление психологического контакта, сбор анамнеза и анализ проблемы клиента	Правильный ответ: 4→2→1→3	УК-1																												

	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных признаков и состояний личности напрямую отражают психологические особенности нарушений базового доверия к себе и окружающему миру? А) Постоянное ожидание обмана, скрытой угрозы от людей и стремление к полной изоляции от общества Б) Глубокое чувство внутренней безопасности, уверенность в собственных силах и легкое выстраивание контактов В) Тотальное недоверие к собственным чувствам, мыслям и болезненное переживание своей отверженности Г) Адекватное принятие себя, развитая спонтанность и высокая творческая активность в деятельности Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: ожидание обмана и недоверие к собственным чувствам являются ключевыми признаками нарушения базового доверия личности	УК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Динамичная и регулируемая система, определяющая пределы собственного «Я» человека, отделяющая его внутренний мир от внешних воздействий и защищающая от манипуляций, называется психологические _____ личности. Ответ:	Правильный ответ: границы	УК-1				

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задание закрытого типа на установление соответствия

1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите трудности эмоционально-поведенческой сферы личности с их простейшей психологической сутью. <table border="1" data-bbox="313 304 1462 705"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Специфика проявления в практике</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td><td>Нарушение границ личности</td><td align="center">А</td><td>Внутренний запрет человека на открытое проявление и осознание своих подлинных чувств</td></tr> <tr> <td align="center">2</td><td>Манипулятивное взаимодействие</td><td align="center">Б</td><td>Скрытое психологическое воздействие на партнера для получения личной выгоды вопреки его воле</td></tr> <tr> <td align="center">3</td><td>Блокировка самовыражения</td><td align="center">В</td><td>Полная неспособность человека сдерживать импульсивные порывы и управлять своими реакциями</td></tr> <tr> <td align="center">4</td><td>Трудности саморегуляции</td><td align="center">Г</td><td>Неумение человека защищать свое «Я» от чужого давления или склонность вторгаться в чужую жизнь</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 799 766 916"> <tr> <td align="center">1</td><td align="center">2</td><td align="center">3</td><td align="center">4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Понятие		Специфика проявления в практике		1	Нарушение границ личности	А	Внутренний запрет человека на открытое проявление и осознание своих подлинных чувств	2	Манипулятивное взаимодействие	Б	Скрытое психологическое воздействие на партнера для получения личной выгоды вопреки его воле	3	Блокировка самовыражения	В	Полная неспособность человека сдерживать импульсивные порывы и управлять своими реакциями	4	Трудности саморегуляции	Г	Неумение человека защищать свое «Я» от чужого давления или склонность вторгаться в чужую жизнь	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ПК-2
Понятие		Специфика проявления в практике																													
1	Нарушение границ личности	А	Внутренний запрет человека на открытое проявление и осознание своих подлинных чувств																												
2	Манипулятивное взаимодействие	Б	Скрытое психологическое воздействие на партнера для получения личной выгоды вопреки его воле																												
3	Блокировка самовыражения	В	Полная неспособность человека сдерживать импульсивные порывы и управлять своими реакциями																												
4	Трудности саморегуляции	Г	Неумение человека защищать свое «Я» от чужого давления или склонность вторгаться в чужую жизнь																												
1	2	3	4																												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных трудностей эмоционально-поведенческой сферы личности выступают индикаторами нарушения психологических границ во взаимодействии? А) Неумение человека говорить твердое слово «нет» и склонность безоговорочно подчиняться чужому давлению Б) Использование скрытых манипулятивных форм взаимодействия для получения выгоды вопреки воле партнера В) Спокойное и открытое выражение собственных чувств с уважением к личным особенностям собеседника Г) Четкое разделение личного психологического пространства, своих планов и обязанностей от чужих требований Ответ:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: неумение отказывать и использование манипуляций прямо свидетельствуют о нарушении психологических границ личности	ПК-2
---	---	---	------

	Обоснование:		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Исторически и биографически заложенное глубинное убеждение человека в безопасности окружающего мира, надежности людей и предсказуемости жизни, нарушение которого приводит к переживанию отверженности, называется базовое _____. Ответ:	Правильный ответ: доверие	ПК-2

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите характеристики личностной зрелости и изменений с особенностями их функционирования.	Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-1
	<table><tr><td>Характеристика / Фактор</td><td>Особенности функционирования</td></tr></table>		
Характеристика / Фактор	Особенности функционирования		

	<table><tr><td>1</td><td>Внутренняя согласованность</td><td>А</td><td>Способность человека самостоятельно планировать дела, принимать решения и достигать целей</td></tr><tr><td>2</td><td>Жизненный кризис</td><td>Б</td><td>Отсутствие глубоких внутренних противоречий и конфликтов между мыслями, чувствами и поведением</td></tr><tr><td>3</td><td>Самоорганизация деятельности</td><td>В</td><td>Осознание человеком главных целей, идеалов и ориентиров, определяющих смысл его жизни</td></tr><tr><td>4</td><td>Ценностные основания</td><td>Г</td><td>Тяжелый переломный этап жизни человека, требующий изменения прежних моделей поведения</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Внутренняя согласованность	А	Способность человека самостоятельно планировать дела, принимать решения и достигать целей	2	Жизненный кризис	Б	Отсутствие глубоких внутренних противоречий и конфликтов между мыслями, чувствами и поведением	3	Самоорганизация деятельности	В	Осознание человеком главных целей, идеалов и ориентиров, определяющих смысл его жизни	4	Ценностные основания	Г	Тяжелый переломный этап жизни человека, требующий изменения прежних моделей поведения	1	2	3	4						
1	Внутренняя согласованность	А	Способность человека самостоятельно планировать дела, принимать решения и достигать целей																								
2	Жизненный кризис	Б	Отсутствие глубоких внутренних противоречий и конфликтов между мыслями, чувствами и поведением																								
3	Самоорганизация деятельности	В	Осознание человеком главных целей, идеалов и ориентиров, определяющих смысл его жизни																								
4	Ценностные основания	Г	Тяжелый переломный этап жизни человека, требующий изменения прежних моделей поведения																								
1	2	3	4																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое специфическое интегративное понятие характеризуется как состояние полной внутренней гармонии, зрелости и согласованности между мыслями, чувствами и реальными поступками человека? А) Жизненный кризис Б) Личностная целостность В) Манипулятивная установка Г) Профессиональная услуга Ответ: Обоснование:		Правильный ответ: Б) Обоснование: личностная целостность отражает состояние внутренней согласованности и зрелости всех сфер психики человека		УК-1																						
Задание открытого типа с развернутым ответом																											
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное практическое значение развития ресурсного потенциала личности в процессе преодоления возрастных и жизненных кризисов? Ответ:		Правильный ответ: Повышение психологической устойчивости человека к стрессу и успешная адаптация к изменившимся условиям жизни		УК-1																						
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																											

