

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256614eb5898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности социального взаимодействия при выполнении совместной деятельности	анализирует социальные процессы, структуры и явления с использованием категориально-понятийного аппарата социологической науки	объясняет взаимосвязь между функционированием социальных институтов, культурой, социальным неравенством и поведением индивидов в обществе	аргументированно формулирует собственную позицию по проблемам социального неравенства, конфликтов и тенденций развития современного общества
	УК-3.2 Выполняет свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами			
	УК-3.3 Использует конструктивные способы взаимодействия для достижения общих результатов деятельности			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите функции социологической науки с их ключевым научным содержанием.		Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В УК-3
	<table><tr><td>Функция социологии</td><td>Ключевое научное содержание</td></tr></table>	Функция социологии	
Функция социологии	Ключевое научное содержание		

	<table><tr><td>1</td><td>Познавательная</td><td>А</td><td>Разработка научно обоснованных прогнозов и сценариев развития общества на будущее</td></tr><tr><td>2</td><td>Прогностическая</td><td>Б</td><td>Изучение, накопление и систематизация знаний о природе и законах развития общества</td></tr><tr><td>3</td><td>Практическая (прикладная)</td><td>В</td><td>Использование социологических знаний для изменения поведения людей через систему образования</td></tr><tr><td>4</td><td>Просветительская</td><td>Г</td><td>Создание конкретных рекомендаций для решения актуальных социальных проблем в обществе</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Познавательная	А	Разработка научно обоснованных прогнозов и сценариев развития общества на будущее	2	Прогностическая	Б	Изучение, накопление и систематизация знаний о природе и законах развития общества	3	Практическая (прикладная)	В	Использование социологических знаний для изменения поведения людей через систему образования	4	Просветительская	Г	Создание конкретных рекомендаций для решения актуальных социальных проблем в обществе	1	2	3	4						
1	Познавательная	А	Разработка научно обоснованных прогнозов и сценариев развития общества на будущее																								
2	Прогностическая	Б	Изучение, накопление и систематизация знаний о природе и законах развития общества																								
3	Практическая (прикладная)	В	Использование социологических знаний для изменения поведения людей через систему образования																								
4	Просветительская	Г	Создание конкретных рекомендаций для решения актуальных социальных проблем в обществе																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы и институты социализации личности в порядке их естественного прохождения человеком в течение жизни (от рождения к старости): 1. Трудовая социализация (освоение профессиональных ролей в рабочем коллективе) 2. Первичная социализация (освоение базовых норм поведения внутри семьи) 3. Послетрудовая социализация (адаптация к новому статусу в пожилом возрасте) 4. Вторичная социализация (обучение и взаимодействие в школе и вузе) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Правильный ответ: 2→4→1→3	УК-3																		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных элементов относятся к основным агентам первичной социализации, которые оказывают непосредственное влияние на ребенка на ранних этапах его развития?			Правильный ответ: А), В) Обоснование: семья и друзья осуществляют личный контакт и формируют базовые нормы поведения	УК-3																						

	А) Члены семьи и близкие родственники ребенка Б) Министерство труда и социальной защиты населения В) Сверстники, друзья и участники детских игровых групп Г) Крупное государственное промышленное предприятие Ответ: Обоснование:	ребенка	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное различие между вертикальной и горизонтальной социальной мобильностью человека? Ответ:	Правильный ответ: Вертикальная мобильность изменяет социальный статус человека, а горизонтальная мобильность происходит без изменения его статуса	УК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, созданная для удовлетворения важнейших жизненных потребностей общества, называется социальный _____. Ответ:	Правильный ответ: институт	УК-3

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите базовые понятия социальной стратификации с их содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Социальная стратификация</td><td>А</td><td>Положение человека в обществе, определяющее его права, обязанности и круг общения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Социальная мобильность</td><td>Б</td><td>Система деления общества на слои (страты), расположенные в иерархическом порядке</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Социальный статус</td><td>В</td><td>Совокупность действий и ожиданий, которые человек должен выполнять в соответствии со статусом</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Социальная роль</td><td>Г</td><td>Любое изменение индивидом или группой своего социального положения в структуре общества</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Понятие		Содержание		1	Социальная стратификация	А	Положение человека в обществе, определяющее его права, обязанности и круг общения	2	Социальная мобильность	Б	Система деления общества на слои (страты), расположенные в иерархическом порядке	3	Социальный статус	В	Совокупность действий и ожиданий, которые человек должен выполнять в соответствии со статусом	4	Социальная роль	Г	Любое изменение индивидом или группой своего социального положения в структуре общества	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-3
Понятие		Содержание																													
1	Социальная стратификация	А	Положение человека в обществе, определяющее его права, обязанности и круг общения																												
2	Социальная мобильность	Б	Система деления общества на слои (страты), расположенные в иерархическом порядке																												
3	Социальный статус	В	Совокупность действий и ожиданий, которые человек должен выполнять в соответствии со статусом																												
4	Социальная роль	Г	Любое изменение индивидом или группой своего социального положения в структуре общества																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите типы обществ в порядке их исторического возникновения и усложнения в процессе эволюции (от древнейших к современным): 1. Индустриальное общество (массовое промышленное производство и развитие фабрик) 2. Постиндустриальное (информационное) общество (преобладание сферы услуг и цифровых технологий) 3. Традиционное (аграрное) общество (ручной труд, опора на обычаи и сельское хозяйство) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 3→1→2	УК-3																												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой важнейший исторический процесс характеризуется ростом взаимозависимости стран мира, постепенным стиранием национальных границ и формированием единой глобальной системы отношений? А) Локализация Б) Глобализация В) Социализация Г) Стратификация Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: глобализация представляет собой процесс всемирной интеграции и усиления взаимосвязи между обществами	УК-3
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой сквозной социальный процесс характеризуется постепенным внедрением современных компьютерных технологий, интернета и электронных сервисов во все сферы общественной жизни и профессиональной деятельности? А) Социализация Б) Цифровизация В) Маргинализация Г) Урбанизация Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: цифровизация представляет собой процесс масштабного внедрения и использования цифровых технологий в жизни общества.	УК-3
Задание открытого типа с развернутым ответом			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова основная отличительная особенность первичных социальных групп по сравнению со вторичными группами? Ответ:	Правильный ответ: Наличие близких межличностных контактов, эмоциональной привязанности и малый численный состав	УК-3

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение объекту, предмету и функциям социологии и объясните значение социологического знания для будущей профессиональной деятельности.
2. Охарактеризуйте общество как социальную систему и объясните взаимосвязь ее основных элементов.
3. Охарактеризуйте место социологии в системе социально-гуманитарных наук и объясните ее связь с историей и политологией.
4. Дайте определение понятиям «социальная стратификация» и «социальная общность» и объясните причины социального неравенства.
5. Охарактеризуйте основные виды социальной мобильности и объясните влияние образования на социальное положение человека.
6. Охарактеризуйте основные социальные группы современного общества и объясните влияние социального неравенства на общественное развитие.
7. Дайте определение понятию «социальный институт» и объясните его роль в жизни общества.
8. Охарактеризуйте институт семьи и объясните его значение для социализации личности и развития общества.
9. Охарактеризуйте институт образования и объясните его роль в социализации личности и воспроизводстве социальной структуры.
10. Назовите основные виды социальных норм и ценностей и объясните значение социального контроля для общества.
11. Раскройте сущность процесса социализации личности и объясните роль основных агентов социализации.
12. Охарактеризуйте влияние семьи, средств массовой информации и группы сверстников на социализацию личности и объясните возможные риски десоциализации.
13. Дайте определение понятию «социальная группа» и объясните особенности взаимодействия людей в малой группе.
14. Охарактеризуйте социальные отношения и объясните влияние коммуникации на эффективность совместной деятельности.
15. Раскройте сущность социальных изменений и объясните влияние экономических и культурных факторов на развитие общества.
16. Охарактеризуйте влияние глобализации на современное общество и объясните ее значение для сохранения национальной идентичности.
17. Охарактеризуйте влияние цифровизации на современное общество и объясните основные социальные последствия развития цифровых технологий.
18. Дайте определение понятию «социальная проблема» и объясните влияние современных демографических процессов на развитие общества.
19. Охарактеризуйте основные социальные проблемы современной молодежи и объясните возможные пути их решения.
20. Дайте определение понятиям «социальный риск» и «социальная ответственность» и объясните значение гражданского участия в развитии общества.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать общественные, исторические и социальные процессы с использованием соответствующего понятийного аппарата,

		устанавливать взаимосвязи между различными явлениями и аргументированно формулировать собственную позицию по рассматриваемым вопросам.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей общественных, исторических и социальных процессов, использует базовый понятийный аппарат, определяет основные взаимосвязи между изученными явлениями и формулирует позицию по рассматриваемым вопросам.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, способен выделять отдельные характеристики изучаемых явлений и использовать отдельные элементы понятийного аппарата.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен выявлять взаимосвязи между изученными явлениями и формулировать обоснованные выводы.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении зачета с оценкой оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно