

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о психологических механизмах психосоматических расстройств, современных подходах к их психологическому сопровождению и консультированию, а также способности применять интегративные методы психологической помощи с учетом индивидуальных особенностей клиента.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о психологических механизмах возникновения и поддержания психосоматических расстройств; – познакомить с современными подходами к психологическому консультированию клиентов с психосоматическими нарушениями; – сформировать представления о возможностях применения интегративных методов психологической помощи при психосоматических расстройствах; – развить способность анализировать психологические факторы, ресурсы и особенности клиента при планировании консультативной работы; – сформировать представления о принципах профессионального взаимодействия и междисциплинарного сопровождения клиентов с психосоматическими нарушениями.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули)	4 курс 7 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
--------------------------------------	-------

Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	72
лекции	24
практические занятия	48
Самостоятельная работа	36

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Теоретические основы психосоматики и психологические особенности личности при психосоматических расстройствах	12	6	2	4
2	Виды психосоматических расстройств и основные направления психологической помощи	12	4	4	4
3	Возможности интегративного подхода в психологическом консультировании при психосоматических расстройствах	12	4	4	4
4	Методы психологической работы с телесными симптомами и хронической болью	12	2	6	4
5	Консультирование при психосоматических расстройствах: работа с причинами и жизненными сценариями	12	2	6	4
6	Когнитивно-поведенческие технологии в консультировании клиентов с психосоматическими расстройствами	12	2	6	4
7	Использование коммуникативных и ресурсных технологий в консультировании	10	2	4	4
8	Арт-терапевтические методы в работе с психосоматическими проявлениями	10	2	4	4
9	Метафорические ассоциативные карты в консультировании клиентов с психосоматическими расстройствами	6		4	2
10	Комплексное консультирование при психосоматических расстройствах	10		8	2
	ИТОГО	108	24	48	36

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Теоретические основы психосоматики и психологические особенности личности при психосоматических расстройствах	История становления психосоматического подхода. Основные современные теории возникновения психосоматических расстройств. Биопсихосоциальная модель психосоматических заболеваний. Психологические механизмы формирования психосоматических симптомов. Психосоматические и невротические расстройства: сходства и различия.

	Роль семейной системы в развитии психосоматических нарушений. Психологические особенности личности при психосоматических расстройствах: алекситимия, нормативность, особенности эмоциональной регуляции, внутриличностные конфликты. Понятие внутренней картины болезни и психологических реакций на заболевание.
Виды психосоматических расстройств и основные направления психологической помощи	Современные подходы к классификации психосоматических расстройств. Функциональные и органические психосоматические нарушения. Психосоматические реакции, конверсионные расстройства, невроты органов, соматоформные нарушения. Классические психосоматические заболевания. Классификация психосоматических расстройств в МКБ. Этапы формирования психосоматических нарушений. Возрастные особенности психосоматических проявлений. Основные мишени психологического консультирования и возможности комплексной помощи при психосоматических расстройствах.
Возможности интегративного подхода в психологическом консультировании при психосоматических расстройствах	Принципы интегративного подхода в консультировании клиентов с психосоматическими проявлениями. Телесный симптом как предмет психологической работы. Особенности консультирования при соматических и психосоматических состояниях. Возможности сочетания различных психотерапевтических направлений в консультативной практике. Этические аспекты взаимодействия психолога с клиентами, имеющими психосоматические нарушения.
Методы психологической работы с телесными симптомами и хронической болью	Современные психологические подходы к сопровождению клиентов с хронической болью и соматическими жалобами. Представления о взаимосвязи боли, эмоционального состояния и когнитивных процессов. Приемы формирования чувства контроля над симптомом. Использование техник визуализации, направленного воображения, работы с внутренними образами и ресурсными состояниями. Возможности применения методов саморегуляции в консультировании.
Консультирование при психосоматических расстройствах: работа с причинами и жизненными сценариями	Психологические факторы формирования психосоматических нарушений. Представления о причинах возникновения психосоматических симптомов. Работа с жизненным опытом, эмоциональными конфликтами и личностными сценариями. Использование техник работы с воспоминаниями, внутренними образами и жизненной историей клиента. Возможности психологической коррекции дезадаптивных способов реагирования.
Когнитивно-поведенческие технологии в консультировании клиентов с психосоматическими расстройствами	Особенности когнитивно-поведенческого подхода при психосоматических нарушениях. Роль убеждений, автоматических мыслей и эмоциональных реакций в поддержании симптоматики. Рационально-эмоциональный анализ переживаний клиента. Основные приемы когнитивной реструктуризации. Формирование более адаптивных способов интерпретации телесных ощущений и стрессовых ситуаций.
Использование коммуникативных и ресурсных технологий в консультировании	Использование отдельных коммуникативных технологий современных психологических подходов для формирования терапевтического контакта и развития ресурсов клиента. Работа с целями консультирования, внутренними ресурсами, позитивным опытом и эмоциональной саморегуляцией. Приемы изменения способов восприятия проблемной ситуации и формирования адаптивных моделей поведения.
Арт-терапевтические методы в работе с психосоматическими проявлениями	Возможности арт-терапии в психологическом сопровождении клиентов с психосоматическими нарушениями. Использование изобразительных техник, работы с образом тела, телесными силуэтами, пластическими материалами, мандалами, музыкотерапевтическими элементами и терапевтических историй. Индивидуальные и групповые формы арт-терапевтической работы. Значение творческой деятельности для эмоциональной регуляции и восстановления психологических ресурсов.
Метафорические ассоциативные карты в консультировании клиентов с психосоматическими расстройствами	Теоретические основы использования метафорических ассоциативных карт в психологическом консультировании. Виды метафорических карт и особенности их применения. Организация работы с картами в очном и дистанционном консультировании. Использование МАК для исследования

	эмоционального состояния, выявления внутренних конфликтов, поиска ресурсов и формирования новых способов совладания с психосоматическими проявлениями. Возможности сочетания МАК с другими психологическими методами.
Комплексное консультирование при психосоматических расстройствах	Построение программы психологического сопровождения клиентов с психосоматическими нарушениями. Выбор консультативных стратегий с учетом индивидуальных особенностей клиента, этапа заболевания и актуальных психологических задач. Интеграция когнитивных, эмоционально-образных, ресурсных и арт-терапевтических методов. Взаимодействие психолога с врачами и другими специалистами. Профессиональные границы и профилактика профессионального выгорания при работе с данной категорией клиентов.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Теоретические основы психосоматики и психологические особенности личности при психосоматических расстройствах	Изучение учебной литературы	Устный опрос
Виды психосоматических расстройств и основные направления психологической помощи	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Возможности интегративного подхода в психологическом консультировании при психосоматических расстройствах	Анализ материалов по теме	Участие в обсуждении
Методы психологической работы с телесными симптомами и хронической болью	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Консультирование при психосоматических расстройствах: работа с причинами и жизненными сценариями	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Когнитивно-поведенческие технологии в консультировании клиентов с психосоматическими расстройствами	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Использование коммуникативных и ресурсных технологий в консультировании	Работа с профессиональной литературой	Участие в обсуждении
Арт-терапевтические методы в работе с психосоматическими проявлениями	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Метафорические ассоциативные карты в консультировании клиентов с психосоматическими расстройствами	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Комплексное консультирование при психосоматических расстройствах	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	Устный опрос

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о современных подходах к психологическому консультированию при

психосоматических расстройствах, возможностях применения различных консультативных технологий и методов психологической помощи, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Пых. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 422 с. - ISBN 978-5-4499-1464-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389830/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Макдугалл Дж. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 215 с. - ISBN 5-89353-193-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29491/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : практикум / И.Г. Пых. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. - ISBN 978-5-4499-1600-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389829/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по</i>	Вопросы психологии

актуальным направлениям психологии.	
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.