4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Тяжелый переломный этап жизни человека, возникающий под влиянием возрастных изменений или внешних событий и выступающий обязательным фактором личностных трансформаций, называется жизненный _____. Ответ:	Правильный ответ: кризис	УК-1
---	---	--	------

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите шаги психологической помощи при работе с переживаниями неуверенности и нарушениями базового доверия в порядке логики терапевтического процесса: 1. Развитие навыков саморегуляции, спонтанности и творческой активности в защищенной среде 2. Исследование и осознание клиентом механизмов формирования недоверия на различных этапах жизненного пути 3. Построение безопасного терапевтического пространства и восстановление базового доверия к психологу 4. Формирование у клиента адекватного принятия себя, своих чувств и выстраивание жестких психологических границ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 3→2→4→1	ПК-2
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							

2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных действий психолога обязательны на этапе выбора стратегии и консультативного сопровождения клиента в рамках интегративного подхода? А) Сочетание методов и техник различных психологических школ с учетом индивидуальных особенностей проблемы клиента Б) Безоговорочное навязывание клиенту одной жесткой теоретической модели без учета его личного жизненного опыта В) Четкое календарное планирование этапов работы, направленной на развитие ресурсного потенциала личности Г) Полный отказ от прояснения запроса клиента и проведение случайных техник ради развлечения во время сессии Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: гибкое сочетание методов разных школ и планирование этапов работы составляют основу интегративной стратегии сопровождения	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается основное назначение интеграции различных психологических подходов при работе с проблемами самоорганизации и мотивации клиента? Ответ:	Правильный ответ: Гибкий подбор методов под индивидуальные особенности человека для максимально эффективного достижения поставленных целей	ПК-2

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте понятие «интегративный подход в психологическом консультировании» и объясните принципы интеграции различных психотерапевтических школ.
2. Сравните понятия «психологическая помощь» и «психологическая услуга», указав ключевые различия в контексте профессиональной деятельности.
3. Охарактеризуйте основные этапы психологического консультирования и объясните принципы выбора стратегии взаимодействия с клиентом.
4. Охарактеризуйте психологические проявления неуверенности личности и объясните механизмы ее формирования на разных этапах жизненного пути.
5. Объясните взаимосвязь между нарушениями базового доверия личности и деструктивными проявлениями в межличностных отношениях.

6. Охарактеризуйте психологические причины социальной изолированности личности и объясните механизмы преодоления страха отвержения.
7. Раскройте понятие «психологические границы личности» и объясните влияние их нарушений на эмоциональное благополучие человека.
8. Объясните психологические причины возникновения манипулятивного поведения и его связь с трудностями саморегуляции личности.
9. Охарактеризуйте причины возникновения трудностей эмоционального самовыражения и объясните их влияние на поведение личности.
10. Раскройте содержание понятий «принятие себя» и «аутентичность» и объясните барьеры, препятствующие их развитию.
11. Охарактеризуйте направления психологической помощи при работе с эмоциональными трудностями в рамках интегративного подхода.
12. Объясните механизмы формирования феномена «внутреннего критика» и его влияние на самовыражение личности.
13. Раскройте психологические аспекты процессов целеполагания и объясните причины возникновения трудностей при принятии решений.
14. Объясните влияние ограничивающих личностных установок на процессы самореализации человека.
15. Охарактеризуйте феномен прокрастинации и объясните подходы к психологической помощи при проблемах самоорганизации.
16. Раскройте содержание понятия «зрелость личности» и объясните сущность ресурсного потенциала человека.
17. Объясните взаимосвязь между переживанием жизненных кризисов и перестройкой смысловых ориентаций личности.
18. Охарактеризуйте феномен посттравматического роста и объясните его значение для изменения временных перспектив личности.
19. Охарактеризуйте направления интегративной консультативной работы, направленной на развитие личностных ресурсов и устойчивости.
20. Объясните принципы психологической помощи при кризисе среднего возраста и определите границы компетентности специалиста при работе с ним.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
--------------------	---------------------------------------	---------------------

Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание принципов консультативной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, анализирует ситуацию обращения с учетом целей, особенностей клиента и условий взаимодействия, обоснованно выбирает направления помощи и планирует консультативную работу.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов консультативной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности ситуации обращения, применяет изученные методы взаимодействия и планирует решение типовых консультативных задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений консультативной деятельности, понимает отдельные этапы консультативного процесса, использует базовые

		знания при определении направлений помощи и выборе способов взаимодействия.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов консультативной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании консультативного понятийного аппарата, не способен анализировать ситуацию обращения и применять изученные методы взаимодействия.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено